



## الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:

العلوم / تنوع الكائنات الحية

ورقة عمل

الصف : الخامس

اسم الطالب/ة :

## حل مراجعة الدرس صفحة 36

**١. الفكرة الرئيسية:** ما الفرق بين النباتات البذرية واللابذرية؟

**٢. التفاهيم والمصطلحات:** أَضِع المفهوم المناسب في الفراغ:

(.....): النباتات التي تتكون بذورها من جزء واحد.

(.....): النباتات التي تتكون بذورها بالذور.

**٣. أصنف** النباتات الآتية إلى ذات الفلقة وذوات الفلقتين: (الحمص، القمح، الغول، الذرة، اللوز).

**٤. أفسر** سبب اهتمام الإنسان بالمحافظة على النباتات المختلفة.

**٥. أقارن** بين بذور البرتقال وبذور الصنوبر، من حيث مكان تكوينها.

**٦. التفكير الناقد:** لماذا تُعد النباتات الركيزة الأساسية لأنظمة البيئة؟

**٧. أختار الإجابة الصحيحة.** يُعد الصنوبر مثلاً على النباتات:  
أ. اللابذرية. ب. ذات الفلقة. ج. ذات الفلقتين.

## الإجابات

.1 /

.2 /

.3


.4

: .5

: .6

## حل مراجعة الدرس صفحة 45

- ١ الفكرة الرئيسية:** ما الفرق بين الحيوانات الفقارية واللافقارية.
- ٢ المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:  
• (...): الحيوانات التي تحتوي على عمود فقري.  
• (...): الحيوانات التي لا تحتوي على عمود فقري.
- ٣ أصنف** الحيوانات الآتية إلى فقارية ولافقارية: (الجراد، الأسد، الأرنب، المحار، الأفعى، دودة الأرض، القرد، العنكبوت، الكلب، النمل).
- ٤ أفسر** سبب حاجة الأرنب إلى كمية غذاء أكثر من العنكبوت.
- ٥ أقارب** بين أهمية الحيوانات الفقارية واللافقارية للإنسان.
- ٦ التفكير الناقد:** لماذا تعد علاقة الإنسان بالحيوانات اللافقارية إيجابية وسلبية معاً؟
- ٧ اختار الإجابة الصحيحة.** المجموعة التي تمتلك ريشاً يعطي أجسامها من مجموعات الحيوانات الآتية، هي:  
أ. الأسماك.      ب. الرؤاف.       الطيور.      د. الثدييات.

### الإجابات

: / : / .1  
.2


.4

: .5

: .6

## حل مراجعة الدرس صفة 49

١. **الفكرة الرئيسية:** ما أهمية الفطريات للإنسان؟

٢. **المفاهيم والمصطلحات:** أصل المفهوم المناسب في الفراغ:

• (...): كائنات حية تُشَيِّهُ النباتات والحيوانات في بعض الخصائص.

• (...): كائنات حية تُخلل بقايا الكائنات الحية إلى مواد مفيدة للرطبة.

٣. **أصناف الفطريات الآتية حسب علاقتها بالإنسان:** (مفيدة، ضارة).

عفن الخبز، الخميرة، المشروم، عفن البرتقالي، الكعكة.

٤. **أفسر العبارة الآتية:** «تعد الفطريات عاملًا أساسياً في الحفاظ على نظافة البيئة».

٥. **التفكير الناقد:** لماذا يُعد عفن الخبز من الفطريات الضارة بالمقارنة مع الخميرة؟

٦. **أقارب** بين عفن الخبز والمشروم، من حيث الأهمية الاقتصادية للإنسان.

٧. **اختار الإجابة الصحيحة.** من الأمثلة على الفطريات التي تُفسد الأطعمة:

أ. الخميرة.      ج. عفن الخبز.      ب. الكعكة.      د. المشروم.

### الإجابات

.1

/ .2

.3


.4

/ .5

.6

## حل مراجعة الوحدة صفة 51

**١ المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (...): النباتات التي تتكاثر بالأباغ، ومنها الحنشار.
- (...): النباتات التي لا تكون أزهاراً.
- (...): النباتات التي تكون بذورها من جزأين متماثلين.

أجب عن الأسئلة الآتية:

**٢ أكثر:** لا يمكن عد الفطريات جميعها ضارة.

**٣ أشتبخ** المجموعة التي يتسمى إليها نبات كبير الحجم لا ينبع أزهاراً.

**٤ أحلى** أهمية الحيوانات لحياة النباتات.

**٥ أصم** تجربة يمكن عن طريقها توسيع أن الفطريات غير ذاتية التغذية.

**٦ أقارب** بين كل من الأخطبوط والأسد من حيث: وجود العمود الفقري، البيئة التي يعيشان فيها.

**٧ أشتبخ** لماذا تستطيع الديدان الالتفاف حول نفسها بشكل كامل، بينما لا تستطيع السمكة ذلك.

**٨ أقدم دليلاً** على أن التمساح من الزواحف، وليس من البرمائيات.

**٩ أختار الإجابة الصحيحة.** إحدى الآتية لا تُعد من خصائص النبات البدريّة:

- ب. تتنفس.
- د. تعيش في البيئات المختلفة.
- ج. تنمو.

### الإجابات

.1 / / .1

.2

.3

.4

.6


.7

.8