



الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:
الصف : الخامس

العلوم /تنوع الكائنات الحية

ورقة عمل

اسم الطالب/ة :

حل مراجعة الدرس صفحة 36

- 1 **الفكرة الرئيسة:** ما الفرق بين النباتات البذرية واللا بذرية؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
• (.....): النباتات التي تتكون بذورها من جزء واحد.
• (.....): النباتات التي تتكاثر بالبذور.
- 3 **أصنف** النباتات الآتية إلى ذوات الفلقة وذوات الفلقتين: (القمح، الفول، الفول، الذرة، اللوز).
- 4 **أفسر** سبب اهتمام الإنسان بالمحافظة على النباتات المختلفة.
- 5 **أقارن** بين بدور البرتقال وبدور الصنوبر، من حيث مكان تكوينها.
- 6 **التفكير الناقد:** لماذا تعد النباتات الركيزة الأساسية للأنظمة البيئية؟
- 7 **أختار** الإجابة الصحيحة. يعد الصنوبر مثالا على النباتات:
أ. اللا بذرية. ب. ذات الفلقة. ج. ذات الفلقتين.  **معرفة البذور.**

الإجابات

1. /

2. /

3.

4.

5. :

6. :

حل مراجعة الدرس صفحة 45

- 1 **الفكرة الرئيسة:** ما الفرق بين الحيوانات الفقارية واللافقارية.
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 • (.....): الحيوانات التي تحتوي على عمود فقري.
 • (.....): الحيوانات التي لا تحتوي على عمود فقري.
- 3 **أصنف** الحيوانات الآتية إلى فقارية ولافقارية: (الجراد، الأسد، الأرنب، المحار، الأفعى، دودة الأرض، الفرد، العنكبوت، الكلب، النمل).
- 4 **أفسر** سبب حاجة الأرنب إلى كمية غذاء أكثر من العنكبوت.
- 5 **أقارن** بين أهمية الحيوانات الفقارية واللافقارية للإنسان.
- 6 **التفكير الناقد:** لماذا تعد علاقة الإنسان بالحيوانات اللافقارية إيجابية وسلبية معاً؟
- 7 **أختار** الإجابة الصحيحة. المجموعة التي تمتلك ريشاً يعطي أجسامها من مجموعات الحيوانات الآتية، هي:
 أ. الأسماك. ب. الزواحف.  الطيور. د. الثدييات.

الإجابات

1. / :
2. /

4.

5. :

:

6.

حل مراجعة الدرس صفحة 49

- 1 **الفكرة الرئيسة:** ما أهمية الفطريات للإنسان؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 ● (.....): كائنات حية تشبه النباتات والحيوانات في بعض الخصائص.
 ● (.....): كائنات حية تحلل بقايا الكائنات الحية إلى مواد مفيدة للتربة.
- 3 **أصنف** الفطريات الآتية حسب علاقتها بالإنسان: (مفيدة، ضارة).
 عفن الخبز، الخميرة، المشروم، عفن البرتقال، الكمأة.
- 4 **أفسر** العبارة الآتية: «تعد الفطريات عاملاً أساسياً في الحفاظ على نظافة البيئة».
- 5 **التفكير الناقد:** لماذا يعد عفن الخبز من الفطريات الضارة بالمقارنة مع الخميرة؟
- 6 **أقارن** بين عفن الخبز والمشروم، من حيث الأهمية الاقتصادية للإنسان.
- 7 **أختار الإجابة الصحيحة.** من الأمثلة على الفطريات التي تُفسد الأطعمة:
 أ. الخميرة.  عفن الخبز. ج. الكمأة. د. المشروم.

الإجابات

1.

2. /

3.

4.

/

5.

6.

حل مراجعة الوحدة صفحة 51

- 1 **المتفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 • (.....): النباتات التي تتكاثر بالأبواغ، ومنها الخنشاؤ.
 • (.....): النباتات التي لا تكون أزهارًا.
 • (.....): النباتات التي تتكون بذورها من جزأين متماثلين.
 أجيب عن الأسئلة الآتية:
- 2 **أفسر:** لا يمكن عد الفطريات جميعها ضارة.
- 3 **استنتج** المجموعة التي ينتمي إليها نبات كبير الحجم لا يُنتج أزهارًا.
- 4 **أحلل** أهمية الحيوانات لحياة النباتات.
- 5 **أصمم** تجربة يمكن عن طريقها توضيح أن الفطريات غير ذاتية التغذية.
- 6 **أقارن** بين كل من الأخطبوط والأسد من حيث: وجود العمود الفقري، البيئة التي يعيشان فيها.
- 7 **استنتج** لماذا تستطيع الديدان الالتفاف حول نفسها بشكل كامل، بينما لا تستطيع السمكة ذلك.
- 8 **أقدم دليلًا** على أن التمساح من الزواحف، وليس من البرمائيات.
- 9 **أختار الإجابة الصحيحة.** إحدى الآتية لا تعد من خصائص النبات البذرية:
 • تتكاثر بالأبواغ. ب. تنفس.
 ج. تنمو. د. تعيش في البيئات المختلفة.

الإجابات

1. / /

2.

3.

4.

6.

7.

8.