



## ورقة عمل

<input type="text"/>	المادة:	<input type="text"/>	الاسم:
<input type="text"/>	التاريخ:	<input type="text"/>	الصف:

### ورقة عمل رقم ( )

#### التابع

#### مقدمة :

التابع مفردها: تابع، والتابع هو: لفظ متاخر دائمًا ، يتقيّد في نوع إعرابه بنوع الإعراب في لفظ متقدم عليه يسمى (المتبوع) ؛ أي إنه كلما تغيّر إعراب الاسم السابق (المتبوع) بتغيّر موقعه من الإعراب ، تغيّر إعراب الاسم اللاحق (التابع) بنفس ذلك التغيّر.

#### والتابع أربعة :

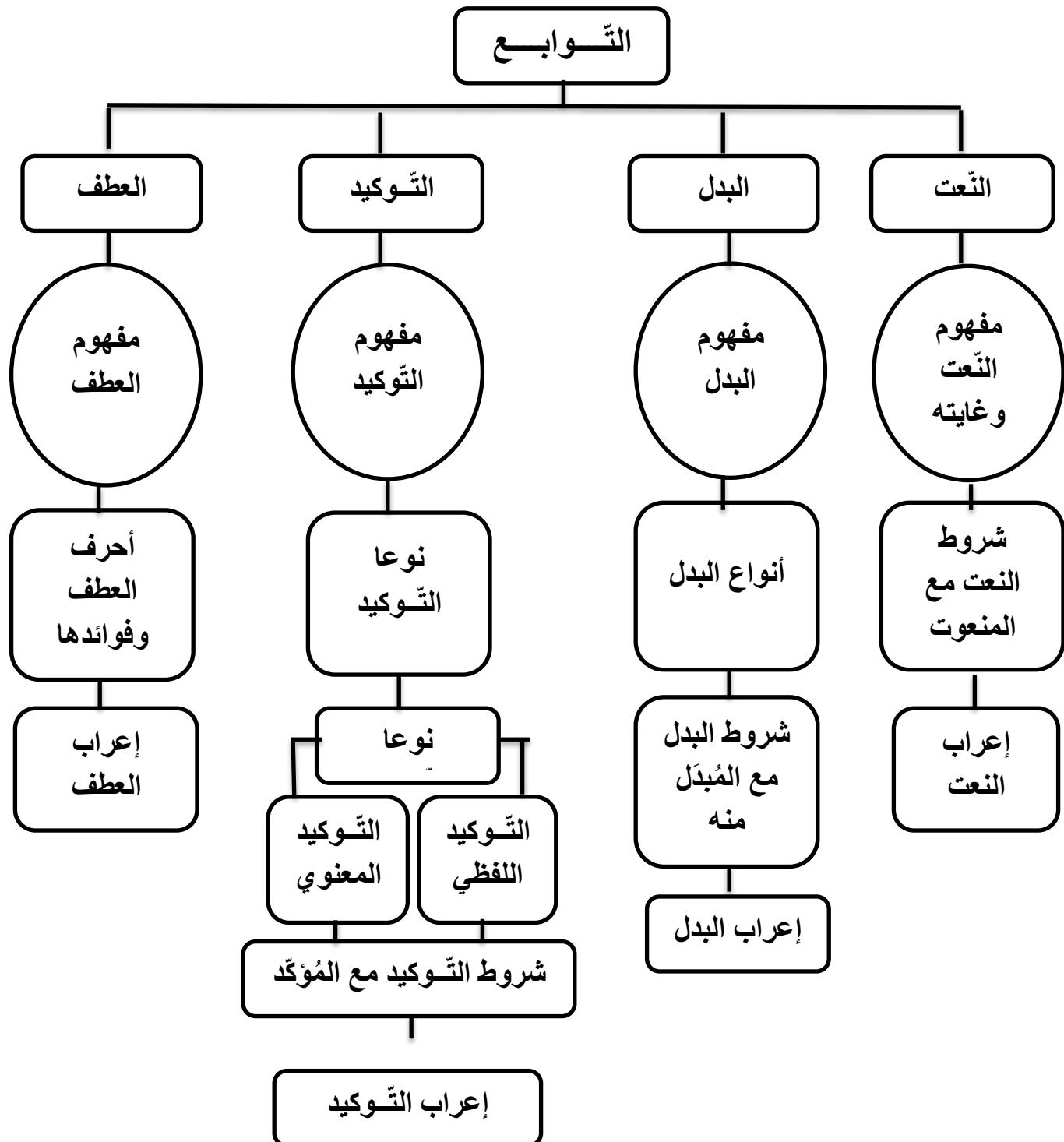
1. النعت .

