



الرياضيات

المادة:

الاسم:

..... / / 2025

التاريخ

الثاني الأساسي

الصف

الهدف : يُعَدُّ واحِداتٍ وَعَشَراتٍ وَمِئاتٍ تَنَازُلِيًّا وَتَصَاعُدِيًّا.

السؤال الأول : أَعِدْ تَصَاعُدِيًّا حَسْبِ الْمَطْلُوبِ :

565 , 566 , , , , , (بالواحدات)

911 , 921 , , , , (بالعشَّارات)

320 , 420 , , , , (بالمِئاتِ)

السؤال الثاني : أَعِدْ تَنَازُلِيًّا حَسْبِ الْمَطْلُوبِ :

346 , 345 , , , , , (بالواحدات)

598 , 588 , , , , (بالعشَّارات)

922 , 822 , , , , (بالمِئاتِ)

السؤال الثالث : أَكْتُبُ الْعَدَدِ الْمَفْقُودَ :

165

167

171

746

749

751

333

353

393

المعلمة : جستين عيزر



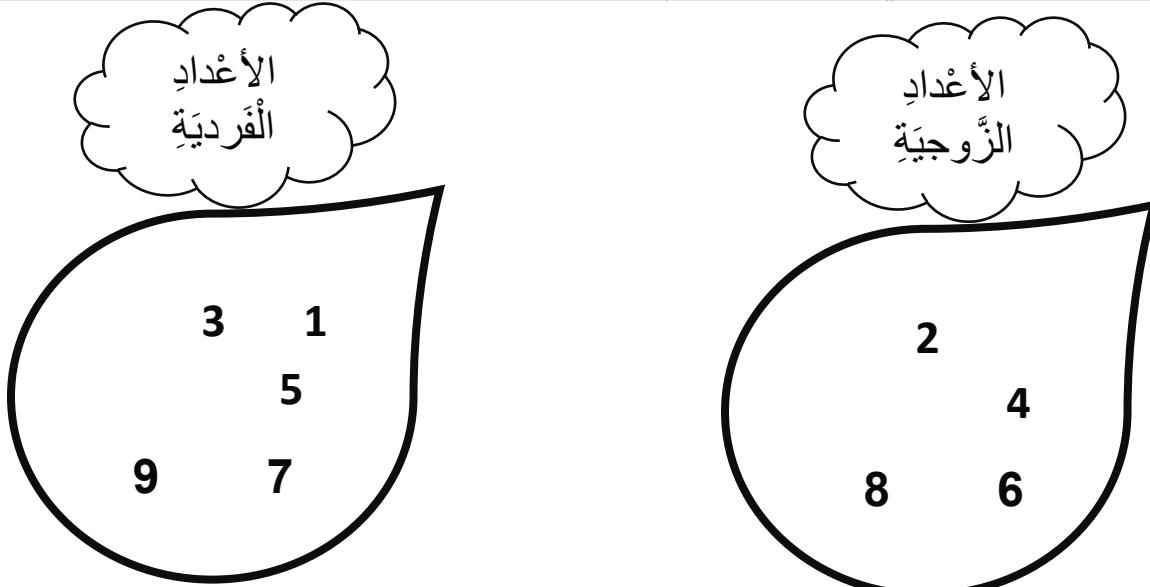
الرياضيات
..... / / 2025

المادة:
التاريخ

الاسم:
الصف
الثاني الأساسي

الهدف: يميّز الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

عِنْدَ تَحْدِيدِ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَالْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ اُنْظُرُ إِلَى مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ وَأَحْدِدْ حَسْبَ الرَّقْمِ .



السؤال الأول : لون العدد الفردي باللون الأصفر والعدد الزوجي باللون الأخضر:

342

159

923

633

104

558

880

934

621

627

السؤال الثاني : أكتب ثلاثة أعداد زوجية أكبر من 50

السؤال الثالث : أكتب ثلاثة أعداد فردية أقل من 74

السؤال الثالث : أكتب الأعداد الفردية التي تقع بين 128 و 145 :

السؤال الرابع : أضع دائرة حول العدد الزوجي :

174 741 936 659 178

250 496 671 493 462

السؤال الرابع : أضع دائرة حول العدد الفردي :

660 945 183 198

366 729 547 251

المعلمة : جستين عيزر

احبكم



الرياضيات

المادة:

الاسم:

..... / / 2025

التاريخ

الثاني الأساسي

الصف

الهدف : يكتب العدد السابق والعدد التالي والعدد المحصور بين عددين .

