



ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

ورقة عمل رقم (3)

المعرفة والنكرة

الاسم: كلمة تدلُّ على إنسان مثال (خالد) أو نبات مثال (عنب) أو حيوان مثال (أسد)

أوجماد مثال (كتاب) ، أو بلاد(مصر).

سمات الاسم:

- ❖ يقبل دخول (ال) عليه مثل: كتاب/الكتاب ، قلم/القلم ، أسد/الأسد ، خس/الخس .
- ❖ يقبل التنوين بأشكاله (الفتح ، الضم ، الكسر) مثل: عمل ⇨ عملاً ⇨ طائر ⇨ مدرسة .
- سلاحفة ⇨ سلاحفأة ⇨ سلاحفأة

ماء ⇨ ماء ⇨ ماء ⇨ ماء

❖ الاسم يقبل التاء المربوطة مثل: كُرة ، سَاحة ، مَدْرسة ، طاولة .

ملاحظة: لا يجتمع التنوين و(ال) التَّعْرِيف في كلمة واحدة.

ينقسمُ الاسمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ والتَّنْكِيرُ إِلَى مَعْرِفَةٍ وَنَكْرَةٍ.

الاسمُ المَعْرِفَةُ : مادلَّ على شيءٍ مَعَيَّن ، نحو: مُحَمَّد ، الأردن ، آذار ، الثلاثاء ، عجلون ، المدرسة ، الكتاب ، المسجد .

الاسمُ النَّكْرَةُ : اسمٌ يدلُّ على شيءٍ عامٍّ غيرِ مُحدَّدٍ ، مثل : مُسَابَقَةٌ ، مُسَابَقَةٌ ، مُسَابَقَةٌ .

المعارف (أسماء المعرفة) في اللغة عديدة ، وهي :

1. العلم : اسم يدلُّ على مُسمَّى بعينه ، مثل أسماء الأشخاص والبلدان (محمد ، فاطمة ، اليمن ، الجمعة ، آذار ...)

2. المعرف بـ (ال) : (المدرسة ، البيت ، الرجل ، الحديقة)

3. الضمائر المنفصلة والمتصلة والمستترة :

الضمائر المنفصلة : ضمائر المتكلم (أنا ، نحن) / ضمائر المخاطب : (أنت ، أنتِ ، أنتم ، أنتم)

ضمائر الغائب (هو ، هي ، هما ، هم ، هنّ) .

الضمائر المتصلة : تتصلُ بكلمةٍ قبلها ، نحو : كتابها ، يزورها ، كتبتُ ، ذهبنا

4. أسماء الإشارة : هي أسماءٌ تُشيرُ بها إلى شخصٍ أو شيءٍ معيّنٍ ومعروفٍ .

تُقسمُ أسماءُ الإشارةِ إلى قسمين :

أ. أسماءُ الإشارةِ للقريب . ب . أسماءُ الإشارةِ للبعيد .

أ. أسماءُ الإشارةِ للقريب :

- هذا : للمذكر المفرد مثال : هذا طالبٌ نشيطٌ .

- هذه : للمفرد المؤنث مثال : هذه عالمةٌ مجتهدةٌ .

- هذان / هذين : للمثنى المذكر

هذان في حالة الرفع مثل : هذان المعلمانِ رائعانِ .

هذين في حالتي النصب والجر مثال : شاهدتُ هذينِ الطالبينِ ، سلّمتُ على هذينِ الفائزينِ .

- هاتان / هاتين : للمثنى المؤنث

هاتان في حالة الرفع مثال : هاتانِ الطالبتانِ مجتهدتانِ .

هاتين: في حالي النصب والجر مثال: طرختُ هاتين الفكرتين مع المعلّمة.
قرأتُ لهاتين الشاعرتين.

- هؤلاء: للجمع المذكّر والمؤنث العاقل.

مثال: هؤلاء طلابٌ مجتهدون.

هؤلاء طالباتٌ مجتهداتٌ.

- هنا: تستخدم للإشارة إلى المكان

مثال: هنا يُقيمُ ابن عمِّي خالد.

ب. أسماءُ الإشارةِ للبعيد:

- ذلك: للمفرد المذكّر: ذلك الحقلُ كبيرٌ.

- تلك: للمفرد المؤنث مثال: تلك الابتسامةُ جميلةٌ.

- أولئك: لجمع المذكّر والمؤنث مثال: أولئك طلابٌ، أولئك طالباتٌ مجتهداتٌ.

- هناك / هنالك: تستخدم للإشارة إلى المكانِ

- مثال: هناك مكانٌ كثيرُ الأشجارِ.

ملاحظة: نستخدم (هؤلاء - أولئك) لجمع المذكّر والمؤنث العاقل ونستخدم (هذه - تلك) لجمع غير العاقل.

5. الأسماءُ الموصولةُ: الاسم الموصول: نوع من أنواع المعارف، يدلّ على شيء معين أو شخص معين. وتأتي جملة بعده (اسمية أو فعلية) لتتّم معناه وتسمى صلة الموصول، وهذه الجملة لا محلّ لها من الإعراب .

الأسماء الموصولة هي:

-الَّذي: للمفرد المذكّر: شَاهَدْتُ الرَّجُلَ الَّذِي يَتَحَدَّثُ فِي الْهَاتِفِ

- الَّتِي: للمفرد المؤنث: رَأَيْتُ الْفَتَاةَ الَّتِي نَجَحَتْ فِي الْامْتِحَانِ.