2. البدل .

3. التأكيد .

4. العطف .

## الخريطة المفاهيمية



## النّعْت

### مفهوم النّعْت وغايته

**النّعْت** : تابع يُذكّر بعد اسمه المتبوع (**المنعوت**) ; ليصفه بقصد إفاده **التّوضيح** إنْ كان معرفة أو **التّخصيص** إنْ كان نكرة .

قيل في وصف طفل شرّدته الحروب :

وَجْهٌ مُغَيَّبٌ ، وَرَجُلٌ حَافِيَّةٌ ، يقفز من هنا ، كالكرة المُتَدَحِّرَةٌ هنا وهناك ، واللاعبون الْمُجَدُونَ يلاحقونها .

- لعلك لاحظت أنَّ الكلمات التي تحتها خطأن قد تبع ما قبلها في :

التعريف أو التّنكير ، والإفراد أو التّثنية أو الجمّع ، التّذكير أو التّأنيث ، والإعراب .

- أي نوع من الكرات وصف به الكاتب الطفل الشّرّيد؟ أهي الكرة السّاكنة أم المتدحرجة؟

لو أتَه ذكر (الكرة) فقط للتّبسِ الأمر علينا ولما اتّضح الأمر لنا مع أنها معرفة ، ولما تميّز هذا النوع من الكرات من غيره؛ لذا جاءت كلمة (المتدحرجة) بعد (الكرة)، من أجل إيضاح المقصود وتحديده .

- انظر إلى جملة : رجل حافية .

لعلك تلحظ أنَّ كلمة (حافية) لم توضح كلمة (رجل) بل خصّصتها فجعلتها أقلَّ عموميَّة؛ لأنَّ كلمة (رجل) نكرة.

### شروط النّعْت مع منعوته

لو أعدنا التّدقيق مَرَّة ثانية في جملة (رجل حافية) ، نلاحظ أنَّ المنعوت جاء : نكرة ، مفرداً ، مؤنثاً ، ومرفوعاً .

## \* النعت يتبع المنعوت في:

- 1- الإفراد والتثنية والجمع : جاء الرجلُ المحسنُ. جاء الرجالُ المحسنون.
- 2- التذكير والتأنيث: هذه تلميذةٌ مجتهدٌ.
- 3- التعريف والتذكير: هذا التلميذُ المجتهدُ محبوبٌ.
- 4- الإعراب (رفعاً، ونصباً، وجراً): عاد القائدُ المنتصرُ.رأيُ القائدِ المنتصرِ. سلمتُ على القائدِ المنتصرِ.

نستنتج : النعت يتبع منعوته في : التعريف والتذكير، الإفراد والتثنية والجمع، التذكير والتأنيث ، والإعراب .

## إعراب النعت

سبق وأن ذكرنا أنَّ النعت يتبع المنعوت في الإعراب ؛ فإنْ كان المنعوت مرفوعاً جاء النعت مرفوعاً وإنْ كان المنعوت منصوباً جاء النعت منصوباً ، وإنْ كان المنعوت مجروراً جاء النعت مجروراً.

## نماذج في الإعراب :

- 1- هذا مهندسٌ مبدعٌ.  
مبدعٌ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- 2- هذان مهندسان مبدعان .  
مبدعان : نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى.
- 3- هؤلاء مهندسون مبدعون .  
مبدعون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم.
- 4- إنَّ الطَّالبَ المتفوَّقَ ذكيٌّ .  
المتفوقَ : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

5- إنَّ الطَّالبِينَ الْمُتَفَوِّقِينَ ذَكِيَّاً .

المتفوقين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى .

6- إنَّ الطَّلَبَةَ الْمُتَفَوِّقَاتِ ذَكِيَّاً .

المتفوقين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم .

7- إنَّ الطَّالبَاتِ الْمُتَفَوِّقَاتِ ذَكِيَّاتٍ .

المتفوقات : نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنَّه جمع مؤنث سالم .

8- اشتريتِ البضاعةَ من تاجرِ أمينِ .

