



الدرس الثالث: أخطاء القياس

التاريخ: 15 / 10 / 2025

الاسم: _____

المعلمة: عاليه المخامر الصف التاسع الفيزياء العامة

❖ الأخطاء التجريبية:

هي الفرق بين القيمة المقاسة والقيمة الحقيقية للكمية الفيزيائية

ما هي اقسام الأخطاء التجريبية؟

1. عشوائية
2. منتظمة

ما هي الأخطاء العشوائية؟

الأخطاء التي لا تأخذ نمطا محددا عند تكرار عملية القياس تحت الظروف نفسها (أكبر أو أصغر)

ما هي مصادر الأخطاء العشوائية؟

1- التذبذبات في قراءة أدوات القياس مثل قراءة الامبيري الرقمي عند قياس التيار الكهربائي في دارة كهربائية

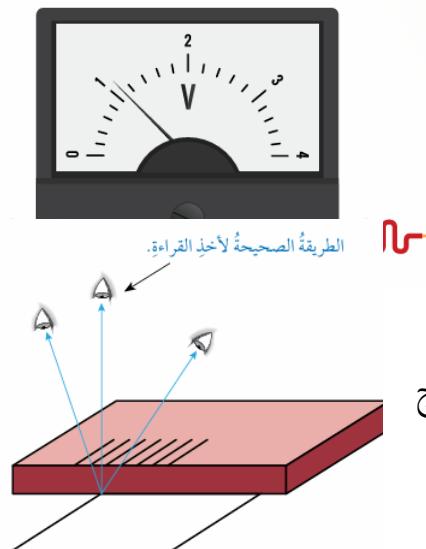
2- عوامل تتعلق بالبيئة المحيطة مثل اختلاف درجة الحرارةثناء التجربة، او تكرار القياس من الشخص نفسه

3- تقدير قراءة أداة القياس (عندما لا ينطبق المؤشر تماما)

4- خطأ زاوية النظر: الطريقة الصحيحة هي النظر بسل عمودي الى التدرج

كيف يمكن التقليل من الأخطاء العشوائية؟

عن طريق تكرار القياسات واخذ متوسط حسابي (مجموع القياسات / عددها)



❖ ما هي الأخطاء المنتظمة؟

هي الأخطاء التي تؤثر في القياسات جميعها بالمقدار نفسه والاتجاه نفسه (أي جميعها أكبر أو جميعها أصغر) لذلك هي أكثر قابلية للتنبؤ

ما هي مصادر الأخطاء المنتظمة؟

1. الخطأ الصفرى: أي عدم معايرة الأداة ووضع المؤشر على الصفر قبل البدء بالقياس

- الشكل (11):
- أ . مقياس رقمي.
 - ب . مقياس ذو تدريج تنازلي.
 - ج . مسطرة طرفها تالف.



2. عدم ضبط المتغيرات جميعها التي تؤثر على التجربة.

3. يمكن ان يكون خطأ زاوية النظر خطأ منتظم اذا تكرر القياس من نفس الموضع.

كيف يمكن التقليل من الأخطاء المنتظمة؟

من خلال الضبط الدقيق للإجراءات المتبعة

المثال ١١

أحدّ نوع الخطأ في كلّ مما يأتي وأبيّن السبب.

١. في تجربة لقياس تسارع الجاذبية الأرضية لم يؤخذ في الحساب مقاومة الهواء.
٢. عمل خالد مخلوطاً حرارياً في إناء غير معزول.
٣. استخدمت مني مسطرتها الخشبية الجديدة في قياس طول الرصاص.
٤. كان أحمد يأخذ قراءة مقياس درجة الحرارة الرئيسي المثبت عمودياً في إناء التسخين كلّ خمس دقائق وهو جالس في مكانه.

