



ورقة عمل

الاسم:	
الصف:	
المادة:	
التاريخ:	

إجابة أسئلة درس / ثقافة الاعتذار

العام الدراسي 2025

العاشر / ورقة عمل (2)

الهدف التعليمي: الإجابة عن أسئلة كتاب الطالب لدرس ثقافة الاعتذار.

► الإجابة عن أسئلة (أفهم المقرء وأحذله):

السؤال الأول:

الكلمة	جزها	معناها
مزاجة	زجو	قليلة، يسيرة، قيمتها أقل من ثمن ما يحتاجون إلى شرائه
من	من	تفضل عليهم.
أثر	أثر	فضلك واحتارك
المفترين	فري	المفسدين، الكافرين
ينقض	نقض	ينهدم ويسقط.

السؤال الثاني: أ. إمّراً: عظيماً.
ب. إمّراً: لا أرفض لك طلباً (الطّاعة والأمر).

السؤال الثالث: أ. استطعماً أهلاًها: طلباً الطّعام على سبيل الصّيافة.

ب. بِئْسماً حَلَقْتُمُونِي: أي بِئْس ما فعلتم من بعدي من عبادة العجل.

السؤال الرابع: أ. "ولَمَا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ" : دلالة على النّدم.
ب. "وَأَلْقَى الْأَلْوَاحَ": دلالة على الغضب.

السؤال الخامس:

أ. حال الإخوة كان مليئاً بالذّن والحزن من خلال قولهم "يا أئّها العزيز مسّنا الضّر وأهلاًنا وجئنا ببضاعة مُزجاة، حيث كانت أحوالهم الماديّة مُعدمة وصَغْبة.

ب. تصالح الإخوة تمّ بطريقة تدريجية وملئية بالعواطف والاعتراف بالخطأ، ويمكن توضيح ذلك من خلال الخطوات الآتية:
أ. اعتراف يوسف بهم. ب. اعتراف الإخوة بخطئهم. ج. عفو يوسف عنهم.



❖ **السؤال السادس:**

الآية الكريمة	شكل الاعتذار	الذنب الذي أوجب الاعتذار
" قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا حَاطِئِينَ "	اعتذار مباشر من أبناء يعقوب لوالدهم، حيث طلبوا منه أن يستغفر لهم الله على الكذب على والدهم بشأن مصير يوسف.	ما ارتكبوا ضد أخيهم يوسف من الحسد والمكيدة التي أدت إلى إلقاءه في البئر وبقيه كعبيد، بالإضافة إلى الكذب على والدهم بشأن مصير يوسف.
" قَالَ لَا تُؤَاخِذنِي بِمَا تَسِيَّثُ "	اعتذار مباشر من موسى عليه السلام إلى الخضر عليه السلام حيث يطلب منه عدم مؤاخذته على النسيان.	الذنب هو النسيان، حيث نسي موسى عليه السلام الوعد الذي قطعه بعدهم السؤال عن أفعال الخضر حتى يخبره هو عنها.

❖ **السؤال السابع:** **الضلال:** هو العدول عن الطريق المستقيم سهواً أو عمداً. (حفظ)

- أ. "قَالُوا تَالَّهِ إِنَّكَ لَفِي صَلَالِكَ الْفَدِيمِ": **الضلال** هنا يشير إلى الخطأ في التفكير أو الوهم.
- ب. "وَلَمَّا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأُوا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا": **الضلال** هنا يشير إلى الانحراف عن الطريق المستقيم، ويمثل بالابتعاد عن التوحيد إلى الشرك.

❖ **السؤال الثامن:** **ال القوم هم: الذين اتخذوا إلهاً من دون الله.**

❖ **السؤال التاسع:** يترك لرأي الطالب.

► **الإجابة عن أسئلة (أذواق المقرؤء):**

- **السؤال الأول:** يترك لرأي الطالب.

○ **السؤال الثاني:**

- أ. **الآية الأولى:** الفعل (أَجْدُ) بمعنى (أَشْمَ) يُعبّر عن إحساس غير ملموس، أي بما يشعر به سيدنا يعقوب دون وجود مادي.

الآية الثانية: الفعل (وَجَدَ) بمعنى (عَثَرَ) يُعبّر عن اكتشاف حقيقي وملموس للجدار، أي شيء مادي ملموس.

- ب. الفعل (أَجْدُ) فيه دلالة أوسع وأعمق مِنْ مُجَزَّد الشَّمَ، فهو يشمل الإحساس الكامل بالشيء، فهو إحساس قوي وشعور عميق.

- **السؤال الثالث:** أ. **الآية الأولى:** التذكير والتوبية.

ب. **الآية الثانية:** التوبية والإنكار.

- **السؤال الرابع:**

أ. الآية الأولى: مكانة أخيه هارون العظيمة، وإظهار تواضعه أمام الله في طلب المغفرة له ولشخص مقرب منه.

ب. الآية الثانية: تعزيز اليقين، استخدام (أنا يوسف) يُبرّز تأكيد يوسف على هويته الشخصية بشكل مباشر وواضح.

انتهت ورقة العمل

معلمة اللغة العربية في جوف أبنائها..... ديالا عليان

