



ورقة عمل رقم (6) / علم التصنيف

الاسم: الاهبة الفزجية
الصف: السابع (أ/ب)
المادة: العلوم
التاريخ: 2025/10/

يتوقع من الطلبة الأهداف التالية :

1- التعرف على علم التصنيف ، مستويات التصنيف ، التسمية الثنائية .

2- التعرف على خصائص الحيوانات وتصنيفها.

السؤال الأول : املأ الفراغات بما يناسبها :

1- توزيع الكائنات الحية في مجموعات اعتمادا على خصائصها العامة التصنيف

2- أهمية علم التصنيف لتسهيل دراسة ووصف الكائنات الحية

4- الوحدة الأساسية في التصنيف ويعبر عن مجموعة الكائنات الحية المتشابهة في صفاتها ولها القدرة على التزاوج فيما بينها النوع

6- العالم الذي صنف الطيور الى مجموعات بناء على تشابه أجزاء من أجسامها مع طيور عاشت قبل ملايين السنين أرنست هاب

7- تشترك الخلايا جميعها في المادة الوراثية ، السحب بللم ، العشاء اللامع

7- وحدة التركيب والوظيفة الأساسية في اجسام الكائنات الحية الخلية

8- الخلية تكون المادة الوراثية فيها محاطة بغلاف يفصلها عن السيتوبلازم ومثل عليها خلايا البساتين والحيوانات

9- الخلية تكون المادة الوراثية غير محاطة بغلاف خلايا باريق النواة مثل البكتيريا

10- سلسلة من الأسئلة القصيرة المكونة من صفات محددة للكائنات الحية تكون الاجابة بنعم ولا مفتاح التصنيف الشئ

11- لكل كائن حي اسم يتكون من جزأين الجزء الأول يعبر عن الجنس والجزء الثاني النوع نظام السمية الشئ

السؤال الثاني : اذكر معايير تصنيف الكائنات الحية .

1- نمط البنية (ذاتية ، غير ذاتية البنية)

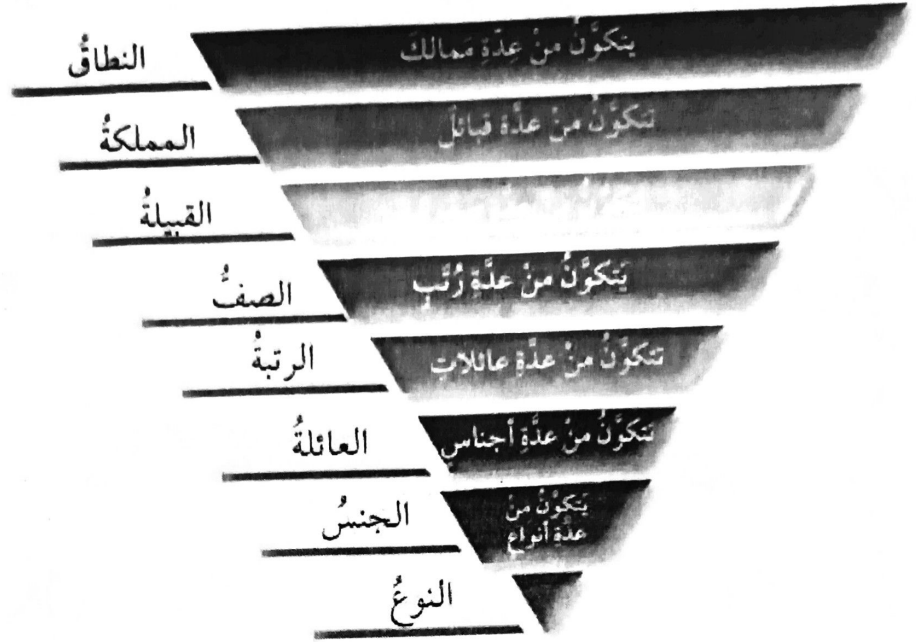
2- على تشابه اجزائها مع كائنات حية أخرى عاشت قبل ملايين السنين

3- بسبب تطور الأجهزة دراسة حسب [تسلسلها الرقيق]

4- حسب وجود غلاف يحمي المادة الوراثية بداية النواة

حقيقة النواة

**** مستويات التصنيف تبدأ بالنوع وتنتهي بالنطاق .**



السؤال الثاني : أعط سبب كل من :

1- ترتيب الكائنات الحية في النطاقات .

سبب الاختلاف في تركيب المادة الوراثية في بادرة النفاة .

2- تمكن العلماء من تصنيف الكائنات الحية بشكل دقيق .

سبب عدم العلم بظهور الأجهزة التكيفية .

3- وضع نظام عالمي لتسمية الكائنات الحية بلغات

سبب اختلاف عمل مستوى العالم .

انتهت ورقة العمل

قسم العلوم

معلمة المادة : سهى مدانات & منال العتيلات