السؤال الأول : أكتب العدد السابق والعدد التالي في الفراغ :

العدد السابق	العدد	العدد التالي
	564	
	987	
	213	
	119	
	753	
	430	

السؤال الأول : أكتب العدد الواقع بين العددين في الفراغ:

478 , , 488

596 , , 598

342 , , 482

370 , , 390



المعلمة : جستين عيزر





الرياضيات

المادة:

..... / / 2025

التاريخ

الاسم:

الثاني الأساسي

الصف

الهدف: يقارن الأعداد ضمن ثلاثة منازل مستعماً لرموز < > / = .

السؤال الأول: أكتب (= / < / >) ليصبح العبارة صحيحة :

956

754

614

814

354

ثلاث مئة

مئتان وأربع وعشرون

227

456

542

986

982

ستمائة وتسعون

694

145

275

345

185



السؤال الثاني : أكتب عدًّ من ثلاثة مُنَازِل لاجعل المقارنة صحيحةً :

514

<

711

<

>

365

= 634

597

>

<

630

917

>

588

=

المعلمة : جستين عيزر

احبكم



الرياضيات

المادة:

الاسم:

..... / / 2025

التاريخ

الثاني الأساسي

الصف

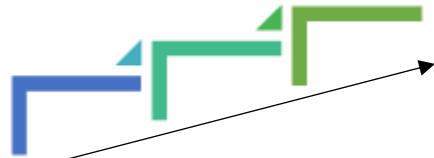
الهدف : يُرتِّب الأَعْدَادِ ضِمنَ ثَلَاثَةِ مَنَازِلَ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا .



السؤال الأول : رَتِّبِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ تَصَاعُدِيًّا :

689 - 682 - 694

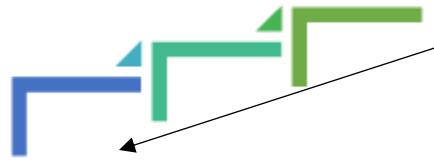
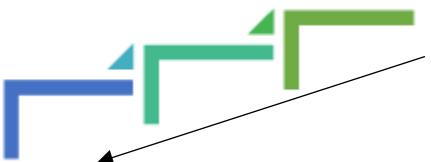
624 - 356 - 426



السؤال الأول : رَتِّبِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ نَازُلِيًّا :

711 - 709 - 721

263 - 214 - 342



السؤال الثاني : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

654	142	378
-----	-----	-----

أبدأ من هنا



--	--	--

562	517	536
-----	-----	-----



--	--	--

السؤال الثالث : رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

123	756	413
-----	-----	-----

أبدأ من هنا



--	--	--

985	904	963
-----	-----	-----



--	--	--

المعلمة : جستين عيزر

احبكم



الرياضيات

المادة:

