



2025 / 11 / 8	التاريخ:	الاسم:
20/ 65/	العلامة:	المادة:
ساعة ونصف	مدة الامتحان:	الصف:

ملحوظة: يحتوي هذا الاختبار على (7) صفحات، وعدد الأسئلة (2)، والعلامة النهائية من (3.25 / 65).

**السؤال الأول:** اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل عامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة الصحيحة على (ورقة القارئ الضوئي) فهو التموج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا بأن عدد الفقرات (50)/علامة

1. دلالة قول الشاعر في السطر الشعري الآتي: (أَحْبَكِ ما وَشَوَشَ الماءُ):

- أ. انعدام وجود أثر للمكان بسبب الغربة.
- ب. استمرارية حبه لوطنه ما دام الماء ودامـت الحياة.
- ج. تعويض المكان بالإنسان لإشباع الحنين.
- د. التشكيك في صدق الذكرة ذاتها.

2. العبارة التي تدل على أنَّ عَمَانَ ثُمَّثَلَ الخير والبشرى للجميع:

- ب. اسمًا تشكّل من نبعة الروح.
- د. وأنت عند ظلال "العين" غانية.
- أ. زهرة في كفِّ غانية.
- ج. فكانت عروسًا من الرغبات.

3. الغرض الشعري الذي تندرج تحته قصيدة "عَمَانُ" بِشَكْلِ رئيسيٍّ:

- أ. الرثاء.
- ب. الشعر الوطني.
- ج. المدح.
- د. الوصف الاجتماعي.

4. الدليل الأبرز الذي يدل على مكانة عبد المنعم الرفاعي الوطنية:

- أ. تولّيه منصب رئيس الوزراء الأردني لعدة مرات.
- ب. سفره الدائم بين عمان والمحافظات الأردنية.
- ج. تأليفه لقصائد رومانسيّة أخاذة في الغزل.
- د. نظمه للنشيد الوطني والسلام الملكي الأردني.

5. الصفة الوارد في قول الشاعر: (أمي وعاشقتي ونصبي):

- أ. صفة معنوية محبة متخيلة قائمة على التهويل البلاغي.
- ب. صفة معنوية حب مكتسب عبر التجربة الحياتية فقط.
- ج. صفة معنوية حب قدرى لا اختيار فيه ودون إمكانية بديل.
- د. صفة معنوية حب متقطع يتداخل مع حالات شعورية مُتبدلة.

6. الصورة الفنية الواردة في البيت الشعري:

- |  |   |
|--|---|
| <p>يُضفي على الصُّبْحِ مِنِّكِ (الفِتْنَةَ) العَجَباً</p> <p>ب. صَوْرَ الغصن الطَّرِيِّ بفتاة تَتَخَطَّرُ في مِشْيَتِها.</p> <p>د. صَوْرَ عَمَانَ بِالْمَكَانِ الْمُمْتَلِئِ بِالْمَاءِ.</p> | <p>تَخَطَّرِي، فَصِبَاكِ الغُصُّ مُنْسَرِحٌ</p> <p>أ. صَوْرَ عَمَانَ بِاِمْرَأَةٍ فَاتِنَةٍ تَتَحرَّكُ بِانْسِيَابِيَّةٍ.</p> <p>ج. صَوْرَ عَمَانَ بِالْعَرُوسِ الْمُحَاجِبَةِ.</p> |
|--|---|

7. يقول الشاعر عبد الله رضوان: أحبك يا اسمًا تشَكَّلَ من نبْعَةِ الرُّوحِ، الكلمة المخطوط تحتها في السطر الشعري

السابق يقابلها مِنْ حيث الوظيفة الدلالية:

- ب. رمز للفناء والزوال والعدم.  
د. دلالة على التقشف والحرمان.

- أ. رمز للمصدر الحياتي والأمل والاستمرارية.  
ج. دلالة على الغربة والاغتراب عن الوطن.

