



ورقة عمل (1)

الاسم:		المادة:	أبني لغتي / الألف الفارقة
الصف:	السادس	التاريخ:	2025-9-

الألف الفارقة

لهدف التعليمي: تمييز الألف الفارقة عن غيرها.

تذكر أن:

الألف الفارقة هي: الألف التي تكتب بعد واو الجماعة في الفعل وهي ألف تكتب ولا تلفظ.

ملاحظة: إذا أردنا أن نُميّز بين الواو الأصليّة و(واو) الجماعة نحذف الواو إذا اختلّ المعنى فالواو الأصليّة ولا نضع ثا.

نمو----- ينم) الواو الأصليّة .

ثا إذا كان للكلمة معنى فالواو (واو الجماعة) ويجب أن نضع الألف الفارقة .

معوا----- سمع) الواو (واو الجماعة) .

التدريب الأول : أكمل بحسب المثال :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| الولد سمع الجرس | الأولاد سمعوا الجرس |
| ب- المسافر رجّع من السفر | المسافرون رجّعوا من السفر |
| ج- المجاهد انتقم | المجاهدون انتقموا |
| د- المقاوم انتصر | المقاومون انتصروا |

تدريب الثاني : صنّف الكلمات الآتية بحسب ما هو مطلوب :

ذا - نامتا - رجعوا - لكن - دفعا - ناموا - ادرسوا - كتبنا)

ألف تكتب و تلفظ	تكتب ولا تلفظ	تلفظ ولا تكتب
نامتا	رجعوا	هذا
كتبنا	ادرسوا	لكن
دفعا	ناموا	

التدريب الثالث: أكمل الجمل بما يناسبها مما بين القوسين :

(طافوا - أعجبوا - كتبوا - رحبوا)

1- الطلاب كتبوا الدرس.

2- السياح أعجبوا بقبة الصخرة.

3- المعلمون رحبوا بالطلاب.

4- الخجاج لماحوا حول الكعبة.

التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1- الكلمة التي تنتهي بألف تكتب ولا تلفظ . (ذلك - حاولوا - الرحمن)

2- الكلمة الصحيحة فيما يلي (زرعو- يحصدو- استعدوا)

3- كل ما يلي كلمات كتبت بشكل خطأ ما عدا (تفاهموا - ناقشو - أرسلوا)

4- الكلمة التي انتهت بألف فارقة (دنيا - انطلقوا - رنا)

5- الألف الفارقة (تكتب وتلفظ - تلفظ ولا تكتب - تكتب ولا تلفظ)

التقويم الختامي : اكتب عشرة أفعال ماضية من عندك بحسب المثال :

ركب - ركبوا (جلس - جلسوا) (لعب - لعبوا)

(درس - درسوا) (أكل - أكلوا) (قرأ - قرأوا)

(سأل - سألوا) (كتب - كتبوا) (علم - علموا)

(ساعد - ساعدوا) (استخدم - استخدموا)

إعداد المعلمة : غرام الظاهر

منسقة اللغة العربية : ديانا عليان

أستاذة



ورقة عمل (2)

المادة: أبنى لغتي / مراجعة عامة

الاسم:

25-9-2025

التاريخ:

السادس

الصف:

تذكر أن:

الجملة فعلية تتكوّن من ركنين أساسيين :

(فعل + فاعل)

أما الركن الثانوي (المفعول به)

* الفاعل : نسأل عنه بـ (مَنْ)

* حالته الإعرابية دائماً (مرفوع)

* العلامات الإعرابية في حالة (الرفع)

أ- إذا كان اسماً مفرداً أو جمعاً مؤنثاً سالماً أو جمع تكسير يرفع (بالضمة)

ب- إذا كان مثنى يرفع (بالآلف).

ج- إذا كان جمعاً مذكراً سالماً يرفع (بالواو)

* المفعول به : نسأل عنه بـ (ماذا)

حالته الإعرابية : (منصوباً دائماً)

* العلامات الإعرابية في حالة (النصب)

أ- إذا كان اسماً مفرداً وجمع تكسير ينصب (بالفتحة).

ب- إذا كان مثنى ينصب (بالياء)

ج- إذا كان جمع مذكر سالم ينصب بـ (الياء)

د- إذا كان جمع مؤنث سالم ينصب بـ (الكسرة)

الجملة الاسمية تتكوّن من ركنين أساسيين :

(المبتدأ + الخبر)

المبتدأ: ما يبتدأ به الكلام

* حالته الإعرابية: مرفوع

* العلامات الإعرابية في حالة (الرفع) :

أ- إذا كان اسماً مفرداً أو جمعاً مؤنثاً سالماً أو جمع تكسير يرفع بـ (الضمة)

ب- إذا كان مثني يرفع بـ (الألف)

ج- إذا كان جمعاً مذكراً سالماً يرفع بـ (الواو)

* الخبر: ما يُخبرُ فيه عن المبتدأ

حالته الإعرابية: (مرفوع)

* العلامات الإعرابية في حالة الرفع :

أ- إذا كان اسماً مفرداً أو جمعاً مؤنثاً سالماً أو جمع تكسير يرفع بـ (الضمة)

ب- إذا كان مثني يرفع بـ (الألف)

ج- إذا كان جمعاً مذكراً سالماً يرفع بـ (بالواو)

السؤال الأول : حوّل كلّاً من الجمل الآتية إلى المثني مرةً وإلى الجمع المناسب مرةً أخرى مع التّغيير اللاّزم:

أ- حصّد الفلاح الحقل .

المثني : حصّد الفلاحان الحقل

الجمع : حصّد الفلاحون الحقل .

ب- القلم مكسور.

المثني : القلمان مكسوران

الجمع : القلام مكسورة

ج- قابلت المعلمة في الاجتماع.

المثنى في قابلت المعلمتين

الجمع في قابلت المعلمات

فاعل منقول به

السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً في الجمل الآتية:

أ- سلم المدير على المعلمين .

اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم

ب- وصل المسافرون إلى الأردن.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ج- المعلمات مخلصات.

القائات : مبتدأ مرفوع ، علامة رفعه الفحة الظاهرة

مخلصات : خبر المبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة

د- كتب سامر قصيدتين.

مفعول به مذكور وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

هـ- لعب الطفل بالكرتين.

ب : حرف جر / الكرتين : اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى .

السؤال الثالث: صحّح الخطأ المخطوط تحته في الجمل الآتية:

أ- صفق الطلاب للمعلمين . لأن موقعها (اسم مجرور) وجمع مذكر سالم يحذف الياء

ب- خرجوا الأولاد إلى الملعب. خرجوا لأن الألف الفارقة تأتي بعد واو الجماعة ،

ج- كافأت المتفوقات . المتفوقات لأن جمع المؤنث السالم يذهب بالحسرة ،

د- مزارعوا الحقل نشيطون . مزارعوا لأن واو جمع المذكر السالم لا تلحقها

الألف الفارقة .

انتهت الأسئلة.....

معلمة المادة: غرام الظاهر

منسقة المادة: ديانا عليان

ديانا

تَحْلَةٌ إجابة السؤال الأول

أ - السبب في تحبب (الفلاحان) لأن موقعها البحراني (فاعل)
الفاعل (حالته البحرانية مرفوع) والمثنى يرفع (بالالف) .

الفلاحون في السبب لأن موقعها البحراني (فاعل)
الفاعل (حالته البحرانية مرفوع) والمثنى يرفع (بالالف)

ب - المثنى في القلمان مكسورات .

السبب في لأن موقعها البحراني (مبتدأ + خبر) وحالتهما
البحرانية (مرفوع) والمثنى يرفع (بالالف)