

1 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

• (الطيور.....): حيوانات تتميز بمنقار وريش يغطي أجسامها.

• (النباتات.....): نباتات لا تقسم بذورها إلى قسمين.

• (البرصيف...): وضع الكائنات الحية في مجموعات؛ بناءً على أوجه التشابه بينها.

• (الأسماك.....): من الحيوانات التي تقضي حياتها في الماء.

2 أطرح سؤالاً إجابته: السلمندر.

3 أقدم دليلاً على أن الأسماك تختلف عن البرمائيات.

4 عثر هاشم وزينة على مجموعة من الحيوانات في أثناء تنظيفهما حديقة المنزل. وهذه الحيوانات هي: البزاق، والفراشة، ودودة الأرض، والحلزون، وقمل الخشب، والعنكبوت. أستخدم مفتاح التصنيف لمساعدة هاشم وزينة على تصنيف الحيوانات التي عثروا عليها.



الفراشة.



الحلزون.



البزاق.



دودة الأرض.



العنكبوت.



قمل الخشب.

5 أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ في ما يأتي:

● المجموعةُ التي تنتمي إليها الخفافيش، هي:

أ - الثدييات. ب - الزواحف. ج - الطيور. د - الأسماك.

● النباتُ اللازهرِيُّ ممَّا يأتي، هو:

أ - البرتقال. ب - العنب. ج - السرو. د - التفاح.

● نباتٌ ذو فلقَةٍ واحدة:

أ - الفول. ب - الحمص. ج - العدس. د - الذرة.

● وزع شادي بعض الحيوانات في مجموعتين حسب الجدول الآتي:

المجموعة (1)	المجموعة (2)
الثعابين	الفئران
الديدان	الكلاب
الأسماك	الدباب

الصفاتُ المُميّزةُ في الحيوانات التي استخدمها في عملية التوزيع:

أ - الأرجل. ب - العيون. ج - الذيل. د - الجلد.

● تشترك القطط في مجموعتها مع إحدى الحيوانات الآتية:

أ - التماسيح. ب - البطاريق. ج - الضفادع. د - الحيتان.

● عضوُ في الأسماك له وظيفة الرئة في الإنسان:

أ - الكلى. ب - القلب. ج - الخياشيم. د - الجلد.