



ورقة عمل

الاسم:	المادة:	
الصف:	التاريخ:	العاشر

ورقة عمل رقم ()

الأعداد

أخذنا فيما سبق:

.(2-1) العَدْدَان (1)

.(9-3) الأعداد (2)

:(10) (3) العَدْدُ :

إذا كان العدد (10) مُرداً، فحكمه كالأعداد (9-3).

مثال: $(كوب_ج)(10) = عشرة كواكب$ $(نسماء)(10) = عشرون نسماً.$

.(12-11) العددان (4)

وَهُمَا كَالْعَدِيْنِ (١-٢) يُوَافِقُانِ (يُطَابِقُانِ) الْمَعْدُودَ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيْثِ وَمَعْدُوهُمَا يَكُونُ مُفْرِداً وَمَنْصُوبًا وَيَعْرُبُ تَمِيْزًا .

= أَحَدْ عَشَرَ كِتَابًا	(كتاب) (11)
= إِحْدَى عَشَرَةَ نَجْمَةً	(نَجْمَة) (11)
= أَثْلَاثْ عَشَرَ قَلْمَانِيًّا	(قَلْمَم) (12)
= أَثْنَتَانْ عَشَرَةَ مَدْرَسَةً	(مَدْرَسَة) (12)

الإِعْدَادُ مِنْ (5) (13-19).

هذه الأعداد تُخالف المُعْدود في جُزئها الأوّل وتوافقه (تطابقها) في الجُزء الثاني ، ومُعْدودها يكون مُفرداً منصوباً ويُعرب تمييزاً. مثل:
 (لَوْحٌ) (13) = ثَلَاثَةَ عَشَرَ لَوْحًا. (سَاعَةٌ) (13) = ثَلَاثَ عَشَرَةَ سَاعَةً.
 (طَالِبٌ) (19) = تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا. (طَالِبَةٌ) (19) = تِسْعَةَ عَشَرَةَ طَالِبَةً.

اللفاظ العقود

ما المقصود بالعقود: سميت لفاظ العقود بهذا الاسم نسبة إلى العقد، وهو يعني عشر سنوات، وكل عشر سنوات تسمى عقداً. وتبدأ لفاظ العقود من عشرين إلى تسعين، وتُعرب لفاظ العقود بحسب موقعها في الجملة.

اللفاظ العقود:

1. تأتي على صورة ثابتة فليس فيها مذكر أو مؤنث فنقول عشرون طالباً وعشرون طالبة.
2. تُعرب لفاظ العقود بحسب موقعها في الجملة وتلحق بجمع المذكر السالم في حالة النصب والجر بالياء وفي حالة الرفع بالواو.
3. يُعرب الاسم المنصوب الذي بعدها تمييزاً مفرداً منصوباً

ولبيان ذلك تأمل الأمثلة الآتية:

مجموعة (ب)	مجموعة (أ)
1- جاءت عشرون طالبةً	1- جاء عشرون طالبًا
2- رأيت ثلاثين طالبةً	2- رأيت ثلاثين طالبًا
3- مررت بتسعين طالبةً	3- مررت بتسعين طالبًا

لعلك لاحظت أن لفاظ العقود جرت على صورة واحدة مع المذكر والمؤنث؛ ففي أمثلة المجموعة (أ) جاء المُعْدود فيها مذكراً، وفي أمثلة المجموعة (ب) جاء المُعْدود فيها مؤنثاً، ومع ذلك لزمت الأعداد (عشرون، ثلاثين، تسعين) صورة واحدة مع المذكر والمؤنث.

لكن هذه الألفاظ مرة انتهت بـ (الواو والنون) ومرة بـ (الياء والنون)، ولمعرفة السبب علينا أن ندرس إعراب لفاظ العقود.

إعراب ألفاظ العقود

لو أعددت النظر إلى أمثلة الجدول السابق، لوجدت أنَّ ألفاظ العقود في الجملة الأولى في المجموعة (أ) و(ب) جاءت في حالة الرفع (فاعل) وتلاحظ أنها انتهت بـ(واو ونون).

أما ألفاظ العقود في الجملة الثانية في المجموعتين، جاءت في حالة نصب (مفعول به) وتلاحظ أنها انتهت بـ(ياء ونون).

وفي الجملة الثالثة في المجموعتين، جاءت ألفاظ العقود في حالة جر (اسم مجرور) وتلاحظ أنها انتهت بـ(ياء ونون).

نستنتج مما سبق:

الفاظ العقود ملحقة بجمع المذكر السالم فتعرب إعرابه بحسب موقعها في الجملة، وعلامة رفعها الواو، وعلامة نصبها وجزّها الياء.

نماذج إعراب ألفاظ العقود

1- شارك في المسابقة أربعون متسابقاً.

أربعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه ملحق بجمع المذكر السالم.

2- تُوفِّي من البر ستّون رجلاً.

ستّون: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه ملحق بجمع مذكر سالم.

3- في المدرسة عشرون معلمةً.

عشرون: مبتدأ (مؤخر) مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه ملحق بجمع المذكر السالم.

4- زرْت سبعين موقعًا أثريًا في الأردن.

سبعين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنَّه ملحق بجمع المذكر السالم.

5- شارك في المسابقة واحدٌ وأربعون متسابقاً.

واحدُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الواو: حرف عطف.

أربعون: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

6- ثُوَّبَيْ من البرِّ اثنتان وستونَ امرأةً.

اثنتان: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى.

الواو: حرف عطف

ستونَ: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه ملحق بجمع مذكر سالم.

ملاحظة: معدود ألفاظ العقود يكون مفرداً منصوباً

ويعرب: تمييز منصوب.

مثل: نجحَ ثالثونَ طالباً في الامتحان: تمييز منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة على آخره.

تدريب 1: حول الأرقام التي بين قوسين إلى كلمات مع الضبط التام:

..... 1- باع التجار (13) متراً من القماش.

..... 2- شارك في المعرض (12) رسامةً.

..... 3- استعنت بـ (20) كتاباً خلال إنجاز بحثي.

..... 4- باع التجار (17) متراً من القماش.

..... 5- شارك في المعرض (11) رسامةً.

..... 6- استعنت بـ (9) كتبٍ خلال إنجاز بحثي.

تدريب 2: اكتشف الخطأ الوارد في الجمل التالية، ثم صوّبه:

1- حفظت عشرون قصيدةً من شعر المتنبي.

الصواب: الخطأ:

2- حفظت عشرين طالبةً القصيدة.

الصواب: الخطأ:

3- في المزرعة تسعه نعاجاتٍ.

الصواب: الخطأ:

4- رسمت اثنتا عشر لوحهٍ.

الصواب: الخطأ:

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ : امْلأُ الفراغ بِمَا يُنَاسِبُه مَمَّا بَيْنَ الْقَوْسِيْنِ :

1. عُمُرُ أخِي خَمْسٌ (أعوام ، سنوات)

2. فطمتُ الْأُمُّ طفلاً هِينَ بَلَغَ اثْنَيْنِ . (عاميْنِ ، سَنَتَيْنِ)

3. استغرقَ بناءُ المَنْزَلِ أَعْوَامٍ . (أربع ، أربعة)

معلمة المادة : أماني عتيلا

