



الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:

العلوم / تصنيف النباتات و الحيوانات

ورقة عمل

الصف : الرابع

اسم الطالب/ة :

الدّرس 1 التّصنيف

١ **الفكرة الرئيسية:** ما أهمية تصنيف الكائنات الحية؟

٢ **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (.....): وضع الكائنات الحية في مجموعات؛ بناءً على أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات.

- (.....): أداة تستخدم للتعرف على الكائنات الحية عن طريق خصائصها؛ وذلك بتوجيه أسئلة مباشرة، تكون الإجابة عنها بـ (نعم) أو بـ (لا).

٣ ما الأسس التي اتبعها العلماء في تصنيف الكائنات الحية؟

- ٤ **التفكير الناقد:** كيف تفيد مشاهدة كائنات حية تحت المجهر، أو بوساطة عدسة مكبرة في تصنيفها؟

1. لتسهيل دراستها و التعرف عليها

2. مفتاح التصنيف

3. تشابها و اختلافها في صفات معينة مثل غطاء الجسم وطريقة الحركة

4. لرؤية خصائصها الغير ظاهرة بالعين المجردة

الدُّرْسُ

2

تَصْنِيف النَّبَاتاتِ

1 الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: كَيْفَ تُصَنَّفُ النَّبَاتاتُ؟

2 المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: أَضَعُ الْمَفْهومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

(.....): نَبَاتاتٌ تُقْسَمُ بِذُورُهَا إِلَى قِسْمَيْنِ.

(.....): نَبَاتاتٌ بِذُرِّيَّةٍ لَا تَبُوتُ لَهَا أَزْهَارٌ.

(.....): نَبَاتاتٌ بِذُرِّيَّةٍ تُتَبَعِّجُ أَزْهَارًا، تَسْحَوْلٌ إِلَى ثِمَارٍ.

3 أَصَنَّفُ النَّبَاتاتِ الْأَيْتَةَ إِلَى نَبَاتاتِ زَهْرِيَّةٍ وَلَا زَهْرِيَّةٍ: الْوَرْدُ الْجُورِيُّ، السَّرُوُ، الْكُوسَا، الدُّرَاقُ، التَّينُ، الصَّبَارُ، الْبُرْتُقَالُ.

4 التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: هَلْ يُمْكِنِي تَصْنِيفُ النَّبَاتاتِ إِلَى مَجْمُوعاتٍ أَصْغَرَ بِنَاءً عَلَى صِفَاتِهَا
الْمُشَتَّتَةِ؟ أَوْ ضَحْكٌ اجْتَاهَهُ.

1. زهرية و لا زهرية (حسب وجود الأزهار)

نباتات زهرية

نباتات لا زهرية

2. نباتات ذات فلقتين

.3

نباتات لا زهرية	نباتات زهرية
السرو	ورد جوري
	الكوسا
	الدراق
	التين
	الصبار
	البرتقال

4. نعم يمكن تصنيفها حسب نوع الأوراق

١ الفكرة الرئيسية: أقارن بين الثدييات والطيور من حيث غطاء الجسم، وجود المنقار، وطريقة التكاثر.

٢ المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

(.....): حيوانات يكسوها الريش، وترعى صغارها.

(.....): حيوانات تبدأ حياتها في الماء، ثم تعيش على اليابسة.

٣ أصنف الكائنات الحية الآتية في المجموعات المناسبة التي تتسمى إليها: الجمل، الذئب، السلمendor، الدعسوقة، البقرة، الصقر، سمك القرش، النمل، التمساح، الأفعى، النسر، البطة.

٤ التفكير الناقد: هل يمكنني تصنيف الحيوانات في مجموعات أصغر؟ بناءً على صفاتها المشتركة؟ أو أوضح إجابتي.

٥ أصنف: ما المجموعة التي أصنف فيها كائناً حياً يتکاثر بالبيض، وتعطي جسمه الحراشف؟

٦ التفكير الناقد: كائن حي ثديي يتکاثر بالبيض. لماذا يصنف في مجموعة الثدييات؟

وجود منقار	طريقة التكاثر	غطاء الجسم	
لا يوجد	الولادة	الفرو أو الشعر	الثدييات
يوجد	البيض	الريش	الطيور

.1

2. الطيور البرمائيات

الجمل / البقرة	الثديات
التمساح / الأفعى	الزواحف
الذباب / الدعسوقة / النمل	الحشرات
الصقر / النسر / البط	الطيور
سمك القرش	الأسماك
السلموندر	البرمائيات

4. نعم يمكن ، مثلا يمكن تصنيف الطيور الجارحة مثل البوomer و الصقر و غير جارحة مثل العصفور
5. الزواحف
6. لأن عنده خصائص أخرى تنطبق على مجموعة الثديات

مراجعة الوحدة (1)

1 المفاهيم والمصطلحات: أَضْعِ المَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

-): حِيَواناتٌ تَسْمَى بِمُنْقَارٍ وَرِيشٍ يُعَطِّي أَجْسَامَهَا.
-): نَباتاتٌ لَا تُقْسَمُ بِذُورُهَا إِلَى قِسْمَيْنِ.
-): وَضَعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ فِي مَجْمُوعَاتٍ؛ بِنَاءً عَلَى أَوْجُوهِ التَّشَابُهِ بَيْنَهَا.
-): مِنَ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تَقْضِي حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ.

1. الطيور

2. نباتات ذات فلقة

3. التصنيف

4. الأسماك

٤ اختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- المجموعة التي تسمى إليها الخفافيش، هي: 
د - الأصناف. ب - الزواحف. ج - الطيور.

- النبات الالاّزهري معايّنٌ، هُوَ:
 - ١ - البرتقالي.
 - ب - العنبر.

نیات ذو فلکة واحدة

- ١- الفول بـ- الجمجمة جـ- العدس دـ- الذرة

• وزع شادي بعض الحيوانات في مجموعتين حسب الجدول الآتي:

المجموعة (2)	المجموعة (1)
القرآن	التعابير
الكلمات	الدينان
الذباب	الأسماك

الصفات المعمّرة في الحيوانات التي استخلصها في عملية التوزيع:

- الآرجل.** ب- **العيون.** ج- **الذيل.** د- **الجلد.**

- **كثيراً القطة في مجموعتها مع إحدى الحيوانات الآتية:**

- ١- التماضيغ ب- البataris جـ- الفباءخ دـ- الجنان

• عُضُوٌ في الأَسْمَالِ لَهُ وظيفة الرئـة في الأنسان:

- ١ - الكلية. ب - القلب. ج - الحاشية. د - الجلد.