ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

اقْرَأِ الْقصَّةَ الآتيَةَ، ثمَّ اختَرْ عُنوانًا مُناسبًا لها وخاتمةً تحوي حلًّا للمشكلةِ:

_____

في يومٍ من الأيّامِ، وبينما كانَ الأرنبُ يلعبُ في الغابةِ شعرَ بالجوعِ فأخذَ يبحثُ عن طَعامٍ حتّى رأى تفّاحةً وحيدةً في أعلى شَجرةٍ. فرحَ الأرنبُ بما وجدَ وقفزَ مُحاولًا إمساكَ التُّفّاحةِ، وطلبَ المُساعدةَ منَ الغُرابِ.

طارَ الغُرابُ حتّى وَصلَ إلى الشَّجرةِ، وأخذَ ينقُرُ التُّفّاحةَ بمِنقارِهِ حتّى سقَطَتْ على الأرضِ وأخذتْ تتدحرجُ، حتّى استقرّتْ على ظَهْرِ قُنفُذٍ، حاولَ القُنفذُ أنْ يأخذَ التّفّاحةَ لكنَّ الأرنبَ ناداهُ قائلًا: هذه تفّاحتي، فردَّ القنفُذُ: أنا وجدتُها على ظَهري، إنّها مِلكي.

وهنا أتى الغرابُ مُعترضًا، وقالَ لهما: هذه التّفّاحةُ مِلكي، واشتدَّ الْحوارُ بينهم حتّى تحوَّلَ إلى عِراكٍ. وبينما هم يتشاجرونَ، مرَّ بهم دبٌّ مُسِنٌّ فتوقَّفَ وسألهم: ما بكُم؟ لماذا تتشاجرونَ؟ توقَّفَ الثَّلاثَةُ عن الشِّجارِ وأسرعوا نحوَ الدُّبِّ ومعهُم التُّفّاحةُ وطلبوا منه أنْ يحكُمَ بينَهُمْ بالْعدلِ.

_____

_____

_____

_____

الحاجُّ سعيدٌ رجلٌ غنيٌّ، يحرصُ على التَّصَدُّقِ على الفقراءِ والمساكينِ، ويمُدُّ يدَ العونِ لمن حولَهُ من الْأَهلِ والْجيرانِ. وذاتَ يومٍ سَأَلَتْهُ حفيدَتُهُ فاطمةُ عن سببِ حِرصِهِ على التَّصدُّقِ على الفقراءِ والمساكينِ، فأخبرها أنَّ في ذلكَ شُكرًا للهِ على نعمِهِ، وأنَّها سببٌ من أسبابِ البرَكةِ.

وذاتَ يومٍ قَرَّرتْ فاطمةُ شِراءَ هديَّةٍ لأخيها، فأحضرتِ الأموالَ الّتي ادَّخَرَتها، وفي طريقِها إلى السّوقِ مَرَّتْ بمنزلِ صَديقَتِها عائشةَ؛ لتذهبَ معها، فوجدتْها تبكي بحُرقةٍ، فسألتْها عنِ السَّببِ، وعرفَتْ أنَّ والدَها بحاجةٍ إلى المالِ لشراءِ الدَّواءِ لجدَّتِها.

_____

_____

_____

_____

اجتمعَ أفرادُ الأسرةِ ليتشاوروا في زيارةِ مدينةِ البترا. رحَّبَ الجميعُ بالفكرةِ، ولكن سألتْ نورٌ عنِ الطّريقِ الّذي سيسلكونه بسيّارتهم. قالَ مصطفى: يجبُ أن نسلكَ الطّريقَ الصّحراويّ؛ فهو الأفضلُ.

قاطعهُ سميحٌ محتجًّا: بل طريقَ البحر الميّتِ.

وقفتْ نورُ وصاحت بهما: أنتما لا تستحقّانِ الذّهابَ معنا.

تضايقتِ الأمُّ من حِوارِ أبنائِها، ثمَّ قالتْ: ما هكذا يدورُ الحِوارُ في الأسرةِ! قالَ الأبُ: نعم، الحِوارُ يحتاجُ إلى هدوءٍ ونِظامٍ وحُسنِ استماعٍ، ويحتاجُ إلى احترامِ الآخر.

سكتَ الجميعُ، وعادَ الأبُ إلى الحديثِ وسألَ مصطفى: لماذا تفضّلُ الطّريقَ الصّحروايَّ؟ أجابَ: لأنّهُ أسهلُ ويمرُّ بالصّحراءِ الجميلةِ، وحينَ سألَ سميحًا عن سببِ تفضيلِهِ طريقَ البحرِ الميّتِ أجابَ: لأنّهُ أجمل ويمرُّ بمنطقةِ الغورِ قريبًا من فلسطينَ الحبيبةِ.

التفتَ الأبُ إلى نورَ فرآها شاردَةَ الذّهنِ، فأرادَ أن يُعيدَ انتباهها إلى ما يدورُ من حوارٍ، سألها عن رأيها، فاجأها السّؤالُ فلم تجبْ، ضحكَ مصطفى وسميح فنهرهما الأبُ؛ فاعتذرا عمّا فعلا.

_____

_____

_____

أراعي عند كتابتي ما يلي:	ممتاز	جيّد جدًّا	جيّد	بحاجة لتطوير المهارات
العنوان المناسب والشيّق.				
ترك فراغ مقدار كلمة في الخاتمة.				
تضمين الخاتمة حلًّا للمشكلة.				
صياغة الجمل بشكل صحيح.				
مراعاة علامات الترقيم والكتابة الصحيحة للكلمات.				

معلّمة المادّة: هبة وليم عجيلات