



ورقة عمل 4

الاسم:		المادة:	العلوم
الصف:	الثالث الأساسي	التاريخ:	2025 / ----- / -----

الهدف : يتعرف الطالب على الشبكات الغذائية والسلاسل الغذائية .

الشبكات الغذائية

- 1 - جميع الكائنات الحية ( الإنسان ، الحيوان ، النبات ) تحتاج إلى الغذاء .
- 2- الغذاء يمد الكائنات الحية بالطاقة اللازمة للنمو والبقاء .

تقسم الكائنات الحية إلى نوعين

2- المستهلكات

هي

---

---

---

---

---

---

---

1- المنتجات

هي

---

---


---

---

---

---

---

مُنتِجات / نبات	مُنتِجات / طُحالب	مُسْتَهْلِكات / آكلاتِ نَبات	مُسْتَهْلِكات / آكلاتِ نَبات وَلَحوم	مُسْتَهْلِكات / آكلاتِ لَحوم
				

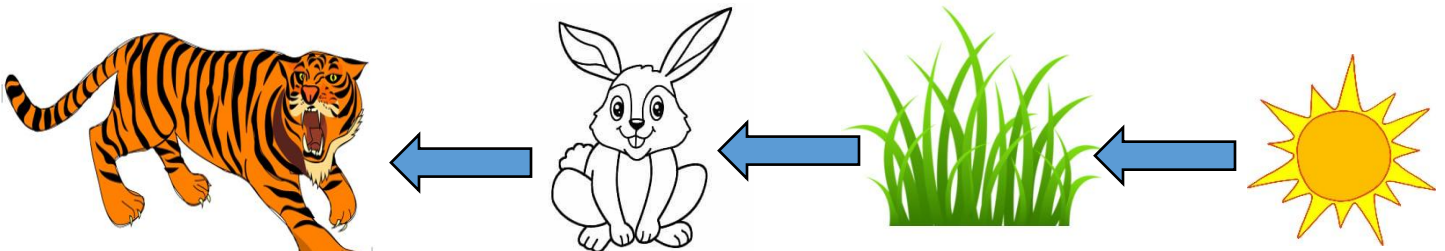
## السَّلسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

السَّلسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ هِيَ

تَبْدَأُ السَّلسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ دَائِمًا بِضَوْءِ الشَّمْسِ ثُمَّ أَحَدِ الْمُنْتِجاتِ مِثْلَ النَّبَاتِ أَوْ الطُّحَالِبِ .  
تَحْصِلُ الْمُنْتِجاتُ (النَّبَاتَاتُ وَالطُّحَالِبُ) عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الشَّمْسِ وَتَخْزِنُهَا فِي أَجْسَامِهَا ثُمَّ تَنْتَقِلُ هَذِهِ الطَّاقَةُ إِلَى الْمُسْتَهْلِكاتِ ( الْحَيَوَاناتِ ) .

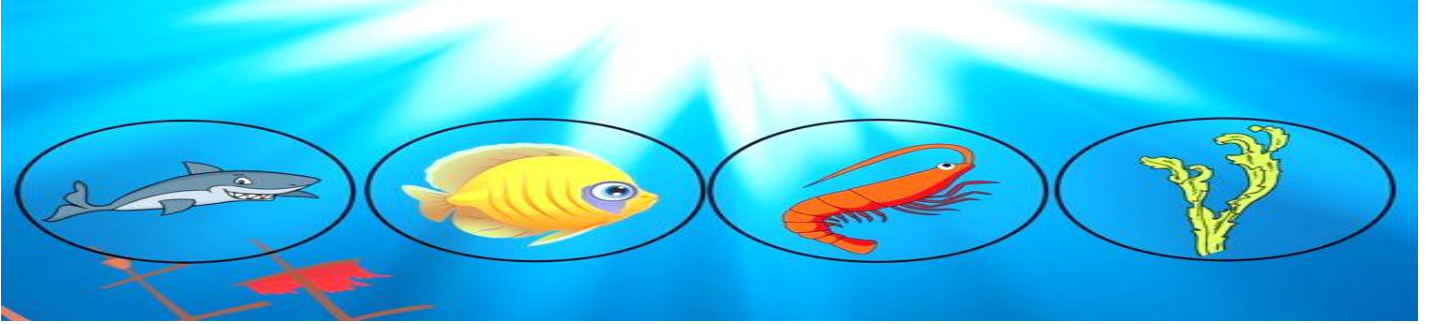
تُقَسَّمُ السَّلَاسِلُ الْغِذَائِيَّةُ إِلَى نَوْعَيْنِ :