أمينِ : نعت مجرور وعلامة جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره .

8- اشتريتِ البضاعةَ من تاجرِينِ أمينِينِ .

أمينِينِ : نعت مجرور وعلامة جرِّه الياء لأنَّه مثنى .



فائدة

قد يأتي النَّعْتُ على صورة اسم موصول .

مثال : جاءت الطَّالبَةُ الَّتِي فازَتْ في المسابقةِ .

اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت .

هَنَّاَتِ الطَّالبَةُ الَّتِي فازَتْ في المسابقةِ .

اسم موصول مبني على السكون في محل نصب نعت .

مرُّزَتِ بِالطَّالبَةِ الَّتِي فازَتْ في المسابقةِ .

اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت .

## النعت

السؤال الأول : اقرأ الأمثلة الآتية ثم املأ الجدول :

إعراب النعت	النعت	المنعوت	الجملة
			قال تعالى: " إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير ".
			حضر الطلاب المهذبون.
			أقمت في المنزلِ الفسيحِ.
			قال تعالى: " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح ".
			علقَ الطالبُ اللوحاتِ الإرشادية.
			عاملٌ عمال النظافة الكادحين بلطفي.

السؤال الثاني : بين ماذا يفيد النعت في الجملتين الآتتين :

- هذا منزلٌ ضيقٌ .....  
- جلستُ على الكرسيِ المتحرك .....

السؤال الثالث : اضبط ما تحته خطًّا :

- 1- سرّني نجاحك الباهر.  
2- علّمنا مدرس مخلص.  
3- حفظنا قصيدة حميدة.

4- القادة المخلصون يعملون لصالح شعوبهم.

5- حكم في القضية قاضٍ عادل.

السؤال الرابع : ضع نعًّا مناسبيًّا في كل فراغ مما يلي مع الضبط التام:

1- اشتريت سيارة .....

2- إنَّ المؤمن القويَّ خيرٌ من المؤمن .....

3- هذان كتابان.....

التدريب الثاني: أعد صياغة الجمل الآتية كما هو مطلوب في السؤال:

1. هذا طالب مجتهد.

----- هذه

2. هاتان معلمتان رائعتان.

----- هذان

3. إن الطالب المجتهد خلوق.

----- إن الطالبان

4. كان الطالب المهدب نشيطا.

----- كان الطلاب

## العطف

واليآن لنكمل في التّوابع ، ونترعرف تابعًا آخر يسمى العطف .

### مفهوم العطف

العطف : تركيب يتواصط فيه أحد حروف العطف بين التابع (المعطوف)، والمتبوع(المعطوف عليه) لفائدة ما .

من حروف العطف : ( الواو ، الفاء ، ثم ، بل ، أو ، أم ، لا )

هذه الحروف يتبع ما بعدها في الإعراب ، وكل منها معنى .

مثال : جاء محمد و علي  
↓      ↓      ↓  
اسم      حرف      معطوف  
معطوف      عليه

الإعراب :

محمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الواو : حرف عطف لا محل له من الإعراب .

علي : اسم معطوف (مرفوع) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

إنَّ محمدًا و عليا طالبان مجتهدان

محمدًا : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الواو : حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب .

عليا : اسم معطوف (منصوب) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

## مرْتُ بِمُحَمَّدٍ وَعَلَيْ

محمدٌ: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

الواو : حرف عطف مبني لا محلّ له من الإعراب.

عليٰ: اسم معطوف (مجرور) وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

### معاني حروف العطف

حروف العطف تربط بين (المعطوف) و(المعطوف عليه) ، لكنّها تفيد معانٍ أخرى غير الربط .

الواو

تستخدم للمشاركة والجمع بين (المعطوف) و(المعطوف عليه) حكمًا وإعراًباً مثل : حضر الطّبّيب ومساعده .

الفاء

مثل الواو في العمل لكنّها تدلّ على التّرتيب مع التعقيب ، فعندما نقول : سافر محمدٌ فعليٰ يعني أنَّ الذي سافر أولاً هو محمد ، و علي سافر بعده من دون وجود مهلة بينهما.

ثمَّ

تشير إلى التّرتيب مع التّراخي ؛ فالجملة : سافر محمدٌ ثمَّ عليٰ ، تدلّ على أنَّ عليًّا سافر بعد محمد ويوجد بينهما مهلة .