8. البيت الشعري الذي يعبر عن الجمال الأخاذ والحضور اللافت لمدينة عمان:

في جانبِ "السَّيْلِ" كَانَ الْمَنْزَلُ الرَّطِبَا؟  
عَفُوا إِذَا مَحَتِ الأَيَّامُ مَا كُتِبَا  
أَبْكَى الْمَنَابِرَ وَالْأَعْلَامَ وَالْقِبَبَا  
هَلْ تَذَكَّرِينَ وَقَدْ عِشْنَا هَوَى وَصِبَا

: قوله

- أ. يا أخت عمرى، أَنَّسِى أَنَّ مَجَلسَنَا  
ب. عَمَانُ، يا حُلَمَ فَجْرٍ لَاحَ وَاحْتَجَبا  
ج. وَمِلْتُ تَحْوِلَكَ بِالْأَتَاتِ أَكْثُمُهُا  
د. عَمَانُ، يَا زَهْرَةً فِي كَفِ غَانِيَةٍ

9. الوصف المادي الذي أراد الشاعر تقديمُه لعمان في قوله:

بَاحَثٌ بِأَحْلَامِنَا النَّجْوِي وَرَدَدَهَا

- أ. وفرة المياه.      ب. تنوع التضاريس.      ج. النقاء والصفاء.      د. الخصوبة ووفرة الزراعة.

10. القصد الرئيسي للشاعر عبد المنعم الرفاعي وراء الإشارة إلى الذكريات في موطن تغزيله بوطنه:

- أ. ضعف ذاكرته و حاجته للتنذكر ، فيوثقها ويسجلها مفتخرًا متباهياً بها.  
ب. التعبير عن ضيق الشاعر من نسيان عمان وتمنيه أن تعود فيعيش سعادة حرم منها وبائش مُشتتهاً.  
ج. الشاعر مُنْتَمٍ لوطنه وصادق العهد لذكرياته في وطنه.  
د. الذكريات هي السبب الأساسي والدافع لنظم هذه الذكريات.

11. البعد الفيزيائي الذي أضفاه عبد المنعم الرفاعي في توظيف المحسن البديعي (الجنس) على المستوى اللغوي:

- أ. دوره في إبراز المعنى وتمكينه في نفس السامع.  
ب. دوره إظهار حالة التناقض في المشاعر.  
ج. دوره من حيث الصورة والشكل والموسيقا.  
د. دوره في تيسير المعنى وفهمه وجزالة الألفاظ.

عَفُوا إِذَا مَحَتِ الأَيَّامُ مَا كُتِبَا

وصف الشاعر عبد المنعم الرفاعي عمان في البيت السابق بأنها حُلَمَ فَجْرٍ لَاحَ وَاحْتَجَبا؛ للدلالة على:

- أ. أن لقاءه بعمان كان في وقت الفجر.  
ج. لحظات الأمل والوصال كانت قصيرة و زائلة.

13. الغرض البلاغي الذي خرج إليه أسلوب الاستفهام الوارد في البيت الآتي:

يَا أختُ عُمْرِي، أَنَّسِى أَنَّ مَجَلسَنَا

- في جانبِ "السَّيْلِ" كَانَ الْمَنْزَلُ الرَّطِبَا؟  
ب. النفي بـأنَّ النسيان مستحيل.  
د. التمني بـعوده الماضي.

ج. التقرير بـأنَّ الشاعر قد نسي فعلاً.

14. نستنتج من قول الشاعر فيما تحته خط: حاشا لـشك إما جئت أذكورة

- أ. أن الشاعر يشك في حُبِ الوطن.  
ب. أن درجة اليقين والثقة في حُبه للوطن تُنذر العلاقة عن أي شك.  
ج. الشك هو جزء من علاقة الحُب.

يتبع الصفحة الثالثة....

