



ورقة عمل

الاسم:	المادة:	
الصف:	التاريخ:	

ورقة عمل رقم ()

المذكر والمؤنث

الاسم: كلمة تدلُّ على إنسان أو نبات أو حيوان أو جَماد أو بلاد.

يُقسَم الاسم من حيث التذكير والتأنيث إلى قسمين:

1. الاسم المذكر وهو ما دلَّ على مُذكر لفظًا ومعنى ونُشيرُ إليه بـ (هذا)

مثل: رَجُل، مُعَلِّم، باب، حِصان، لَوْح ...

2. الاسم المُؤنَّث وهو ما دلَّ على مؤنَّث ونُشيرُ إليه بـ (هذه)

يقسم المؤنث إلى:

- مؤنث حقيقي يطلق على أنثى تلدُّ أو تبيضُ من الإنسان أو الحيوان. مثل: لبؤة، منيرة، عبلّة، دجاجة، سَحَر، طفلة، امرأة
- مؤنث مجازي (غير حقيقي) يطلق على كل ما لا يلد ولا يبيض (جمادات) مثل: لوحة، نافذة، شمس، طاولة، كأس، دار، غرفة

علامات التأنيث في الاسم هي:

- التاء المربوطة: (ة، ة) مثل: ميرة، سارة، نعيمة، نورة، طالبة، معلمة، نافذة، دجاجة.
- الألف المقصورة: سَلَمى، هدى، فدوى، حلوى، صغرى، كبرى، أخرى.
- الألف الممدودة: (اء في نهاية الكلمة) مثل: بيضاء، سناء، صحراء، علياء، هناء.

ملاحظات مهمة جدًا:

أسماء الأعلام التي تنتهي بعلامة تأنيث تقسم إلى :

مؤنث لفظي ، مؤنث معنوي ، مؤنث لفظي ومعنوي

1. يوجد أسماء أعلام تدلُّ على مذكر ولحقته علامة تأنيث مثل حمزة، معاوية. نسميه **مؤنث لفظي**.

2. يوجد أسماء تدلُّ على مؤنث حقيقي وليس به علامة تأنيث مثل:

زينب، سوسن، عفاف. وهذا نسميه **المؤنث المعنوي**.

2. يوجد أسماء تدل على مؤنث بالمعنى واللفظ مثل عائشة، سلوى، صفاء ، وفاء ، مروي. وهذا نسميه مؤنث **لفظي ومعنوي**.

التدريب الأول: اقرأ الجُمَلَ الآتِيَّةَ وَصَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ إِلَى أَسْمَاءٍ مُذَكَّرَةٍ وَأَسْمَاءٍ مُؤَنَّثَةٍ مُبَيِّنًا عِلَامَةَ التَّأْنِيثِ إِنْ وَجَدْتَ:

1. اشْتَرَتْ سَلْمَى حُلْوَى لَدَيْدَةً.

2. هَذَا الرَّجُلُ كَرِيمٌ.

3. الْيَمَامَةُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ.

4. رَأَيْتُ شَجَرَةً أَوْرَاقُهَا صَفْرَاءُ.

5. شَاهَدْتُ أَنَا وَصَدِيقِي حَمْزَةَ الْأَسَدِ وَاللَّبُوءَةَ وَالطَّاوُوسَ وَالدَّجَاجَةَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانِ.

	مذكر	مؤنث	علامة التأنيث (إن وجدت)
1			
2			
3			
4			
5			

التدريب الثاني: حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ صَيغَةِ الْمَذْكَرِ إِلَى صَيغَةِ الْمَوْثَّقِ أَوْ الْعَكْسِ:

1. حَافِظٌ سَالِمٌ عَلَى مَجْمُوعَةِ الْأَلْوَانِ. (سلمى)

2. شَارَكَتْ حَنِينُ فِي دَوْرَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (خالد)

3. رَفَعَ رَامِزٌ مَجْمُوعَهُ لِيُصْبِحَ الْأَوَّلَ. (هند)

4. وَالِدَةُ عَلِيَاءَ مُهَنْدِسَةٌ.

5. التَّقَطَّ الْمَصُورُ الصُّورَ وَبَعَثَهَا إِلَى صَدِيقِهِ.

6. سَجَلَتِ اللَّاعِبَةُ هَدَفًا فِي الْمُبَارَاةِ.

7. وَجَدَ ابْنَهُ وَبِجَانِبِهِ ذَنْبٌ .

وجد ابنته -----

8. الرجل يذهب مع الكلب للصيد .

الأميرات-----

التدريب الثالث: اسْتَخْدِمِ الاسْمَ الْمَذْكُورَ أَوِ الاسْمَ الْمُؤَنَّثَ الْمُنَاسِبَ فِي الْجُمْلِ
الآتِيَةِ:

1. _____ لَذِيذَةٌ.
2. _____ مُبْدِعٌ.
3. تَكْتُبُ _____ رِسَالَةً.
4. رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ _____.
5. يَزْرَعُ _____ الشَّجَرَ.

معلّمة المادة: أماني العتيلات

العملُ لجاء اليوم بيني و بيني صباح الغد