بلْ

تستخدم للإضراب (وهو إثبات الحكم لما بعد (بل ) ونفيه عما قبلها ) .

مثل: ما سافر محمدٌ بل صديقه

المراد في هذه الجملة نفي السّفر عن محمد ، واثبات الحكم في السفر لصديق محمد.

أوْ

2- الشّك

تستخدم (أو) لأحد أمرتين : 1- التّخيير

مثال : ادرس مادة اللغة العربية أو الرياضيات.  
المُتكلّم هنا يخيّر السامع بين دراسة اللغة العربية أو الرياضيات ، فالحرف (أو) يفيد التخيير

مثال : خلدت إلى الراحة والنوم يوماً أو بعض يوم.

إن المُتكلّم لديه شك في المدة التي خلّد فيها إلى الراحة والنوم، ولا يدرّي كم هي على وجه التّحديد، إن كانت يوماً أو بعض يوم. لذا نقول: حرف العطف (أو) هنا يفيد الشك

أم

تستخدم للتعيين ، مثل : أجبت مashiما أم راكباً ؟ فإنك لا تستطيع الإجابة عن هذا السؤال بنعم أو لا ، وإنما بتعيين واحد من اثنين .

لا

تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عما بعدها ، مثل : شرب الضيف قهوة لا شايًا .  
نفهم من هذه الجملة أن الضيف شرب قهوة فقط .

**السؤال الأول** : ضع خطأ تحت (المعطوف عليه) ، ودائرة حول حرف العطف ، وخطين تحت (الاسم المعطوف) ، ثم اضبط (الاسم المعطوف) :

- 1- جاء الطالب والمعلمون .
- 2- اشتري بيتك سيارة .
- 3- ساهم في الشركة أو المصنع .
- 4- نشأت على حب القرآن واللغة العربية .
- 5- حضرت ندوة أدبية ثم منافسة شعرية .

**السؤال الثاني** : ضع حرف عطف مناسب في كل فراغ مما يأتي :

- 1- يسافر المسلمون إلى الديار المقدسة برًا ..... بحراً .
- 2- لا تكن خجولاً ..... مؤدبًا .
- 3- كان حسان بن ثابت شاعرًا ..... عالماً .
- 4- احفظ الجزء الأول من القرآن ..... الجزء الثاني .

**السؤال الثالث** : اذكر المعنى الذي أفادته حروف العطف في ما يأتي:

- 1- قال تعالى : " قالوا لبنا يوماً أو بعض يوم " .  
.....

- 2- لا تصاحب الخائن بل الأمين .  
.....

- 3- يطمح الكثير من الطلاب إلى دراسة الطب أو الهندسة .  
.....

4- قرأ الطالب الدرس ثم القصة .

**السؤال الرابع :** أعرب ما تحته خط إعراباً تماماً :

1- قال تعالى : "وقالوا كونوا هوداً أو نصارى تهتدوا " .

هوداً : .....

أو : .....

نصارى : .....

2- لا تصدق الكاذبين بل الصادقين .

الصادقين: .....

3- يركع الإمام فالـالمأمور .

الإمام: .....

الـمأمور : .....

## البدل

## مفهوم البَدْل

**البدل** : تابع مقصود بالحكم يتبع اسمًا سابقًا له في الإعراب يُسمى (المبدل منه) ، ويعمل على إيضاحه .

ويأتي قبله (المبدل منه) ممهداً له . وقد سُمِّي بدلاً لأنَّه يمكن أن يحل محل المبدل منه و الاستغناء عنه .

## ملاحظة:

المُبدل منه : يعرب حسب موقعه من الجملة

مثال : جهز الخليفة عثمان الجيش .  
المبدل منه البدل

نلاحظ أنَّ المقصود بالحكم هو (عثمان) وجاء المبدل منه (الخليفة) تمهيداً للبدل .

فَلَوْ قُلْتَ : (جَهَّزَ عُثْمَانَ الْجَيْشَ) صَحَّ ذَلِكَ .

## أنواع البدل

هناك ثلاثة أنواع للبدل : 1- البدل المطابق(كل من كل)

## 2- بدل بعض من کل ( بدل جزء من کل)

### 3- بدل الاشتمال.

### البدل المطابق (بدل كل من كل)

البدل المطابق (بدل كلّ من كلّ) يطابق المبدل منه في المعنى مطابقةً تامةً، وإنِّ اختلفَ لفظُ كلٍّ منها عن الآخر .