- اللّذان-اللّذين: للمثنى المذكّر (اللّذان في حالة الرفع ،اللّذين في حالي النصب والجر).

هذان اللاعبان اللذان كرمهما الوزير.

- اللّتان-اللّتين: للمثنى المؤنث (اللّتان في حالة الرفع ،اللّتين في حالتي النصب والجر).

العينان هما اللتان نرى بهما.

- اللّذين: لجمع المذكر، فاز اللّذين اشتركوا في المباراة.

- اللّواتي: لجمع المؤنث:نجحت التلميذات اللّواتي ذاكرنَ بجدّ.

هناك أسماء أخرى تحمل معنى الاسم الموصول الذي:مَن - ما (مَن للعاقل - ما لغير العاقل)

نستخدم (من – ما) أسماء موصولة إذا جاءت بمعنى الذي

مثل: أكرمتُ مَن أكرمني. مَن اسم موصول بمعنى الذي.

اعملْ ما ينفعُكَ. ما اسم موصول بمعنى الذي.

6- المضافُ إلى معرفة ، نحو: طالبُ العلم ،حديقةُ المدرسة . أضيفت حديقةُ (النّكرة) إلى المدرسة (المعرفة) فأصبحت حديقةُ معرفةً.

7- المعرّفُ بالنداء:وهو أحد أنواع المعارف وهو اسم نكرة فُصِدَ تعيينه بالنداء فصار معرفةً، نحو: طالبٌ، يا طالبُ /سائقٌ: يا سائقُ /معلّمٌ، يا معلّمُ /طالبانٍ، يا طالبانٍ /معلّمون:يا معلّمونَ.

معلومة:يُبنى الاسمُ النّكرةُ المُعرّفُ بالنداء على الضّمّ.

مثال : يارجلُ، حقّك مَحفوظ .

رجلُ :مُنَادى مَبْنِي على الضّمّ في محلّ نصب.

ملحوظة : إذا أردت أن تحول الاسم النّكرة إلى معرفة فما عليك إلا أن تضيفَ (ال) في أول الاسم النّكرة ، لذلك سَمِيَتِ ال التعريف وتحذف التّنوين ، فنقول ولدٌ --- الولدُ

التدريب الأول : صَنِّفِ الكَلِمَات الآتية في الجدولِ إلى معرفةٍ ونكرة:

الكتابُ ، هذا ، هُنا ، الَّذِينَ ، علمٌ ، كتابٌ ، الدِّراسةُ ، الأربعاء ، الطُّلابُ ، حقائبُ

الاسم المعرفة	الاسم النكرة

التدريب الثاني: اكتبْ جملتينِ مُستخدِمًا الكلمة الآتية، مرَّةً معرَفةً ومرَّةً أُخرى نكرةً :

الحديقة.....

حديقة

التدريب الثالث: حوِّلِ النِّكرة إلى معرفةٍ والمعرفة إلى نكرةٍ :

أ- شاهدتُ بناءً عاليًا .

ب- جلستُ في حديقةٍ جميلةٍ .

ج- كتبتُ الطالبةُ واجباتها .

د- أديتُ الصلاةَ في الوقتِ المحددِ.

هـ- اشتريتُ محفظةً جميلةً.

التدريب الرابع : اقرَأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ استخرجْ أسماءَ المعرفةِ وأسماءَ النِّكرةِ :
عادَ خالدٌ من المدرسةِ، فطرحَ السَّلامَ على أمِّهِ وأبيهِ، ثُمَّ قالَ: طلبَ مِنَّا معلِّمُ شراءِ كتابٍ،
فقالَ الأبُّ: أيُّ معلِّمٍ طلبَ مِنكم ذلكَ؟ وأيُّ كتابٍ تريدُ شراءَه؟ قالَ خالدٌ: طلبَ مِنَّا معلِّمُ
اللُّغةِ العربيَّةِ شراءَ كتابًا في النِّحوِ ، فسألَ الأبُّ: كمُ ثمنُ الكتابِ؟ ردَّ خالدٌ: ديناران، فأعطاهُ
الثَّمنَ، وانطلقَ خالدٌ إلى مكتبةِ فلسطين، واشترى الكتابَ، وعادَ مسرورًا .

النِّكرة								
المعرفة								

التَّدرِب الخامس :ميّز الاسم النكرة من الاسم المعرفة في ما تحته خطّ :
أ-في المكتبة كتابٌ.....

ب-حرثَ فلاحٌ أرضًا.....

ج-سافرتُ ريمٌ إلى السعودية بحثًا عن عملٍ.....

د-أنا في البيت.....

هـ-أحبُّ هذا المكان كثيرًا.....

و-رأيتُ التي تعمل في التلفاز.....

ي- يا طالبُ ، انتبه لدروسك

التَّدرِب السَّادس : تأمَّل الصُّورة وهات منها اسمين معرفة واسمين نكرة ثمَّ ضعهما في
جملَةٍ مفيدة: **أسماء معرفة :**

(1)

(2)

أسماء نكرة :

(1)

(3)

ملخص:

المعارف (أسماء المعرفة) في اللغة عديدة ، و هي:

1. العلم . 2.المعرف بـ (ال) . 3.الضمير . 4.أسماء الإشارة .

5.الأسماء الموصولة . 6.المضاف إلى معرفة 7.المُعَرَّف بالنداء.



واظب واجتهد في دروسك لتصل القمّة
معلمة المادة :أمانى عتيلات