15. المقصود بكلمة (باسقة) الواردة في السطر الشعري: كُونني كما أنت باسقةً كالصَّنْوَبِ مُزدائةً بالوسامة والحب: أ. سرعة الجريان والتندق. ب. سهلة التشكيل والتغيير. ج. شديدة الارتفاع والعلو والشموخ.
16. السطر الشعري الذي ورد فيه عنصر دال على الصوت من قصيدة عبد الله رضوان (وشوحة العاشقين): أ. واهتزَ عُضُنُ الحياة الرطيب. ب. مملكة من أهازيج. ج. حفلاً من الترجس العذب.
17. (ألويس آلهایمر) ألماني الجنسية، كان:
- أ. طبيب تَحْذير. ب. جراح يماغ وأعصاب. ج. طبيب تشريح.
18. أثارت أعراض السيدة الخمسينية ذهن (آلهایمر)، لِظَاهِرِهِ أَنَّ مَرَضَهَا:
- ب. لم يكن نفسيًا بل عضويًا. أ. لم يكن نفسيًا بل وراثيًا.
  - د. لم يكن عضويًا بل نفسيًا. ج. لم يكن عضويًا بل وراثيًا.
19. (وهذا يُصاحبه أحياناً هلع وصرخ، الكلمة المخطوط تحتها جاءت بمعنى):
- أ. الخوف الشديد. ب. اضطرابات عقلية. ج. كلام غير منطقي. د. أصوات عالية.
20. (وأعقب ذلك ازدياد مُطَرَد في فقدان الذاكرة جعلَها طريحة الفراش، دلالة العبارة المخطوط تحتها:
- أ. النوم والراحة تؤخر أعراض المرض.
  - ب. تطور أعراض المرض وصولاً لفقدان السيطرة على الذات وأنعدام القدرة الحركية.
  - ج. ثبات أعراض المرض وصولاً لفقدان السيطرة على الذات وأنعدام القدرة الجسدية.
  - د. تطور أعراض المرض وصولاً للموت.
21. (قد تُعرض مريض آلهایمر مشكلات في القراءة والكتابة)، الأسباب الطبية لهذه المشكلات:
- أ. نتيجة إصابة مناطق الدماغ المسئولة عن اللغة.
  - ب. نتيجة القلق والكبت والانعزal والوحدة التي يعيشها مريض آلهایمر.
  - ج. نتيجة انخفاض هرمون الإستروجين الذي يحمي المخ من أضرار تراكم بروتين (الأميلويد).
  - د. نتيجة تأثر الجوانب الحيوية والنفسيّة المختلفة لدى المريض.
22. (يُصيب المرض خلايا الدماغ مُسبباً فقداناً مستمراً للذاكرة، دلالة العبارة المخطوط تحتها:
- أ. الخل الذي يلحق بالذاكرة بشكّل بطيء.
  - ب. الخل الذي يلحق بالذاكرة بشكّل محدود.
  - ج. الخل الكبير الذي يلحق بذاكرة المصاب.
23. الفتاة العمريّة التي يتزايد احتمال إصابتها بمرض آلهایمر بشكلٍ خاص:
- أ. من هم في العقد الثالث أو الرابع.
  - ب. من هم في العقد الخامس.
  - ج. من هم فوق الخامسة والستين.
  - د. جميع الفئات بالتساوي.

يتبع الصفحة الرابعة....