ومن البدل المطابق بدل التفصيل ؛ وهو البدل الذي يُفصل أقسام المبدل منه تفصيلاً شاملاً ويبينها جميعها .

هناك بعض الأمور التي تشير إلى وجود البدل المطابق :

1- اسم الإشارة يليه الاسم المعرف بـ (الـ) :

مثال : هذا الطالب ذكيٌّ .

الطالب : بدل (مطابق) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

إنَّ هذا الطالب ذكيٌّ .

الطالب : بدل (مطابق) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مررْتُ بهذا الطالب الذكيٌّ .

الطالب : بدل (مطابق) مجرور وعلامة جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره

2- الوظيفة وصاحب الوظيفة :

مثال : كان الخليفة عليٌّ فطِنًا .

عليٌّ : بدل (مطابق) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

3- اللقب وصاحبِه :

مثال : تولَّى الفاروق عمرُ الخلافة .

عمرُ : بدل (مطابق) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

4- وقوع الكلمة (ابن) بين علمين الأول منهما ابن لآخر :

مثال : إنَّ شرحبيل بنَ حسنةِ صاحبِي جليلٍ

بنَ : بدل (مطابق) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاد

5- الكلمة مجملة يليها تفصيل :

- المرأة بـ أصغر يه : قلبه و لسانه .

المبدل منه البدل

الأصغران في جسم الإنسان هما القلب واللسان وقد جاءتا لتفصيل كلمة الأصغرين.  
فكلمة (أصغريه) هي المبدل منه ، و (قلبه) البدل ، و (الواو) حرف عطف ، و (لسانه) اسم معطوف  
لذلك يكون الإعراب كالتالي : أصغريه : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى وهو مضاف  
، والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

قلبه: بدل (مطابق) على التّفصيل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو  
مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

الواو : حرف عطف

لسانه: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء  
ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

بدل بعض من كل (بدل جزء من كل)

بدل بعض من كل يكون جزءاً حقيقياً (ماديّاً) من المبدل منه، سواء أكان هذا الجزء قليلاً أم  
كثيراً .

-الغالب في (بدل بعض من كل) أن يتصل به ضمير يعود على المبدل منه ويربطه به ويكون  
مطابقاً له في جنسه (الذكر والثانية) وعده (الإفراد والثنية والجمع).

مثال : جاء الطلاب نصفهم .

نصف : بدل (بعض من كل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف،  
والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

مثال آخر: أُعجِبُ بالمزرعة زيتونها .

زيتون : بدل (بعض من كل) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو  
مضاف، والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

ملاحظة : هناك بعض الألفاظ التي إذا اتصل بها ضمير تُعرب بدل بعض من كل ، مثل :  
(معظم، أغلب، أكثر، أقل، صغير، بعض، جزء، نصف، ثلث، سبع، ثمن.....)

بدل الاستعمال يُمثلُ معنًّى من المعاني التي يشتمل عليها المبدل منه أو حالةً من حالاته، وليس جزءاً حقيقياً مادياً أصيلاً.

- يتصل ببدل الاستعمال ضمير يعود على المبدل منه ، ويربطه به، ويتطابقه في جنسه وعده .

مثال : أعجبتني الوردة رائحتها.

↓  
المبدل منه البدل

فالرائحة ليست جزءاً من الوردة ، ولكن الوردة تشتمل على الرائحة .

ويكون الإعراب كالتالي :

الوردة : فاعل (مؤخر) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

رائحة : بدل (اشتمال) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، والهاء: ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه.

مثال آخر : تستذكرون ذلك التاريخ أمجاده.

↓  
المبدل منه البدل

ال التاريخ : بدل (مطابق) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

أمجاد : بدل (اشتمال) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، والهاء: ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه.

## البدل

التاريخ : 2025 / /

**السؤال الأول** : عين البدل والمبدل منه في الجمل الآتية مع بيان نوع البدل:

نوع البدل	البدل	المبدل منه	الجملة
			1- عالج الطبيب المريض رأسه.
			2- أعجبني بائع الزهور لطفه.
			3- الاسم نوعان : معرّبٌ ومبنيٌ.
			4- أصبحت بتلك الإجابة يا مصطفى.
			5- أجزت البحث العلمي نصفه.
			6- استمعت لكلمة الاحتفال معظمهَا.
			7- شرحت البدل أنواعهُ الثلاثة.

