

ورقة عمل رقم (6) / علم التصنيف

الاسم: الاجابة الفزجية
 الصف: السابع (أ/ب)
 المادة: العلوم
 التاريخ: 2025/10/

يتوقع من الطلبة الأهداف التالية :

1- التعرف على علم التصنيف ، مستويات التصنيف ، التسمية الثنائية .

2- التعرف على خصائص الحيوانات وتصنيفها.

السؤال الأول : املأ الفراغات بما يناسبها :

1- توزيع الكائنات الحية في مجموعات اعتمادا على خصائصها العامة التصنيف
 2- أهمية علم التصنيف لتسهيل دراسة ووصف الكائنات الحية

4- الوحدة الأساسية في التصنيف ويعبر عن مجموعة الكائنات الحية المتشابهة في صفاتها ولها القدرة على التزاوج

فيما بينها النوع

6- العالم الذي صنف الطيور الى مجموعات بناء على تشابه أجزاء من أجسامها مع طيور عاشت قبل ملايين السنين

أرنست هاب
 7- تشترك الخلايا جميعها في المادة الوراثية ، الستوبلازم ، العشاء البلاغي

7- وحدة التركيب والوظيفة الأساسية في اجسام الكائنات الحية الخلية

8- الخلية تكون المادة الوراثية فيها محاطة بغلاف يفصلها عن الستوبلازم حقيقية النواة

ومثال عليها خلايا البساتين والحيوانات

9- الخلية تكون المادة الوراثية غير محاطة بغلاف خلايا بكتيرية النواة مثال البكتيريا

10- سلسلة من الأسئلة القصيرة المكونة من صفات محددة للكائنات الحية تكون الاجابة بنعم ولا مفتاح التصنيف الثاني

11- لكل كائن حي اسم يتكون من جزأين الجزء الأول يعبر عن الجنس والجزء الثاني النوع نظام التسمية الثاني

السؤال الثاني : اذكر معايير تصنيف الكائنات الحية .

1- نوع البنية (ذاتية ، غير ذاتية البنية)

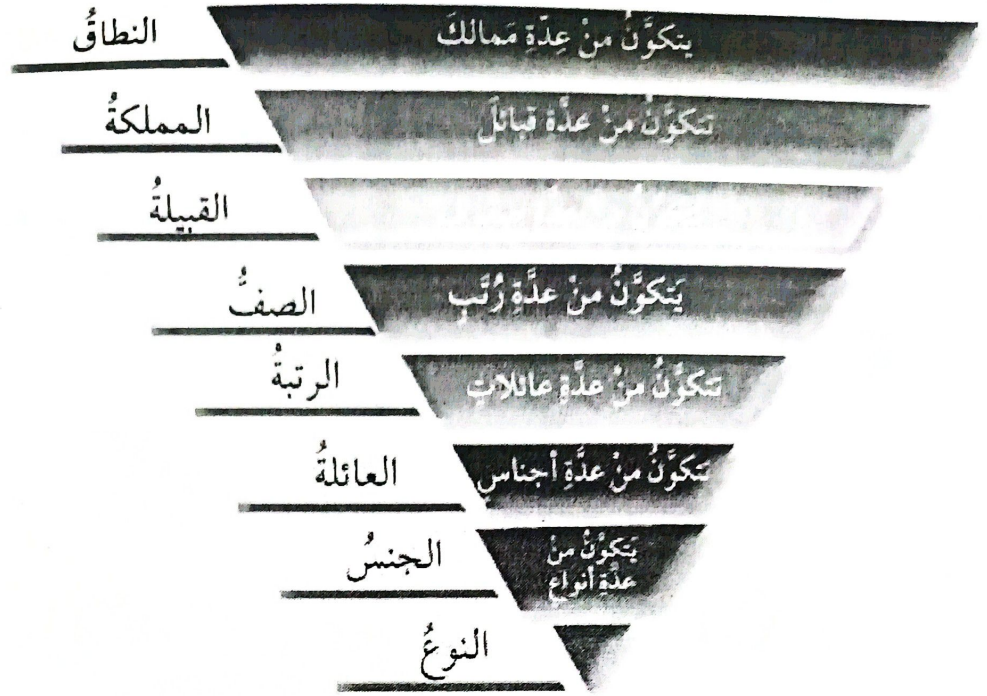
2- على تشابه أجزائها مع سائر كائنات حية أخرى عاشت قبل ملايين السنين

3- بسبب تطور الأجهزة دراسة حسب تركيبها الربيقي

4- حسب وجود غلاف يربط بالمادة الوراثية بدراسة النواة

حقيقية النواة

**** مستويات التصنيف تبدأ بالنوع وتنتهي بالنطاق .**



السؤال الثاني : أعط سبب كل من :

1- ترتيب الكائنات الحية في النطاقات .

سبب اختلاف تركيب المادة الوراثية في بانيّة النماذج .

2- تمكن العلماء من تصنيف الكائنات الحية بشكل دقيق .

سبب عدم العلم بظهور الأجهزة التكيفية .

3- وضع نظام عالمي لتسمية الكائنات الحية .

سبب اختلاف على مستوى العالم .

انتهت ورقة العمل

قسم العلوم

معلمتا المادة : سهى مدانات & منال العتيلات