24. (وَمِنْ أَهْمُّ أَعْرَاضِهِ: فُقدانُ الذَّاكرةِ، خَاصَّةً الْحَدِيثَةَ مِنْهَا)، معنى ومفرد كلمة (أعراضه):
- أ. مُفَرِّدُهَا (عَرَض) بمعنى: حالاتُهُ وَالعَلَامَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنْهُ، وَيَشْعُرُ بِهَا الْمُصَابُ بِنَفْسِهِ.
  - ب. مُفَرِّدُهَا (عَرَض) بمعنى: حالاتُهُ وَالعَلَامَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنْهُ، وَيَلَاحِظُهَا الطَّبِيبُ نَفْسَهُ.
  - ج. مُفَرِّدُهَا (عَرَض) بمعنى: عَلَامَاتُ الْمَرْضِ وَإِشَارَاتُهُ الدَّالَّةُ عَلَى وجُودِهِ وَتَصْنِيفِهِ، وَيَلَاحِظُهَا الْمَرِيضُ.
  - د. مُفَرِّدُهَا (عَرَض) بمعنى: عَلَامَاتُ الْمَرْضِ وَإِشَارَاتُهُ الدَّالَّةُ عَلَى وجُودِهِ وَتَصْنِيفِهِ، وَيَلَاحِظُهَا الطَّبِيبُ الْمُخْتَصُ.
25. في مرحلة **الخَرَفِ الْمُتوسِطِ**, النتيجة المترتبة على إصابة (**الذَّاكرة طَوِيلَةُ الْأَجْلِ**):
- أ. صُعُوبَةٌ تَعْرُفُ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقْرَبَ.
  - ب. ضَعْفٌ في الذَّاكرةِ المسؤولة عن الذكريات القديمة.
  - ج. فقدان القدرة على التَّوَاصُلِ.
  - د. التَّحِيبُ دون سَبِّ وَالْعَدَائِيَّةِ.
26. السبب الطَّبِيبُ الْمُبَاشِرُ الَّذِي ذَكَرَهُ النَّصُّ لِمِشَكَلَاتِ القراءةِ وَالكتابَةِ الَّتِي تَعْرَضُ مَرِيضَ الْزَّهَايِّرَ:
- أ. الفَشَلُ فِي فَهْمِ الصُّورِ الْمَرِئِيَّةِ.
  - ب. ضَعْفُ الْإِدْرَاكِ الْفِطْرِيِّ.
  - ج. إصابة مناطق الدَّمَاغِ الْمَسْؤُلَةِ عَنِ الْلُّغَةِ.
  - د. صُعُوبَةٌ تَذَكَّرُ مُفَرِّدَاتٍ مُعِينَةٍ.
27. وَرَدَ فِي نَصِّ (**الْزَّهَايِّر**), في مرحلة **الخَرَفِ الْمُتَقدِّمِ** أَنَّ الْمَرِيضَ قد يَمُوتُ بِسَبَبِ:
- أ. فَشَلُ الدَّمَاغِ فِي التَّوَاصُلِ مَعَ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ.
  - ب. تَقْلِباتُ الْمَزاجِ الشَّدِيدَةِ.
  - ج. انعدام القدرة على اتخاذ القرار.
  - د. الالتهاب الرئوي أو تقرّحات الجسم الناتجة عن البقاء في السرير.
28. جميع السياقات الآتية يُفِيدُ فيها حَرْفُ الْجَرِّ معنى التَّبَعِيسِ ما عَدَ:
- أ. مِنْ أَهْمُّ أَعْرَاضِهِ: فُقدانُ الذَّاكرةِ، خَاصَّةً الْحَدِيثَةَ مِنْهَا، مَمَّا يُعُوقُ الْعَمَلَ.
  - ب. مِنْ ظواهرِ السِّيَاقِ الْمُتَكَرِّرِ لِلْمَوَاعِيدِ وَالْتَّوَارِيخِ الْحَدِيثَةِ.
  - ج. يَعِيشُ الْمُحِيطُونَ بِالْمَرِيضِ حَالَةً مِنَ الْقَلْقِ وَالْخُوفِ وَانتِظَارِ رِسَالَاتِ طَمَانَةٍ مِنَ الْأَطْبَاءِ.
  - د. قِلَّةٌ مِنَ الْمَرَضَى قَدْ تَعِيشُ أَرْبِعَ عَشَرَةَ سَنَةً بَعْدَ التَّشْخِيصِ.
29. الوظيفة الَّتِي تُعَزِّي إِلَى تَوْظِيفِ الْأَعْدَادِ وَالنِّسَبِ الْمِئَوِيَّةِ فِي الْمَقَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَمِنْهَا نَصُّ (**الْزَّهَايِّر**):
- أ. تَجْمِيلُ النَّصِّ وَزِيادةُ جَاذِبَتِهِ.
  - ب. إِضَفاءُ درجةٍ عَالِيَّةٍ مِنَ الثَّقَةِ بِالْمَقَالَةِ.
  - ج. تَشْتِيتُ الْقَارئِ بِالْأَرْقَامِ وَالإِحْصَائِيَّاتِ.
  - د. إِثْبَاتُ أَنَّ نِسْبَةِ الإِصَابَاتِ عَنِ النِّسَاءِ أَعْلَى مِقَارَنَةً بِالرِّجَالِ.
30. الظَّاهِرَةُ الَّتِي تَعْنِي تَخْيِيلُ أَشْيَاءٍ يَظْلَمُهَا الْإِنْسَانُ وَقَائِعٌ فِي حِينِ أَنَّهَا اخْتِلَاقٌ ذَهَنِيٌّ مَرْضِيٌّ يَنْتَجُ عَنِ الْخَتْلَالِ عَقْلِيٌّ:
- أ. الْهَذِيَانُ.
  - ب. العَدَائِيَّةُ.
  - ج. إِيَّاشُ الْعُزْلَةِ.
  - د. الْهَلْوَسَةُ.
31. المرحلة الَّتِي تَتَضَمَّنُ أَعْرَاضًا مِنْ مِثْلِ: **الفُقدانِ الْمُطَرِّدِ لِلْذَّاكرةِ، وَالْخَمْولِ، وَتَدَهُورِ الذَّاكرةِ الدَّلَالِيَّةِ**:
- أ. مرحلة **الخَرَفِ الْمُتَقدِّمِ**.
  - ب. مرحلة **الخَرَفِ الْأُولَئِيِّ**.
  - ج. مرحلة ما قبل **الخَرَفِ**.
  - د. مرحلة **الخَرَفِ الْمُتوسِطِ**.
32. يقول الشاعر:
- أَوْلُ بَدْءِ الْمَشِيبِ وَاحِدَةٌ تُشَعِّلُ مَا جَاءَرَتْ مِنَ الشَّعْرِ مِثْلُ الْحَرِيقِ الْغَظِيمِ مَبْدُوَةٌ أَوْلَ صُولٍ صَغِيرَةُ الشَّرِّ**
- وَجَهُ الشَّبَهِ فِي التَّشْبِيهِ التَّمِيِّلِيِّ فِي الْبَيْتِ الشَّعْرِيِّ السَّابِقِ هُوَ:**
- أ. شَيْءٌ كَبِيرٌ يَبْدُأُ مِنْ شَيْءٍ صَغِيرٍ ثُمَّ يَنْتَشِرُ بِسُرْعَةٍ.
  - ب. شَيْءٌ كَبِيرٌ يَبْدُأُ مِنْ شَيْءٍ صَغِيرٍ ثُمَّ يَنْتَشِرُ بِسُرْعَةٍ.
  - ج. النَّارُ الَّتِي تَشَعَّلُ بِسُرْعَةٍ.
  - د. شَيْءٌ يَبْدُأُ كَبِيرًا ثُمَّ يَصْغُرُ.