أ - سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٌ عَلَى الْيَاسَةِ :



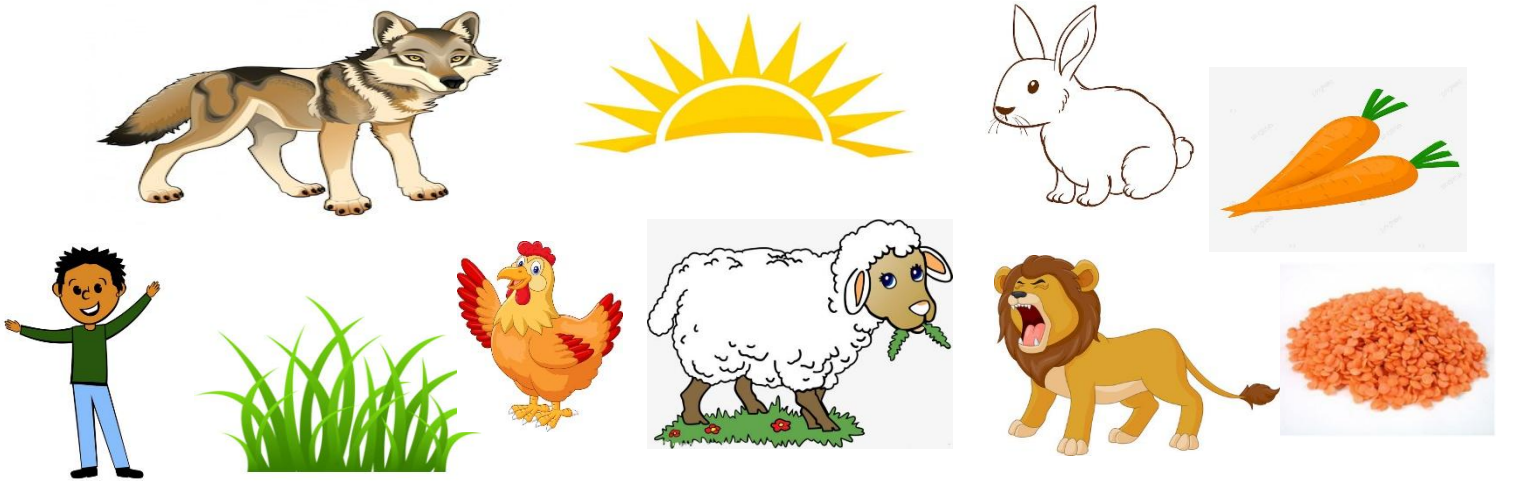
انْتَقَلَتِ الطَّاقَةُ مِنَ \_\_\_\_\_ إِلَى \_\_\_\_\_ ، ثُمَّ إِلَى \_\_\_\_\_ ( أَكَلِ ) \_\_\_\_\_  
وَأَخِيرًا إِلَى \_\_\_\_\_ ( أَكَلِ ) \_\_\_\_\_ .

ب- سِلْسِلَة غِذَائِيَّة مَائِيَّة :



انْتَقَلَتِ الطَّاقَةُ مِنْ \_\_\_\_\_ إِلَى \_\_\_\_\_ ثُمَّ إِلَى \_\_\_\_\_  
وَأَخِيرًا إِلَى \_\_\_\_\_ .

