



## ورقة عمل

الاسم:	المادة:	اللغة العربية
الصف:	التاريخ:	

ورقة عمل رقم ( )

### مراجعة قواعد الكتابة:

#### التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

إن احترت في كلمة ولم تعرف هل تنتهي بتاء مربوطة أم بتاء مفتوحة أم هاء قُمْ  
بنطقها مرّة بالوقف (السُّكون) ومرّة أخرى بالوصل (الحركات):

❖ إذا نطقت التاء في الحالتين فهي تاء مفتوحة مثال: بيتٌ، بيتٌ.

❖ إذا نطقت هاء في الحالتين فهي هاء مثال: بيتهُ ، بيتهُ.

❖ إذا نطقت هاء في الوقف (السُّكون) ونطقت تاء بالوصل (الحركات) فهي  
تاء مربوطة : مدرسة ، مدرسة.

#### تدريب (1)

ضَع التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ (ت) أَوِ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ (ة ، ة) أَوِ الْهَاءَ (هـ) فِي نَهَائِهِ  
كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

زَيْدٌ .... ، مُعَلِّمًا ..... ، بَيْتٌ ..... ، أَوْقًا ..... ، مُتَنَزِّرٌ .....  
أَنْتَبَ ..... ، عِمَارٌ .....

تدريب (2) : املأ الفراغ بالتاء المربوطة (ة ، ة ) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء ( ه ، هـ ) :

- 1- عثِرَ وائِلٌ على قِلادٍ ..... في الحَدِيقَةِ ..... فَقَالَ ..... .. لَـ..... أُمِّ..... إنها لجارتنا ، اذهبْ إليها وقلْ لها: لقد وَجَدْتُ..... هذ.....، وَهِيَ لَكَ. ذَهَبَ وائِلٌ فَرَدَّ...جارتهم: أَشْكُرُكَ يا وائِلُ، فَإِنِّي كُنْتُ... أبحثُ عنها.
- 2- يحفظُ المريضُ نفسَـ.... إذا تقيَّدَ بِإرشاداتِ الطَّبيبِ.

تدريب (3):

عُدْ إلى كتاب اللغة العربيَّة واستخرِجْ كَلِماتٍ تَنْتَهِـ بِتاءٍ مَرْبُوطَةٍ وَكَلِماتٍ تَنْتَهِـ بِتاءٍ مَفْتُوحَةٍ وَكَلِماتٍ تَنْتَهِـ بِهَاءٍ ثُمَّ ضَعْها في الجدول:

ت	(ة ، ة)	(هـ ، هـ)

تدريب (4):

اكتبْ ما يَمْلِيهِ عَلَيْكَ المَعْلَمُ :

---

---

---

---

معلمة المادة: أماني العتيلات