يتبع الصفحة الخامسة....

33. يقول الشاعر: أصِرْ عَلَى مَضْضِ الْحَسُودِ فَإِنْ صَبَرَكَ قَاتِلُهُ فَالنَّارُ تَأْكُلُ بَعْضَهَا إِنْ لَمْ تَجِدْ مَا تَأْكُلُهُ  
المُشَبِّهُ بِهِ فِي الْبَيْتِ الشَّعْرِيِّ السَّابِقِ:

- أ. صُورَةُ النَّارِ عِنْدَمَا تَأْكُلُ وَتَحْرِقُ الْحَطَبَ وَلَا تَجِدُ شَيْئًا تَحْرِقُهُ، تَعُودُ لِتَحْرِقِ بَعْضَهَا بَعْضًا.  
ب. صُورَةُ الْحَسُودِ إِذَا صَبَرْتَ عَلَيْهِ وَعَلَى حَسَدِهِ وَسَكَّ عَنْهُ وَتَرْكَتُهُ فِي غَيْظِهِ.  
ج. صُورَةُ شَيْءٍ يُثْرَكُ فَلَا يُلْحِقُ الْأَذَى بِغَيْرِهِ بَلْ بِنَفْسِهِ.  
د. صُورَةُ النَّارِ وَهِي تَنْتَشِرُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ بَعْدَمَا كَانَتْ صَغِيرَةً.

