



عزيزي الطالب : أرجو بعد قراءة درس "برقش الكثر العظيم"
حل أسئلة الاستيعاب القرائي والإجابة التامة على الأسئلة .

س6 ما الظاهرة الغريبة التي شاهدها عبيد في غابة
برقش؟

س7 ما هي الزهرة البرية التي تنتثر على العشب الأخضر
في غابة برقش؟

س8 لماذا عبيد ومجموعة الجواله لن يتمكنوا من زيارة
مغارة برقش؟

س9 كيف شعرت عبيد عندما عرفت أن حلمها لم يتحقق
برؤية غابة برقش؟ وكيف واست نفسها؟

س1 ماذا قرأت عبيد؟

س2 مع من تواصلت عبيد للاشتراك في المسير؟

س3 لماذا أحببت عبيد الذهاب إلى برقش؟

س4 كيف سمعت عبيد عن غابة برقش؟

س5 صف غابة برقش كما وصفتها كاتبة القصة



عزيزي الطالبُ : من خلالِ قِراءتكِ لِنَصِّ “ بَرَقِشُ الْكَنْزِ الْعَظِيمِ ” قَرَأْ كُلَّ بِطَاقَةٍ مِنْ الْأَبْطَاقَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَلَيْهَا مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ .

اسْتَخْرِجِي مِنَ النَّصِّ “ أَسْلُوبَ تَعَجُّبٍ ” .

1 .

2 .

اسْتَنتِجِي صِفَاتِ شَخْصِيَّةٍ “ عَبِيرُ ” مِنْ خِلَالِ النَّصِّ :

عَبِيرُ

ماذا تَعَلَّمْتِ مِنْ دَرَسِ “بَرَقِشُ الْكَنْزِ الْعَظِيمِ” ؟

تَخَيَّلِي أَنَّ عَبِيرُ وَجَدَتْ كَنْزًا حَقِيقِيًّا فِي الْغَابَةِ ، ماذا سَيَكُونُ ؟

اكتُبِي شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْخَاصَّةِ بِكَلِمَةِ “ بَرَقِشُ ”.

بَرَقِشُ



المُعَلِّمَةُ : روضة عودة