..... / / 2025

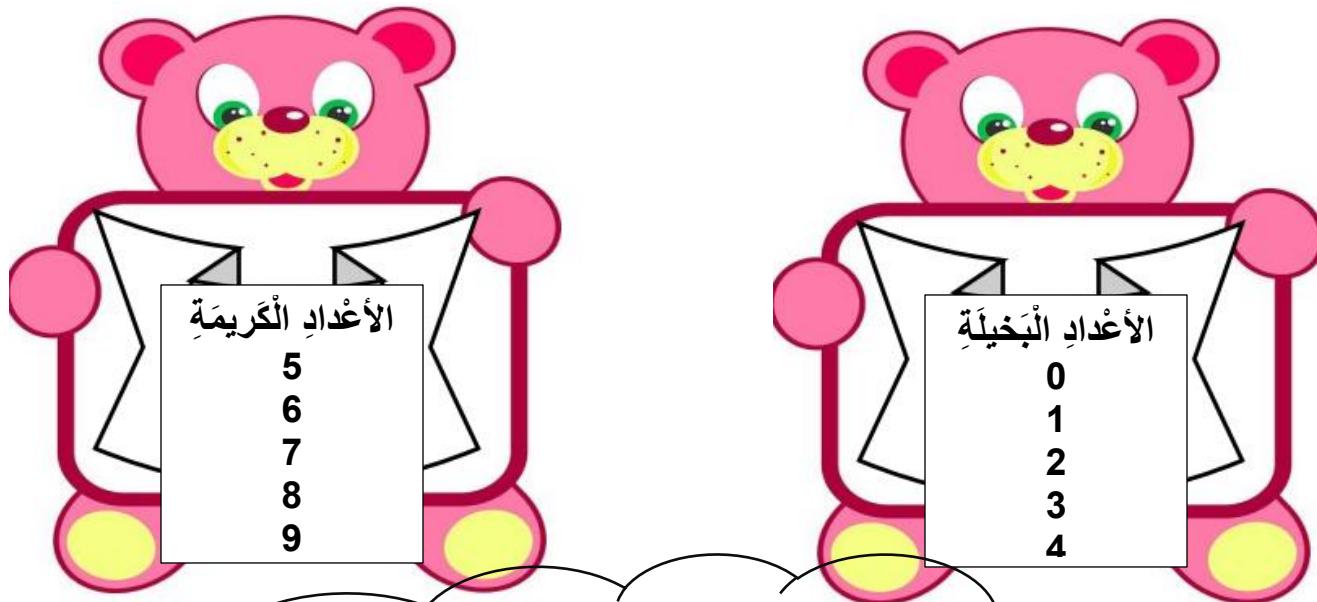
التاريخ

الاسم:

الثاني الأساسي

الصف

الهدف : يُقرِّبَ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10 و 100 .



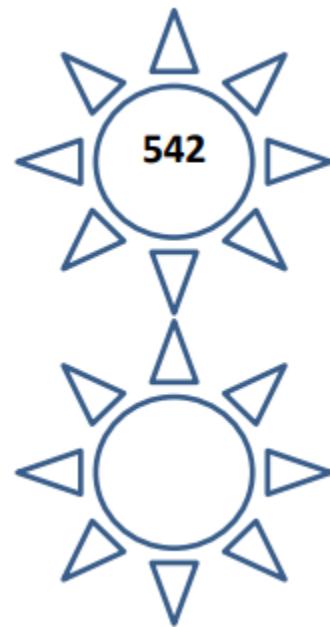
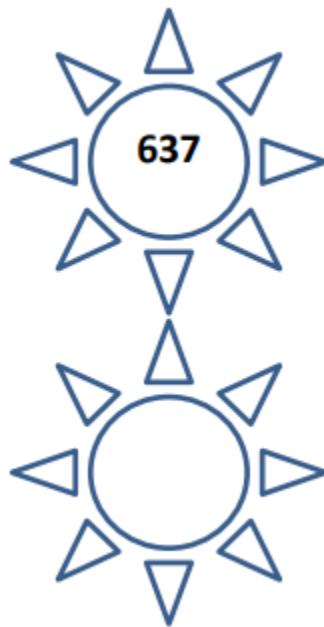
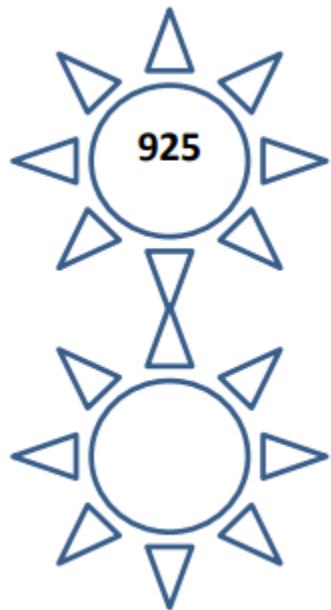
انتبه

عند التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَنْظُرْ إِلَى
مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ
وَعِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَنْظُرْ إِلَى
مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ

السؤال الأول : أَقْرَبُ الأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 10 :

العدد	لأقرب 10	لأقرب 100
956		
321		
278		

السؤال الأول : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 10 :



السؤال الثاني : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 100 :

