



## ورقة عمل

الاسم:		المادة:	اللغة العربية
الصف:	الرابع الأساسي	التاريخ:	

**السؤال الأول:** اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة إجابة تامة :

### رحلة مدرسية

ذهب إياس وزملاؤه في رحلة مدرسية إلى مرتفعات عجلون الخضراء. توقفت الحافلة عند غابة كثيفة خلابية. نزل إياس وأصدقاؤه من الحافلة، وساروا مع المعلم في ربوع الغابة يستمتعون بالهواء النقي، ويكتشفون جمال الطبيعة. تفاجأ إياس بقوارير مياه الشرب البلاستيكية الملقاة على الأرض.

سأل إياس : لماذا كل هذه القوارير هنا؟

أجاب المعلم : للأسف يا صغيري ، يترك بعض المتنزّهين مخلفات ونفايات عند زيارتهم للغابة، وهذا مضر بالطبيعة.

قال إياس : حين نذهب للتزّه أنا وعائلي نأخذ معنا أكياساً فارغة ونضع المخلفات فيها، ثم نضعها في الأماكن المخصصة للنفايات. هيا بنا ننظف الغابة يا رفاق .

(1) أين ذهب إياس وزملاؤه ؟

.....

(2) ماذا رأى إياس على أرض الغابة ؟

.....

(3) من أين تأتي النفايات المختلفة إلى أرض الغابة؟

.....

4) صَعِّ إِشَارَةً ( ٧ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ( x ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي.

أ- ذَهَبَ إِيَّاسُ وَزُمَلَاؤُهُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْكَرْكِ. ( )

ب- حِينَ يَذْهَبُ إِيَّاسُ مَعَ عَائِلَتِهِ لِلتَّزُّهِ يَأْخُذُونَ مَعَهُمْ أَكْيَاسًا فَارِغَةً لِيُوضَعَ النُّفَايَاتُ فِيهَا. ( )

السُّؤال الثاني: صلِّ الكلمة في العمود الأول بما يُناسبُ معناها من العمود الثاني :

أشجارها كثيرة متشابكة

ساروا

جذابة جميلة

كثيفة

مشوا على أقدامهم

خلاصة

السُّؤال الثالث : صَعِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ:

- الرِّحْلَةُ: .....

- تَوَقَّفْتُ: .....

انتهت الأسئلة

معلّمة المادة: نيفينا صوالحة