**السؤال الثاني** : أكمل كل جملة مما يأتي بنوع البدل المطلوب بين القوسين مع الضبط :

- 1- الخليفة ..... - رضي الله عنه - مثل أعلى في العدل . (مطابق)
- 2- حفظت ديوان أبي تمام ..... . (بعض من كل)
- 3- أعجبتني الفتاة ..... . (اشتمال)

**السؤال الثالث** : اضبط البدل في الجمل الآتية ضبطاً تاماً :

- 1- قرأته الكتاب مقدمة.
- 2- سرني خالد خالة.
- 3- الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى .
- 3- إن هذا قول خطير .

**السؤال الرابع** : أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- 1- قال تعالى : " إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم " .

هذا .....  
.....

القرآن: .....  
.....

## التوكيد

درست في ما سبق تابعين من التوابع : النعت والعطف . وستدرس في هذه الوحدة تابعًا آخر وهو التوكيد .

**التوكيد** : تابع يُؤتى به لإزالة الشك أو الوهم الذي قد يكون حلّ بالمستمع حول المتبوع والذي يُسمى بالمؤكّد .

### أنواع التوكيد

التوكيد في اللغة العربية قسمان: التوكيد اللفظي ، التوكيد المعنوي .

#### التوكيد اللفظي

**التوكيد اللفظي** : تابع يُؤكّد متبوعه بتكرار اللفظ المراد توكيده سواءً أكان اسمًا ظاهراً أم ضميراً أم حرفًا أم جملةً فعليةً أم جملةً اسميةً ؛ بقصد تثبيت المعنى وتمكينه لدى السامع .

- اللفظ الأول يُسمى مؤكّداً ، واللفظ الثاني يُسمى توكيداً لفظياً .

مثال : القويُّ القويُّ مَنْ يُمْلِكْ نَفْسَهُ عَنْ غَصْبٍ .

المؤكّد التوكيد

الإعراب : القويُّ (الأولى) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

القويُّ (الثانية) : توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

نلاحظ في هذا المثال أنَّ المؤكّد جاء (اسمًا ظاهراً) ، وقد يأتي المؤكّد على أنواع أخرى :

1- ضميراً : أنتَ أنتَ مهذبٌ .

2- حرفًا : لا لا تفعل ذلك .

3- جملة فعلية : ظهرَ ظهرَ الحقُّ .

4- جملة اسمية : محمد رسول ، محمد رسول .

### التوكيد المعنوي

التوكيد المعنوي : تابع يؤكد متبوعه باستخدام الفاظ معينة منها : (نفس/عين/ذات / كلاماً "للمذكر" كلتا "المؤنث"/ جميع / كل ) ؛ بقصد تثبيت المعنى وتمكينه لدى السامع .

- هذه الكلمات تتبع المؤكّد في إعرابه (رفعاً ونصباً وجراً) .

يُشترط في ألفاظ التوكيد المعنوي أن تتصل بضمير يربطها بالمؤكّد ويطابقه في : التذكير ، والتأنيث ، والإفراد ، والثنية ، والجمع .

أمثلة : حضر المديرة عينه / حضرت المديرة عينها .

كرّمت المديرة الطالبين كليهما / كرّمت المديرة الطالبتين كليتهما

كرّمت المديرة الطلبة جميعهم / كرّمت المديرة الطالبات جميعهنَّ .

### نماذج في الإعراب :

#### 1- حضر المديرة عينه

عين : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

#### 2- كرّمت المديرة الطالبين كليهما

كلي: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه ملحق بالمتثنى وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

#### 3- مررت بالطالبتين كليتهما

كلتي: توكيد معنوي مجرور وعلامة جرّه الياء لأنّه ملحق بالمتثنى وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

#### 4- كرّمت المديرة الطّالبات جميعهنَّ

جميع : توكيـد معنـوي منصـوب وعـلـامـة نـصـبـه الفـتـحة الـظـاهـرـة عـلـى آخـرـه وـهـو مـضـافـ هـنـ: ضـمـير مـتـصـلـ مـبـنـي فـي محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ .

