



## الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:

العلوم / البيئة

ورقة عمل

الصف : الخامس

اسم الطالب/ة :

### الدرس 1 مفاهيم النظام البيئي

**1 الفكرة الرئيسية:** ما أوجه التشابه والاختلاف بين الأنظمة البيئية؟

**2 المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

(.....): الأنواع المختلفة للكائنات الحية في نظام بيئي معين.

(.....): مجموعة من الأفراد من النوع نفسه، وتعيش في نظام بيئي واحد.

**3 أشتتني** كيف يتاثر مجتمع حيوي بغياب إحدى جماعاته.

**4 التفكير الناقد:** كيف تؤثر المكونات غير الحية في استمرار الأنظمة البيئية؟

**5 اختيار الإجابة الصحيحة.** الصورة التي تعبر عن جماعة حيوية هي:



1. تتشابه الأنظمة البيئية بوجود كائنات حية و مكونات غير حية ، و تختلف بحجمها .

2. مجتمع حيوي      جماعة حية

3. غياب احدى الجماعات الحيوية يؤثر على الجماعات الاخرى ، مثلا غياب جماعة الأرانب سيؤثر على جماعة الشعال التي تعتمد على الأرانب في الغذاء .

4. تعتمد الكائنات الحية على المكونات الغير حية ، مثلا اختفاء الماء من البحيرة سيؤدي الى اختفاء الأسماك و بقية الكائنات المائية فيها .

## الدرس 2

### أثر تغيرات البيئة في الأنظمة البيئية

١. **الفكرة الرئيسية:** ما التغيرات البيئية التي تتأثر بها الكائنات الحية؟

٢. **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

(.....): موت جميع أفراد نوع معين من الكائنات الحية.

(.....): بناءً مخصص لأغراض الزراعة وحماية النباتات، صنعت

جذرانه من الزجاج.

٣. **أقارب** بين أثر قطع الأشجار والفيضان في البيئة.

٤. **التفكير الناقد:** كيف يمكن للإنسان أن يؤثر في البيئة بصورة إيجابية؟

٥. اختار الإجابة الصحيحة. التعاقب البيئي:

ب. يستغرق مدة طويلة.

د. لا يتوج منه نظام بيئي جديد.

ج. يؤدي إلى الانقراض.

1. تغير تضاريس الأرض / الكوارث الطبيعية / تغيرات المناخ

2. الانقراض البيت الزجاجي

3. تمت مناقشته بالحصة الصافية

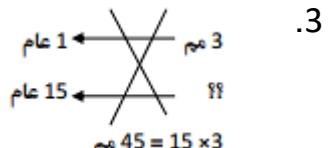
4. عن طريق إنشاء محميات الطبيعية / إعادة التدوير / تنفيذ قوانين حماية البيئة

- ١ المفاهيم والمصطلحات:** أصنم المفهوم المناسب في القراءة:
- (...): مساحة من الأرض تحظى بالحماية القانونية، للحفاظ على حياة الكائنات المهددة بالإنقراض.
  - (...): تكون نظام بيئي جديد مكان النظام البيئي الذي تعرض لكارثة طبيعية.
  - (...): الكائنات الحية والمكونات غير الحية جماعها، التي ترتبط معاً بعلاقات في بيئتها.
  - (...): مجموعة الجماعات الحيوية المختلفة، التي تستطيع العيش معاً في نظام بيئي واحد، وتنتقل في ما بينها.
- أجب عن الأسئلة الآتية:
- أنتبه** العلاقة بين الزيادة في عدد السكان وقطع الأشجار.
  - استخدم الأرقام:** تكون تربة في نظام بيئي ما بمعدل (3 mm) كل عام، كم سيبلغ سُمك التربة بعد (15) عاماً؟
  - اصف تشاطاً بسيرياً مقيداً للبيئة، وأخر ضاراً بها.**

المجتمع الحيويالنظام البيئي

1. المحمية الطبيعية

2. العلاقة طردية، كلما زاد عدد السكان زاد قطع الأشجار

3. ايجابي : انشاء المحميات الطبيعية / زراعة الأشجار  
سلبي : قطع الأشجار / الصيد الجائر

4. نمت مناقشته بالحصة الصافية

5. تمت مناقشته بالحصة الصافية

6. بحثاً عن الغذاء والموارد الآمن

7. تم حل السؤال في ورقة العمل