34. جميع الأمثلة الآتية تتضمن تشبیهًا تمثيليًا، ما عدا :

- أ. قال تعالى: (مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمِثْلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مَائَةً حَبَّةً).  
ب. وَكَانَ الْهِلَالُ نُوْنُ لُجِينِ غَرَقَثُ فِي صَحِيفَةِ زَرْقَاءِ  
ج. يَهُزُ الْجَيْشُ حَوْلَكَ جَانِبِيهِ كَمَا نَفَضَثُ جَنَاحِيهَا الْعُقَابُ  
د. فَإِنَّكَ شَمْسُ وَالْمُلُوكُ كَواكبُ إِذَا طَلَعْتُ لَمْ يَبُدُّ مِنْهُنَّ كَوْكَبٌ  
35. قال الشاعر: كَمْ وَجْهَةُ مَثَلِ النَّهَارِ ضِيَاءً  
وقال الشاعر: فَلَوْ خُلِقَ النَّاسُ مِنْ دَهْرِهِم  
ورَدَ في البيتين الشعريتين السابقتين تشبیهان تتحتما خط، أبین نوعهما على الترتيب:  
أ. مرسل مُفصَّل، مُؤَكَّد مُفصَّل.  
ب. مرسل مُجمَّل، مُؤَكَّد مُجمَّل.  
ج. مرسل مُفصَّل، مُؤَكَّد مُجمَّل.  
د. بَلِيعٌ، مُؤَكَّد مُجمَّل.

36. الجملة التي وردَ فيها التشبیه المفرد (مُؤَكَّد مُفصَّل):

- أ. الجَوَادُ فِي السَّرْعَةِ بَرْقٌ.  
ب. الجَوَادُ فِي السَّرْعَةِ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ.  
ج. الجَوَادُ بَرْقٌ خَاطِفٌ.  
د. الجَوَادُ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ.

37. الجملة التي تتضمن إنشاء طَبَيْيًا:

- أ. تَتَابُعُ الْبَحْوُثُ التَّغْيِيرَاتِ الْكُوْنِيَّةِ.  
ب. تَتَابُعُ الْفَصُولِ طَبَيْعَةً كُوْنِيَّةً.  
ج. تَابِعْ شُؤُونَكَ بِمَا فِيهِ خَيْرُكَ.  
د. يُتَابِعُ الْمُدَرَّبُ مَهْمَاتِهِ التَّدْرِيَّيَّةِ.

38. البيت الشعري الذي يصنف من حيث الخبر والإنشاء على أنه إنشاء طبلي وخبر إنكارٍ:

- أ. فَلَيَّكَ تَرْضَى وَالآنَمُ غِضَابُ  
ب. فَصَبَرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبَرًا  
ج. وَلَيَّكَ تَرْضَى وَالآنَمُ غِضَابُ  
د. أَقِيمُوا بَنِي أُمَّيٍّ صُدُورَ مَطَيِّكُمْ

39. الغرض من إلقاء الخبر: (إِنَّكَ لَتَكْنُمُ الْغَيْنَىَ، وَتَحْلُمُ عِنْ الْفَضْبِ، وَتَعْفُو مَعَ الْقُدْرَةِ، وَتَصْفُحُ عَنِ الرِّزْلِ):

- أ. فائدة الخبر.      ب. لازم الفائدة.      ج. إظهار الصَّعْف.      د. الاسترحام.

40. الجملة التي تصنف من حيث الخبر والإنشاء على أنها إنشاء غير طبلي وخبر ابتدائي:

- أ. ما أجمل الأردن، فهو بلاد جميل.  
ب. النَّاسُ سَوَاسِيَّةٌ أَمَّا الْقَانُونِ.  
ج. دِرْهُمٌ وِقَائِيَّةٌ خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارٍ عِلاجٍ.  
د. يَتَفَاضَلُ النَّاسُ بِحُسْنٍ صَنِيعِهِمْ.

