

الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:

العلوم / البيئة

ورقة عمل

الصف : الخامس

اسم الطالب/ة :

الدَّرْسُ 1 مفاهيم النظام البيئي

- 1 **الفكرة الرئيسة:** ما أوجه التشابه والاختلاف بين الأنظمة البيئية؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
(.....): الأنواع المختلفة للكائنات الحية في نظام بيئي معين.
(.....): مجموعة من الأفراد من النوع نفسه، وتعيش في نظام بيئي واحد.
- 3 **استنتاج** كيف يتأثر مجتمع حيوي بغياب إحدى جماعته.
- 4 **التفكير الناقد:** كيف تؤثر المكونات غير الحية في استمرار الأنظمة البيئية؟
- 5 **أختار** الإجابة الصحيحة. الصورة التي تُعبر عن جماعة حيوية هي:



1. تتشابه الأنظمة البيئية بوجود كائنات حية و مكونات غير حية ، و تختلف بحجمها .
2. مجتمع حيوي جماعة حيوية
3. غياب احدى الجماعات الحيوية يؤثر على الجماعات الاخرى ، مثلا غياب جماعة الأرانب سيؤثر على جماعة الثعالب التي تعتمد على الأرانب في الغذاء .
4. تعتمد الكائنات الحية على المكونات الغير حية ، مثلا اختفاء الماء من البحيرة سيؤدي الى اختفاء الأسماك و بقية الكائنات المائية فيها .

الدرس 2 أثر تَغْيِراتِ البيئَةِ في الأنظِمَةِ البيئِيَّةِ

1 **الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:** ما التَغْيِراتُ البيئِيَّةُ الَّتِي تَتَأَثَّرُ بِهَا الكائِناتُ الحَيَّةُ؟

2 **المَفاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ:** أَضَعُ المَفْهُومَ المُناسِبَ في الفَراغِ:

● (.....): مَوْتُ جَمِيعِ أَفْرَادِ نَوْعٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ.

● (.....): بِناءُ مُخَصَّصٍ لأغراضِ الزَّراعةِ وَحِمايةِ النَّباتاتِ، صُنِعَتْ

جُدرانُهُ مِنَ الزُّجاجِ.

3 **أُقارِنُ بَيْنَ أَثَرِ قَطْعِ الأشجارِ وَالْفَيْضانِ في البيئَةِ.**

4 **التَّفْكيرُ الناقِدُ:** كَيْفُ يُمَكِّنُ لِلإنسانِ أَنْ يُؤَثِّرَ في البيئَةِ بِصورةٍ إيجابِيَّةٍ؟

5 **أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ. التَّعاقُبُ البيئيُّ:**

● يَسْتَغْرِقُ مَدَّةً طَوِيلَةً. ب. يَعتَمِدُ عَلَى وُجودِ مَحْمِيَّاتٍ.

ج. يُؤدِّي إلى الانقراضِ. د. لا يَنْتُجُ مِنْهُ نِظامٌ بيئيٌّ جَدِيدٌ.

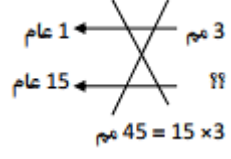
1. تَغْيِيرُ تَضاريسِ الأرضِ / الكوارثِ الطَبِيعِيَّةِ / تَغْيِراتِ المِناخِ

2. الانقراضُ البيت الزجاجي

3. **تمت مناقشته بالحصة الصفية**

4. عن طريق انشاء المحميات الطبيعية / اعادة التدوير / تنفيذ قوانين حماية البيئة

- 1 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 - (.....): مساحة من الأرض تخطى بالحماية القانونية، للحفاظ على حياة الكائنات المهددة بالانقراض.
 - (.....): تكون نظام بيئي جديد مكان النظام البيئي الذي تعرض لكارثة طبيعية.
 - (.....): الكائنات الحية والمكونات غير الحية جميعها، التي ترتبط معاً بعلاقات في بيئة ما.
 - (.....): مجموعة الجماعات الحيوية المختلفة، التي تستطيع العيش معاً في نظام بيئي واحد، وتتفاعل في ما بينها.
- أجب عن الأسئلة الآتية:
- 2 استنتج العلاقة بين الزيادة في عدد السكان وقطع الأشجار.
- 3 استخدم الأرقام: تتكون تربة في نظام بيئي ما بمعدل (3 mm) كل عام، كم سيبلغ سمك التربة بعد (15) عاماً؟
- 4 أصف نشاطاً بشرياً مفيداً للبيئة، وآخر ضاراً بها.

1. المحمية الطبيعية التعاقب البيئي النظام البيئي المجتمع الحيوي
2. العلاقة طردية، كلما زاد عدد السكان زاد قطع الأشجار
3.
 
4. ايجابي : انشاء المحميات الطبيعية / زراعة الأشجار
سلبي : قطع الأشجار / الصيد الجائر
5. تمت مناقشته بالحصة الصفية
6. تمت مناقشته بالحصة الصفية
7. بحثاً عن الغذاء و المأوى الآمن
8. تم حل السؤال في ورقة العمل