



## ورقة عمل

الاسم:	الإجابة النموذجيّة	المادة:	البلاغة / الجملة الخبريّة والجملة الإنشائيّة
الصف:	العاشر / ورقة عمل (7)	التاريخ:	العام الدّراسي 2025



### الفصل الدّراسي الأول

محطّة اللغة العربيّة  
ديسلا طيوان

التدريب الأول: أصنّف ما تحته خط في كلّ مما يأتي إلى خبر أو إنشاء:

- أ- يا أيّها الشجر كنّ خلاً يظللها  
ب- نعم، نحن أبناء الذين أنحنّ لهم  
ج- مثلما يحمل تلميذ حقيبته  
مثلما تعرف صحراء حُصوبه  
هكذا تنبض في قلبي الغروب  
د- حيّ الشباب وقل سلا  
هـ- قال أحد الحكماء لابنه:  
" يا بُنَيَّ تَعَلَّمْ حُسْنَ الاستماع، كما تَتَعَلَّمْ حُسْنَ الحديث".  
تَعَلَّمْ حُسْنَ: جملة إنشائية. // تَتَعَلَّمْ حُسْنَ: جملة خبرية.

التدريب الثاني: أبين صيغ الإنشاء، وأميّز الإنشاء الطلبي من غير الطلبي وصيغته:

- أ- فَلَيْتَ هَوَى الْأَحَبَّةِ كَانَ عَذْلًا  
ب- هَلِ اجْتَمَعَتْ أَحْيَاءُ عَذَنان كُلِّهَا  
ج- نِعْمَ الرَّجُلُ الصَّادِقُ.  
د- أَكْرِمَ بِهِ أَصْفَرَ رَاقَتْ صُفْرَتُهُ  
هـ- قَالَ تَعَالَى: {عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عُدُوَّكُمْ وَيَجْعَلَكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ}.
- أ- صيغة الإنشاء: ليت (التمني)، نوع الإنشاء: طلبي.  
ب- صيغة الإنشاء: هل (استفهام)، نوع الإنشاء: طلبي.  
ج- صيغة الإنشاء: أسلوب مدح، نوع الإنشاء: غير طلبي.  
د- صيغة الإنشاء: أسلوب تعجب، نوع الإنشاء: غير طلبي.  
هـ- صيغة الإنشاء: أسلوب ذم، نوع الإنشاء: غير طلبي.  
و- قَالَ تَعَالَى: { وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ }.
- أ- صيغة الإنشاء: أسلوب قسم، نوع الإنشاء: غير طلبي.  
ز- قَالَ تَعَالَى: { قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ }.
- أ- صيغة الإنشاء: أسلوب تعجب قياسي، نوع الإنشاء: غير طلبي.





ح- قال الشاعر: لَيْتَ شِعْرِي لَيْتَ شِعْرِي أَيُّ أَرْضٍ هِيَ قَبْرِي

صيغة الإنشاء: أسلوب تمنّي، نوع الإنشاء: طلبيّ.

ط- قال تعالى: " وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ".

صيغة الإنشاء: أسلوب رجاء، نوع الإنشاء: غير طلبيّ.

ي- قال تعالى: {وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ}.

صيغة الإنشاء: أسلوب مدح، نوع الإنشاء: غير طلبيّ.

ك- اكتب ملاحظاتك في هذه الورقة.

صيغة الإنشاء: أسلوب أمر، نوع الإنشاء: طلبيّ.

التدريب الثالث: أبيتُ أضربُ الخبر في ما يأتي، وأعينُ أداة التوكيد في جدولٍ بعد الأمثلة:



أ- قال تعالى: (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ).

ب- قَدْ يَبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانَ بِمَالِهِ ما لَيْسَ يَبْلُغُهُ الشُّجَاعُ الْمُعَدَمُ.

ج- على قَدَرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وتأتي على قَدَرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

د- والله، إِنَّكَ لَصَاحِبُ عِزٍّ وَمَجْدٍ.

أداة التأكيد	ضرب الخبر	
إِنَّ، اللام المرحقة	إنكاري	أ
	ابتدائي	ب
	ابتدائي	ج
والله، إِنَّ، اللام المرحقة	إنكاري	د

“عندما تشعر بالإعياء،  
ارتاح لكن لا تستسلم.  
النجاح لا يأتي إلا لأولئك  
الذين يواصلون المشي  
حتى وإن كانت الخطوات  
بطيئة.”

انتهت الوحدة بحمد الله .....

