



## ورقة عمل رقم ( 6 ) / المبتدأ وصوره

المادة: اللغة العربية

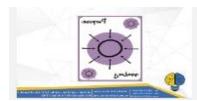
الاسم:

التاريخ:

الصف:

2025 / 9 /

الثامن ( أ - ب )



الهدف من ورقة العمل 1 يتعرّف إلى الجملة الاسمية

2. يتعرّف إلى مفهوم المبتدأ وصوره .



السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبه :

1- الجملة الاسمية هي : ..... وت تكون من .....

2- الجملة الفعلية هي : ..... وت تكون من .....



السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ثم أجيّب عما يليه :

وقف الطلبة في الطابور بانتظام . الطلاب نشيطون في قدوتهم إلى المدرسة ، وقد جمعت لهم العلوم في الغرفة الصحفية ، والطلاب يشاركون في تلقّي العلوم .

- استخرج من النص السابق :

جملة فعلية :

جملة اسمية :

فعلاً مضارعاً اسند إلى نون النسوة :

فعلاً ماضياً مبنياً للمجهول :

حرف تحقّيق :

- أحده المسند والممسند إليه في الجملتين التاليتين :

..... / ..... وقف الطلبة في الطابور بانتظام .....

..... / ..... الطلاب نشيطون .....



السؤال الثالث :- أستخرج المبتدأ ثم أبين نوعه في الجمل الآتية :-

1. البدر جميل .....
2. مما يتطارحان الشّعر .....
3. نحن شعراً مبدعون .....
4. هذا فلاح يحب أرضه .....
5. أنت رجل كريم .....
6. الراحمون يرحمهم الله .....
7. العاملات في المستشفى متظوات .....
8. هذان أشعلوا النار .....
9. الاختبارات مقاييس للنجاح .....
10. الأسلاك الكهربائية مقطوعة في الحي .....



السؤال الرابع : أكون جملًا اسمية بوضع أخبار للمبتدآت التالية:

1- الشمس \_\_\_\_\_

2- البركة' \_\_\_\_\_

3- العلم \_\_\_\_\_

4- البحر \_\_\_\_\_

5- الطفل \_\_\_\_\_

6- سور الحديقة \_\_\_\_\_

السؤال الخامس : أحوال الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية مع تغيير ما يلزم :

1- الرسام رسم لوحةً جميلةً . \_\_\_\_\_

2- القراءة تزود الفرد بالمعلومات . \_\_\_\_\_

3- الممرضة تعنى بالمريض . \_\_\_\_\_

السؤال السادس : أحوال الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية :

1- ينظم الشرطي حركة السير . \_\_\_\_\_

2- أشرفت الشمس صباحاً . \_\_\_\_\_

3- يلعب صالح بالكرة . \_\_\_\_\_

### قسم اللغة العربية

معلمتا المادة : أمانى مصالحه / دعاء اللبابدہ