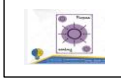




ورقة عمل رقم (4) / الضرب الذهني وتقدير نواتج الضرب

الاسم:	المادة:	الرياضيات
الصف:	التاريخ:	2025/ 10 /
		الخامس (أ + ب)



الاهداف :

1) ان يجد ناتج ضرب اعداد كلية ذهنيا باستعمال المضاعفة والتنصيف

2) ان يقدر نواتج الضرب باستعمال التقريب



ملاحظة (1) :

المضاعفة : ضرب العدد في 2

التنصيف : قسمة العدد على 2

السؤال الاول : جد ضعف ^{x2} الاعداد الاتية.

1)

$$82 = (80+2) \times 2$$

$$= (80 \times 2) + (2 \times 2)$$

$$= 160 + 4$$

$$= 164$$

$$2) 224 \times 2 =$$

$$(200 + 20 + 4) \times 2 =$$

$$(200 \times 2) + (20 \times 2) + (4 \times 2) =$$

$$400 + 40 + 8 = 448$$

$$3) 56 \times 2$$

$$(50 + 6) \times 2 =$$

$$(50 \times 2) + (6 \times 2) =$$

$$100 + 12 = 112$$

÷2
السؤال الثاني: جد نصف الاعداد الاتية.

1) 142

$$142 = (100 + 40 + 2) \div 2$$

$$= (100 \div 2) + (40 \div 2) + (2 \div 2)$$

$$= 50 + 20 + 1$$

$$= 71$$

2) $66 \div 2 =$

$$(60 + 6) \div 2$$

$$(60 \div 2) + (6 \div 2)$$

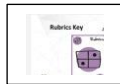
$$30 + 3 = 33$$

3) $770 \div 2 =$

$$(700 + 70) \div 2 =$$

$$(700 \div 2) + (70 \div 2)$$

$$350 + 35 = 385$$



السؤال الثالث: جد ناتج كل مما يأتي باستعمال المضاعفة والتنصيف.

* تنصيف ^(÷2) العدد الزوجي و مضاعفة ^{x2} العدد الفردي

$$46 \times 5 = (46 \div 2) \times (5 \times 2)$$

$$= 23 \times 10$$

$$= 230$$

* ملاحظة :

نتوقف عند يسرل عليه لفرج

2) $16 \times 22 =$

$$\div 2 \downarrow \quad \downarrow \times 2$$

$$8 \times 44$$

$$\div 2 \downarrow \quad \downarrow \times 2$$

$$4 \times 88 = 352$$

3) $84 \times 10 = 840$

السؤال الرابع: قدر ناتج كل مما يأتي.



التقدير يكون لاعلى قيمة منزلية.

الاعداد المعطية=9/8/7/6/5

الاعداد الغير معطية=4/3/2/1/0

1) $625 \times 8 =$

$600 \times 8 = 4800$

2) $2501 \times 36 =$

$3000 \times 40 = 120000$

3) $7 \times 555 =$

$7 \times 600 = 4200$

حفظه
عدد من منزله واحد
لا يقرب

سؤال الخامس: يقطع سعد مسافه 1231 متر في اليوم ذهابا وايابا الى مدرسته. اقدر المسافه التي يقطعها في 5 ايام.



لا تقرب

$1231 \times 5 =$
 $1000 \times 5 \approx 5000 \text{ m}$
تقريبا

انتهت ورقة العمل

معلمتا المادة: شفاء الفقهاء

روان حدادين