سؤال : انْظُرْ إِلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ كَوِّنْ مِنْهَا سَلْسِلَ غِذَائِيَّةَ .



1 -

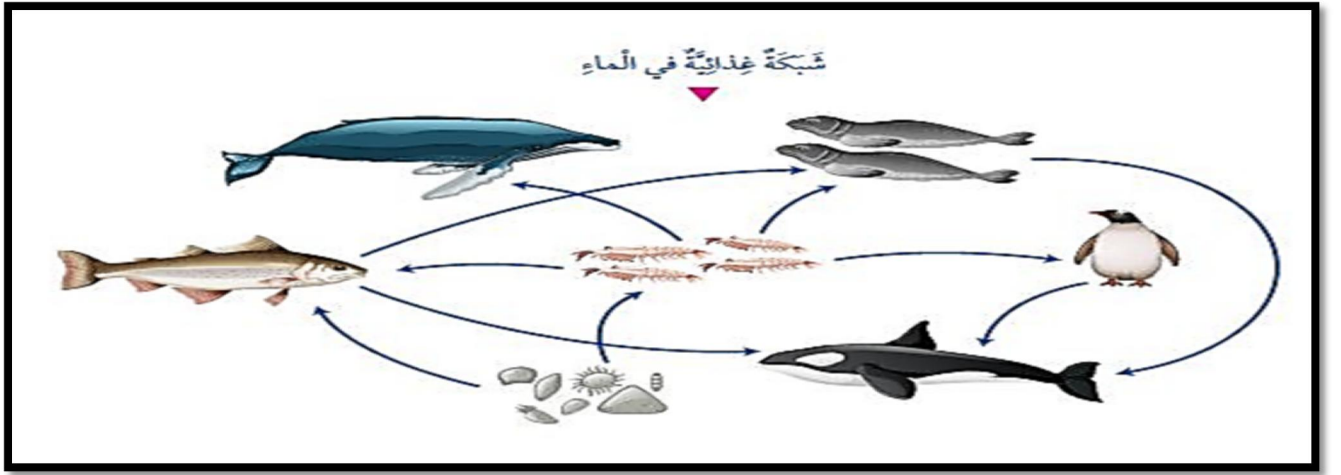
2 -

3 -

# الشبكات الغذائية

الشبكات الغذائية : هي

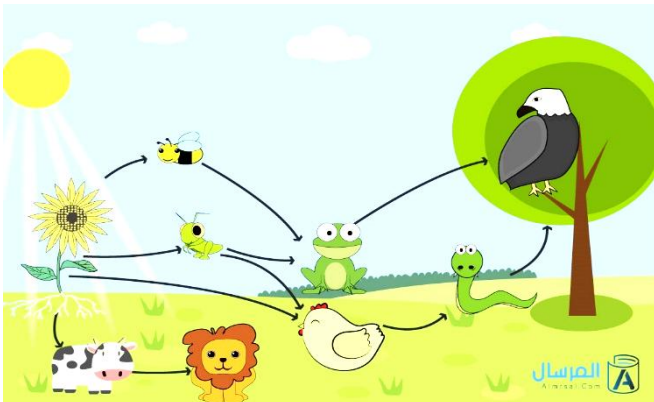
أمثلة على الشبكات في النظام المائي :



سلسلة 1 :

سلسلة 2 :

سؤال : ماذا تلاحظ ؟



أمثلة على الشبكات في نظام اليابسة :

سلسلة 1

سلسلة 2

المعلمة : روضة عودة

معلومة / المُحلّلات : هي كائنات حيّة صغيرة جدًّا لا نستطيع رؤيتها تُحلّل ( تُفكّك ) أجسام الكائنات الحيّة بعدَ موتِها وتتغذى عليها مثل البكتيريا .