**ملاحظة 1:** (كـلا وـكـلتـا) إـذـا أـضـيـفـتـا إـلـى اـسـمـ ظـاهـرـ فـإـنـهـما تـعـربـانـ بـالـحـرـكـةـ المـقـدـرـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ كـالـاسـمـ المـقـصـورـ (بـحـسـبـ مـوـقـعـهـماـ فـيـ الـجـمـلـةـ)ـ .

مـثـالـ: **كـلا اللـيـلـ وـالـنـهـارـ** مـعـتـدـلـانـ: مـبـتـدـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـمـةـ المـقـدـرـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ مـنـعـ منـ ظـهـورـهـاـ التـعـذـرـ وـهـوـ مـضـافـ.

**هـنـأـتـ كـلـتـاـ الـفـاتـاتـيـنـ**: مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحةـ المـقـدـرـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ مـنـعـ منـ ظـهـورـهـاـ التـعـذـرـ وـهـوـ مـضـافـ.

**اسـتـمـعـتـ إـلـىـ كـلـاـ الشـاعـرـيـنـ**: اـسـمـ مـجـرـوـرـ وـعـلـامـةـ جـرـهـ الـكـسـرـةـ المـقـدـرـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ مـنـعـ منـ ظـهـورـهـاـ التـعـذـرـ وـهـوـ مـضـافـ.

**مـلـاحـظـةـ 2:** قدـ تـأـتـيـ الـفـاظـ التـوـكـيدـ الـمـعـنـويـ فـيـ الـكـلـامـ وـلـاـ تـكـوـنـ توـكـيدـاـ ،ـ وـإـنـمـاـ تـعـربـ بـحـسـبـ مـوـقـعـهـاـ فـيـ الـجـمـلـةـ .

مـثـالـ: **قـالـ تـعـالـىـ :ـ كـتـبـ رـبـكـمـ عـلـىـ نـفـسـهـ الرـحـمـةـ**: اـسـمـ مـجـرـوـرـ وـعـلـامـةـ جـرـهـ الـكـسـرـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ وـهـوـ مـضـافـ.

**إـذـاـ أـرـادـ الـمـرـءـ إـلـصـلـاـحـ فـلـيـصـلـاـحـ نـفـسـهـ أـوـلـاـ**: مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ وـهـوـ مـضـافـ.

### السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

الجملة	المُؤَكَّد	التوكيد	نوع التوكيد
1- يمدح المعلمون جميعهم الطالب المؤدب .			
2- يا باجي الخير ، أقبل أقبل .			
3- البيت كله مرتب .			
4- احترم والديك كليهما .			
5- الطالب نشيط نشيط في دروسه .			
6- صديقك نفسه يساعدك دائمًا .			
7- تناولت الطعام ذاته .			

**السؤال الثاني:** ضع خطأً تحت التوكيد اللغوي، ثم اذكر نوع المؤكّد:

- ..... 1- يقول الشاعر: أخاك أخاك إنَّ مَنْ لَا أخًا لَه كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بِغَيْرِ سَلَاح

..... 2- أنا أنا من دعاء الخير .

..... 3- لِنُطْعَنُ وَالدِّينَا ، لِنُطْعَنُ وَالدِّينَا .

**السؤال الثالث:** اضبط المؤكّد ثم التوكيد المعنوي في الجمل الآتية:

- 1- قرأت القصة كلّها.
  - 2- كافأت المديرة المعلم
  - 3- استمعت إلى القصيدة

## السؤال الرابع: اكتشف الخطأ وصوبه في الجمل الآتية:

- ..... الصواب ..... الخطأ ..... 1- زار الوزير مدرستي عينها .

..... الصواب ..... الخطأ ..... 2- اجتمع المديير بالمعلمين ذاتهم .

**السؤال الخامس :** أعرّب الكلمة (كلا) في الجملتين الآتتين :

1- هنّأْتْ كلا الطّالبِينِ كليهما.

كلا (في الجملة الأولى)

كلي (في الجملة الثانية)

هما

**السؤال السادس :** ميّز ما جاء توكيداً من غيره في الكلمات المخطوطة تحتها موضحاً السبب :

1- عين الماء جارية.

2- راجعت الموظف نفسه

3- نفس الشريف لها غايتان ورود المنايا ونيل المنى

4- كلتا الفتاتين تحبان المطالعة.

5- الوفي الوفي من يخلص صديقه.

الوفي :

دمتم بتفوق

معلمة المادة : أمانى العتيلات