الحلُّ:

١. متّظم؛ لأنَّ مقاومة الهواء تعيق دائماً حركة الأجسام، فهي تؤثّر باتجاه واحد في نتائج التجربة.
٢. متّظم؛ لأنَّ الإناء غير المعزول يتبدّل طاقة حرارية مع المحيط الخارجي، فتتأثّر درجة حرارة المخلوط النهائي بالمحيط الخارجي زيادة أو نقصاناً (تبعاً لدرجة حرارة المخلوط مقارنة بدرجة حرارة المحيط)، أي باتجاه واحد.
٣. عشوائي؛ لأنَّ القياس الذي تحصل عليه يمكن أن يكون أكبر أو أصغر من الطول الحقيقي للقلم. (يمكن أن تقع مني في خطٍّ متّظم، إضافة إلى الخط العشوائي، إذا لم تضبط مثلاً أحد طرفي القلم على صفر المسطرة).
٤. يقع أحمد في خطٍّ عشوائي إذا كان مستوى نظره منطبقاً دائماً مع مستوى الزئبق في مقياس درجة الحرارة، ويمكن أيضاً أن يقع في خطٍّ متّظم إذا كان مستوى نظره يصنع زاوية مع مستوى الزئبق في مقياس درجة الحرارة، وكانت زاوية النظر ثابتة.

نَمْرُودُ

طلبت المعلمة من كلّ من سارة وسلمي استخدام مسطرتها في قياس طول كتاب الفيزياء أربع مرات متتالية،

فحصلت كلّ منها على القياسات الآتية: سارة: 27.2, 27.5, 27.4, 27.5

سلمي: 28.3, 27.9, 27.8, 28.1

أذكر نوع الخطأ التجاري الذي وقعت فيه كلّ من سارة وسلمي، وأبيّن السبب (علمًا أنَّ طول كتاب الفيزياء يساوي 28.0 cm).

الدقة والضبط Accuracy and Precision

- ❖ الدقة: مدى اقتراب القيمة المقاسة من القيمة الحقيقية للكمية الفيزيائية
- ❖ الضبط: مدى التوافق بين القياسات عند تكرارها تحت الظروف نفسها
- ❖ قاعدة: كلما قل الفرق بين أكبر قياس وأصغر قياس كان القياس أكثر ضبطاً

غير دقيقة وغير مضبوطة

مضبوطة وغير دقيقة

دقيقة ومضبوطة



جـ



بـ



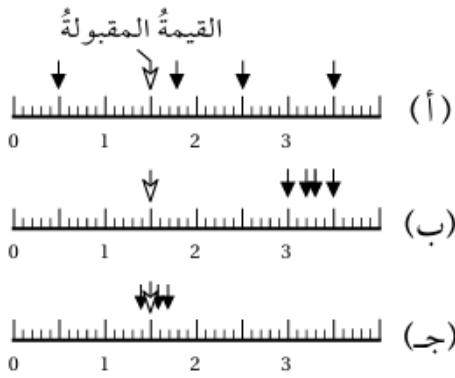
أـ

يعتمد ضبط القياسات اعتماداً رئيساً على دقة أدوات القياس المستخدمة، فمثلاً، بمقارنة المسطرة بالورنية أو الميكرومتر، نجد أنَّ الميكرومتر أكْبُرُهُنَّ ضبطاً، لأنَّهُ يقِيسُ لأقْرَبِ (0.01 mm)، تليه الورنية، إذ تقيِّسُ لأقْرَبِ (0.1 mm)، في حين أنَّ المسطرة تقيِّسُ

لأقْرَبِ (1 mm)، فكلما زادَ عدد المنازل العشرية التي تقرؤُها الأداة زادَ ضبطُ القياس، وقلَّ في المقابل ما يُسمَى بعدم اليقين (الشكُّ).

المثال 12

يُبيّن الشكل قياسات لقطر حلقة فلزية قام بها ثلاثة طلبة (أ، ب، ج)، حيث كرر كلّ منهم القياس أربع مراتٍ متالية، وهي ممثّلة بالأسهم. أصفُّ قياسات الطلبة الثلاثة من حيث الدقة والضبط، علماً بأنَّ القيمة المقبولة لقطر الحلقة يساوي (1.5 cm).



المعطيات: القياسات الظاهرة في الشكل، القيمة المقبولة لقطر الحلقة الفلزية = 1.5 cm

المطلوب: وصف القياسات من حيث الدقة والضبط.

الحل: