



## الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:

العلوم / تصنيف النباتات و الحيوانات

ورقة عمل

الصف : الرابع

اسم الطالب/ة :

### الدَّرْسُ 1 التَّصْنِيفُ

- 1 **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** ما أَهْمِيَّةُ تَصْنِيفِ الكائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟
- 2 **المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ:** أَضَعُ المَفْهُومَ المُنَاسِبَ فِي الفَّرَاقِ:  
● (.....): وَضَعُ الكائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَجْمُوعَاتٍ؛ بِنَاءً عَلَى أَوْجُهِ التَّشَابُهِ  
وَالاختِلَافِ بَيْنَهَا فِي بَعْضِ الصِّفَاتِ.  
● (.....): أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ لِتَعْرِفِ الكائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَنْ طَرِيقِ خَصَائِصِهَا؛  
وَذَلِكَ بِتَوَجِيهِ أسْئَلَةٍ مُبَاشِرَةٍ، تَكُونُ الإِجَابَةُ عَنْهَا بِ (نَعَمْ) أَوْ بِ (لا).
- 3 ما الأُسُسُ الَّتِي اتَّبَعَهَا العُلَمَاءُ فِي تَصْنِيفِ الكائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟
- 4 **التَّفَكُّيرُ النَّاقدُ:** كَيْفَ تُفِيدُ مُشَاهَدَةُ كائِنَاتٍ حَيَّةٍ تَحْتَ المِجْهَرِ، أَوْ بِوَسَاطَةِ عَدَسَةٍ مُكَبِّرَةٍ  
فِي تَصْنِيفِهَا؟

1. لتسهيل دراستها و التعرف عليها
2. التصنيف مفتاح التصنيف
3. تشابها و اختلافها في صفات معينة مثل غطاء الجسم وطريقة الحركة
4. لرؤية خصائصها الغير ظاهرة بالعين المجردة

## الدَّرْسُ 2 تَصْنِيفُ النَّبَاتَاتِ

1 **الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:** كَيْفَ تُصَنَّفُ النَّبَاتَاتُ؟

2 **المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ:** أَضَعُ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

● (.....): نَبَاتَاتٌ تُقَسِّمُ بُدُورَهَا إِلَى قِسْمَيْنِ.

● (.....): نَبَاتَاتٌ بِذَرِيَّةٍ لَا تَنْبُتُ لَهَا أَزْهَارٌ.

● (.....): نَبَاتَاتٌ بِذَرِيَّةٍ تُنْتِجُ أَزْهَارًا، تَتَحَوَّلُ إِلَى ثِمَارٍ.

3 **أُصَنِّفُ** النَّبَاتَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى نَبَاتَاتٍ زَهْرِيَّةٍ وَلَا زَهْرِيَّةٍ: الْوَرْدُ الْجَوْرِيُّ، السَّرْوُ، الْكُوسَا، الدَّرَاقُ، التِّينُ، الصَّبَارُ، الْبُرْتَقَالُ.

4 **التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ:** هَلْ يُمَكِّنُنِي تَصْنِيفُ النَّبَاتَاتِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ أَصْغَرَ بِنَاءً عَلَى صِفَاتِهَا الْمُشْتَرَكَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتَكَ.

1. زهرية و لا زهرية ( حسب وجود الأزهار )

2. نباتات ذات فلقتين      نباتات لا زهرية      نباتات زهرية

3.

نباتات زهرية	نباتات لا زهرية
ورد جوري	السرو
الكوسا	
الدراق	
التين	
الصبّار	
البرتقال	

4. نعم يمكن تصنيفها حسب نوع الأوراق

## الدَّرْسُ 3 تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ

- 1 **الفكرة الرئيسة:** أِقَارُنْ بَيْنَ الثَّدِيَّاتِ وَالطُّيُورِ مِنْ حَيْثُ غِطَاءُ الْجِسْمِ، وَوُجُودُ الْمِنْقَارِ، وَطَرِيقَةُ التَّكَاثُرِ.
- 2 **المفاهيم والمُصطلحات:** أَضَعْ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:  
 ● (.....): حَيَوَانَاتٌ يَكْسُوها الرِّيشُ، وَتَرْعَى صِغَارُهَا.  
 ● (.....): حَيَوَانَاتٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ، ثُمَّ تَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ.
- 3 **أَصْنَفْ** الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا: الْجَمَلُ، الذَّبَابُ، السَّلْمَنْدَرُ، الدَّعْسُوقَةُ، الْبَقَرَةُ، الصَّقْرُ، سَمَكُ الْقِرْشِ، النَّمْلُ، التَّمْسَاحُ، الْأَفْعَى، النَّسْرُ، الْبَطُّ.
- 4 **التفكير الناقد:** هَلْ يُمَكِّنُنِي تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ أَصْغَرَ؛ بِنَاءً عَلَى صِفَاتِهَا الْمُشْتَرَكَةِ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.
- 5 **أَصْنَفْ:** مَا الْمَجْمُوعَةُ الَّتِي أَصْنَفُ فِيهَا كَائِنًا حَيًّا يَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ، وَتُغَطِّي جِسْمَهُ الْحَرَاشِفُ؟
- 6 **التفكير الناقد:** كَائِنٌ حَيٌّ ثَدِيٌّ يَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ. لِمَاذَا يُصَنَّفُ فِي مَجْمُوعَةِ الثَّدِيَّاتِ؟

وجود منقار	طريقة التكاثر	غطاء الجسم	
لا يوجد	الولادة	الفرو أو الشعر	الثدييات
يوجد	البيض	الريش	الطيور

1.

2. الطيور البرمائيات

الثدييات	الجمال / البقرة
الزواحف	التمساح / الأفعى
الحشرات	الذباب / الدعسوقة / النمل
الطيور	الصقر / النسر / البط
الأسماك	سمك القرش
البرمائيات	السلمندر

4. نعم يمكن ، مثلا يمكن تصنيف الطيور الجارحة مثل البوم و الصقر و غير جارحة مثل العصفور
5. الزواحف
6. لان عنده خصائص أخرى تنطبق على مجموعة الثدييات

### مراجعة الوحدة (1)

#### 1 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (.....): حيوانات تتميز بمنقار وريش يغطي أجسامها.
- (.....): نباتات لا تنقسم بذورها إلى قسمين.
- (.....): وضع الكائنات الحية في مجموعات؛ بناءً على أوجه التشابه بينها.
- (.....): من الحيوانات التي تقضي حياتها في الماء.

1. الطيور

2. نباتات ذات فلق

3. التصنيف

4. الأسماك

4 أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

● المجموعة التي تنتمي إليها الخفافيش، هي:

● - الثدييات.      ب - الزواحف.      ج - الطيور.      د - الأسماك.

● النبات اللازهرى مما يأتي، هو:

أ - البرسيم.      ب - العنب.      ● - الشرو.      د - التفاح.

● نبات ذو فلقة واحدة:

أ - الفول.      ب - الحمص.      ج - العدس.      ● - الذرة.

● وزع شادي بعض الحيوانات في مجموعتين حسب الجدول الآتي:

المجموعة (1)	المجموعة (2)
الثعابين	الفئران
الديدان	الكلاب
الأسماك	الذباب

الصفات المميزة في الحيوانات التي استخدمها في عملية التوزيع:

● - الأرجل.      ب - العيون.      ج - الذيل.      د - الجلد.

● تشترك القطة في مجموعتها مع إحدى الحيوانات الآتية:

أ - التماسيح.      ب - البطاريق.      ج - الضفادع.      ● - الحيتان.

● عضو في الأسماك له وظيفة الرؤية في الإنسان:

أ - الكلى.      ب - القلب.      ● - الخياشيم.      د - الجلد.