41. الصيغة التي جاءَ عليها الأمر في قوله تعالى: "لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعْتِهِ":
- أ. فعل أمر.
  - ب. مصدر نائب عن فعل الأمر.
  - ج. اسم فعل أمر.
  - د. فعل مضارع مقترب بلام الأمر.
42. المعنى البلاغي الذي خَرَجَ إِلَيْهِ الأمر في قول الشاعر:
- رَأَيْتُكَ تُصْفِي الْوَدَ مَنْ لَيْسَ صَافِيَا  
أَقِلَّ اشْتِيَاقاً أَيْهَا الْقَلْبُ رُبَّمَا
- أ. التمني.
  - ب. التخيير.
  - ج. التهديد.
  - د. النصح والإرشاد.
43. الآية القرآنية التي اشتغلت على أمر حقيقى:
- أ. "هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرْوَنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ".
- ب. "فُلْنَ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ".
- ج. "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَفْسِيرٍ وَاحِدَةٍ".
- د. "رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ".
44. (كم أزعجني في لقائي الأخير أن أقوم بتبrier كل شيء)، فاعل الفعل (أزعج) في الجملة السابقة هو:
- أ. ضمير مستتر تقديره (أنا).
  - ب. ضمير مستتر تقديره (هو).
  - ج. كم الخبرية التكثيرية.
  - د. المصدر المؤول (أن أقوم).
45. الجملة التي جاءَ فيها مُبتدأ وخبران هي:
- أ. سُؤَالُكُ صَعْبٌ يَحْتَاجُ إِلَى تَفْكِيرٍ.
- ب. سُؤَالُكَ صَعْبٌ يَحْتَاجُ إِلَى تَفْكِيرٍ.
- ج. سُؤَالُكَ إِجَابَاتُهُ مُتَعَدِّدةٌ.
46. تقديم الخبر على المبتدأ في جميع الجمل الآتية ما عدا:
- أ. كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقةٌ.
  - ب. وفي النَّفْسِ حاجاتٌ وفيكَ فطانة.
  - ج. ولِي وَطَنٌ آلِيٌّ أَلَا أَبِيعُهُ.
  - د. لديكَ كثيرون من الصفات الجميلة.
47. جاءَ الخبر مصدراً مسؤولاً في جملة:
- أ. أَتَعَبَنَا أَنْ تَتَكَلَّمُوا بِتِلْكَ الطَّرِيقَةِ.
  - ب. هُوَ يَعْرُفُ كَيْفَ يُدِيرُ الْأَمْرَ.
  - ج. عَلَيْكُمْ أَنْ تَحْضُرُوا بِسُرْعَةٍ إِلَى الصَّفَّ.
48. جاءَت صورة الفاعل ضميراً مُستترًا في جملة:
- أ. كَيْفَ وَصَلَّتِ أَنْتِ مِنْ الزَّحَامِ.
  - ب. هَلْ وَصَلَ إِلَى الْمَوْقِعِ الْأَثْرِيِّ الْمُهَنْدَسُونَ.
  - ج. الطَّالِبَةُ تَنْتَظِرُ دَوْرَهَا فِي الدُّخُولِ.
  - د. فَلَيَعْتَبِرْ أُولُو الْأَبْابِ، فَهُوَ خَيْرٌ لَهُمْ.
49. الجملة التي جاءَ فيها المبتدأ معرفة هي:
- أ. لا كَسُولٌ في صَفَنَا.
  - ب. في المعركةِ جيشٌ قويٌّ.
  - ج. كُرْهَ الْقَدْمِ لِعَبَّةٌ شَعيبَةٌ.
  - د. لي هَدْفٌ مُحدَّدٌ مِنْ ذَلِكَ الْعَمَلِ.
50. وحدة من الجمل الآتية لا ثُعرب فيها (من الشرطية) اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ هي:
- أ. مَنْ يَحْتَرِمُ النَّاسَ يُحْتَرَمُ.
  - ب. مَنْ يَحْتَرِمْ يُحْتَرَمُ.
  - ج. مَنْ يَحْتَرِمُهُ النَّاسُ يُحْتَرَمُ.
  - د. مَنْ يَحْتَرِمْكَ احْتَرِمْهُ.

يتبع الصفحة السابعة....

**السؤال الثاني (التعبير)** اكتب مقالةً مُراعيًا فيها قواعد كتابة التعبير بعنوان: **(خمس عشرة علامة)**

**مقالة** بعنوان: **التسويق الإلكتروني** بين فرص العمل، وتحديات التعامل مع الشبكة الإلكترونية.

انتهت الأسئلة..... وفقكم الله وسدّد خطاكـم.....  
معلمة اللغة العربية في جوف أبنائـها ..... دـيالـا عـليـان

أنتم في

