



ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

ورقة عمل رقم (7)

هَمْزَتَا الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هي هَمْزَةٌ تُلْفَظُ دائماً. تَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ فِي وَسْطِهَا وَفِي نَهَايَتِهَا وَتُرْسَمُ عَلَى شَكْلِ (أَ أِ أِ) مثلاً: أَخَذَ أَمْرٌ إِحْسَانٌ.

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هي همزة تُلْفَظُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَلَا تُلْفَظُ فِي وَسْطِهِ وَتُرْسَمُ عَلَى صُورَةِ (ا) مثلاً: اسم، ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، اسْتَخْرَجَ، اجْلِسْ.

• **ال تعريف همزتها همزة وصل مثل:** المدرسة، الحقيبة.

- **ملاحظة:** للتمييز بين همزة القطع والوصل تأتي بحرف الواو أو الفاء في بداية الكلمة فإذا نُطِقَتِ الهمزة بوضوح مثل كلمة أمير ← فأمر ← وأمر فهذه همزة قطع أما إذا لم تستطع نطقها مثل كلمة استقبال ← فاستقبال ← واستقبال فهذه همزة وصل.

التدريب الأول: املأ الفراغ بِشكْلِ الهمزةِ المُناسِبِ (أ أ ا إ) أو (ا) في ما يلي:

خَيْرٌ _لأَصْدِقَاءِ

وَصَلَ سَعِيدٌ _لِ _لَمَلَعِبِ كَعَادَتِهِ وَهُوَ يَحْمِلُ كُرَةً _لِقَدَمِ، وَ _خَذَ يَزْكُلُ
_لِكُرَةٍ بِرِجْلِهِ رِكَلاتٍ خَفِيفَةً، وَيَهْزُولُ وَرَاءَهَا وَعُيُونُهُ تَنْظُرُ يَمَنَةً وَيَسْرَةً،
يَنْتَظِرُ قُدُومَ صَدِيقِهِ هَاشِمٍ لِيُشَارِكَهُ فِي _لَلْعِبِ، غَيْرَ _نَّ _لَمَلَعِبِ عَجَّ
بِالْأَعْيُنِ، وَلَمْ تَتَحَقَّقْ رَغْبَةُ سَعِيدٍ فِي قُدُومِ صَدِيقِهِ.

_تَّخَذَ سَعِيدٌ رُكْنًا مِنْ _لَمَلَعِبِ وَ _خَذَ يَضْرِبُ _لِكُرَةٍ بِرِجْلِهِ _لِ _لأَعْلَى،
وَيَتَحَرَّكُ بِاتِّجَاهِ _نُطْلَاقِهَا، لَعَلَّهُ يَقْطَعُ _لَوْقَتَ، وَنَفْسُهُ تَرْدَادُ قَلَقًا
وَ _ضُطْرَابًا عَلَى صَدِيقِهِ، غَيْرَ _نَّ _لَوْقَتَ _لْمُخَصَّصَ لِلْعِبَةِ _قُتِرَبَ مِنْ
_لنَّهَايَةِ، وَمَا هِيَ _لَا دَقَائِقُ حَتَّى حَمَلَ _لِكُرَةً بَيْنَ يَدَيْهِ وَعَادَ _لِ _لْمَنْزِلِ
مُنْكَسِرٍ _لِخَاطِرِ، ذُ _نَّهَ لَمْ يَسْتَمْتِعْ بِاللَّعِبِ، وَ _ضَبَحَ قَلَقًا عَلَى صَدِيقِهِ.

وَفِي _لْيَوْمِ لثَانِي جَاءَ _لِ _لَمَلَعِبِ فِي _لَوْقَتِ _لَّذِي _عَتَادَ _نُ يَلْقَى
صَدِيقَهُ فِيهِ وَكُلُّهُ شَوْقٌ _نَ يَرَاهُ، غَيْرَ _نَّهَ لَمْ يَجِدْهُ، وَلَمْ يَطْلُ _نُتِظَارُهُ حَتَّى
قَادَتْهُ قَدَمَاهُ _لِ بَيْتِ صَدِيقِهِ سَائِلًا عَنْهُ، وَ _زُدَادَتْ دَهْشَتُهُ عِنْدَمَا عَلِمَ
مِنْ شَقِيقِ صَدِيقِهِ _نَّهَ غَيْرَ مَوْجُودٍ.

التدريب الثاني: اكْتُبْ مَا تُمْلِيهِ عَلَيْكَ الْمَعْلَمَةُ: