



ورقة عمل

المادة:

الاسم:

التاريخ:

الصف:

ورقة عمل رقم (3)

المعرفة والنَّكْرَةُ

الاسم: گلمة تدلُّ على إنسان مِثال (خالد) أو نبات مِثال (عنْبٌ) أو حَيْوان مِثال (أسد)
أو جماد مِثال (كتاب) ، أو بلاد(مصر).

سمات الاسم:

- ❖ يقبل دخول (ال) عليه مثل: كتاب/الكتاب ، قلم/القلم،أسد/الأسد، خس/الخس.
- ❖ يقبل التنوين بأشكاله (الفتح، الضم، الكسر) مثل: عمل \leftrightarrow عملاً \leftrightarrow طائر \leftrightarrow مدرسة، سلحفاة \leftrightarrow سلحفاةً \leftrightarrow سلحفاةً \leftrightarrow سلحفاة

ماء \leftrightarrow ماءً \leftrightarrow ماءً \leftrightarrow ماءٍ

- ❖ الاسم يقبل التاء المربوطة مثل: كُرة ، سَاحَة ، مَدْرَسَة ، طَاوِلَة .

ملاحظة: لا يجتمع التنوين و(ال) التَّعْرِيفُ في كلمة واحدة.

ينقسم الاسم من حيث التَّعْرِيفُ والنَّكْرَةُ إلى مَعْرِفَةٍ وَنَكْرَةٍ.

الاسم المعرفة: مادلٌ على شيءٍ معيَّن، نحو: محمد ، الأردن ، آذار ، الثلاثاء ، عجلون ، المدرسة ، الكتاب ، المسجد.

الاسم النَّكْرَة: اسمٌ يدلُّ على شيءٍ عامٌ غير محدَّدٍ، مثل: مُسابقةٌ ، مُسابقةٌ ، مُسابقةٌ.

المعارف (أسماء المعرفة) في اللغة عديدة ، وهي :

1. العلم : اسم يدلُّ على مُسمَّى بعينه ، مثل أسماء الأشخاص والبلدان (محمد ، فاطمة ، اليمن ، الجمعة ، آذار ...)

2. المعرف بـ (ال) : (المدرسة ، البيت ، الرجل ، الحديقة)

3. الضمائر المنفصلة والمتعلقة والمستترة :

الضمائر المنفصلة : ضمائر المتكلّم (أنا ، نحن) / **ضمائر المخاطب** : (أنت ، أنتِ ، أنتُما ،

أنتُم ، أنتُنَّ) / **ضمائر الغائب** (هو ، هي ، هما ، هم ، هنَّ) .

الضمائر المتعلقة : تتصلُ بكلمةٍ قبلها ، نحو: كتابها ، ي زورها ، كتبتُ ، ذهبنا

4. أسماء الإشارة : هي أسماءٌ تُشيرُ بها إلى شخصٍ أو شيءٍ معينٍ ومحبوبٍ.

تُقسمُ أسماء الإشارة إلى قسمَيْن:

أ. أسماء الإشارة للقريب . ب . أسماء الإشارة للبعيد .

أ. أسماء الإشارة للقريب:

- هذا: للمذَّكر المفرد مثال: هذا طالبٌ نَشِيطٌ .

- هذه: للمفرد المؤنث مثال: هذه عالمةٌ مُجتهدَةٌ .

- هذانِ / هَذِينِ: للمثنى المذكر

هذان في حالة الرفع مثل: هذان المعلمانِ رائعانِ .

هذين في حالة النصب والجر مثال: شاهدتُ هذينِ الطالبَيْنِ ، سلَّمْتُ على هذينِ الفائزَيْنِ .

- هاتانِ / هاتِينِ: للمثنى المؤنث

هاتان في حالة الرفع مثل: هاتانِ الطالبتَيْنِ مجتهدَتَانِ .

هاتينِ: في حالتي النصب والجر مثال: طرحت هاتينِ الفكريتينِ مع المعلمة.
قرأتُ لهاتينِ الشاعرتينِ.

- هؤلاء: للجمع المذكر والمؤنث العاقل.

مثال: هؤلاء طلابٌ مجتهدونَ.

هؤلاء طالباتٌ مجتهداتٌ.

- هنا: تستخدم للإشارة إلى المكان

مثال: هنا يُقيم ابن عمٍي خالد.

ب. أسماء الإشارة للبعيد:

- ذلك: للمفرد المذكر: ذلك الحقلُ كبيرٌ.

- تلك: للمفرد المؤنث مثال: تلك الابتسامةُ جميلةٌ.

- أولئك: لجمع المذكر والمؤنث مثال: أولئك طلابٌ، أولئك طالباتٌ مجتهداتٌ.

- هناك / هنالك: تستخدم للإشارة إلى المكان

- مثال: هناك مكانٌ كثيرونَ الأشجارِ.

ملاحظة: نستخدم (هؤلاء - أولئك) لجمع المذكر والمؤنث العاقل ونستخدم (هذه -

تلك) لجمع غير العاقل.

5. الأسماء الموصولة: الاسم الموصول: نوع من أنواع المعرف، يدل على شيء معين أو شخص معين. وتأتي جملة بعده (اسمية أو فعلية) لتنتمي معناه وتسمى صلة الموصول، وهذه الجملة لا محل لها من الإعراب .

الأسماء الموصولة هي:

- الذي: للمفرد المذكر: شاهدتُ الرجلَ الذي يتحدثُ في الهاتفِ

- التي: للمفرد المؤنث: رأيتُ الفتاةَ التي نجحتُ في الامتحانِ.

- اللذان-اللذين: للمثنى المذكر (اللذان في حالة الرفع ،اللذين في حالتي النصب والجر).

هذان اللاعبان اللذان كرمهما الوزير.

- **اللّتانِ-اللّتینِ**: للمثنى المؤنث (**اللّتانِ** في حالة الرفع، **اللّتینِ** في حالتي النصب والجر).
العينان هما اللتان نرى بهما.

- **الذين**: لجمع المذكر، فاز **الذين** اشتركوا في المبارأة.

- اللّوّاتي: لجمع المؤنث: نجحت التلميذات اللّوّاتي ذاگرْن بجدّ.

هناك أسماء أخرى تحمل معنى الاسم الموصول الذي: من - ما (من للعاقل - ما لغير العاقل)

نستخدم (من - ما) أسماءً موصولةً إذا جاءت بمعنى الذي

مثال: أكرمتُ مَنْ أَكْرَمْنِي. مَنْ اسْمُ مُوصَولٍ بِمَعْنَى الَّذِي.

اعمل ما ينفعك. ما اسم موصول بمعنى الذي.

6- المضاف إلى معرفة ، نحو: طالب العلم ، حديقة المدرسة . أضيفت حديقة (النَّكْرَة) إلى المدرسة (المعرفة) فأصبحت حديقة معرفةً.

7-**المعَرَفُ** بالنّداء: وهو أحد أنواع المعارفِ وهو اسم نكرةٌ قُصِّدَ تعينهُ بالنّداء فصارَ معرفةً، نحو: طالبُ، يا طالبُ / سائقُ: يا سائقُ / معلمٌ، يا معلمُ / طالبانُ، يا طالبانُ / معلمون: يا معلمونَ.

معلومة: يُبني الاسم النكرة المُعَرَّفُ بالنّداء على الضّمّ.

مثال : يارجلُ، حَقٌّكَ مَحْفُوظٌ .

رجلُ: مُنادي مَبْنٍ عَلٰى الضَّمْ فِي مَحْلٍ نَصْبٍ.

ملحوظة : إذا أردت أن تحول الاسم النكرة إلى معرفة فما عليك إلا أن تضيف (ال) في أول الاسم النكرة ، لذلك سميت التعريف وتحذف التثنين ، فنقول ولد--- الولد

التدريب الأول : صنف الكلمات الآتية في الجدول إلى معرفةٍ ونكرة:
الكتاب ، هذا ، هنا ، الذين ، علم ، كتاب "الدراسة" ، الأربعاء ، الطلاب ، حقائب

الاسم النكرة	الاسم المعرفة

التدريب الثاني: اكتب جملتين مستخدماً الكلمة الآتية، مرّةً معرفةً ومرّةً أخرى نكرةً :
الحديقة.....
حديقة.....

التدريب الثالث: حول النكرة إلى معرفة والمعرفة إلى نكرة :

- أ- شاهدت بناءً عالياً .
- ب- جلست في حديقة جميلة .
- ج- كتبت الطالبة واجباتها .
- د- أديت الصلاة في الوقت المحدد .
- ه- اشتريت محفظة جميلة .

التدريب الرابع : اقرأ النص الآتي ثم استخرج أسماء المعرفة وأسماء النكرة :
عاد خالد من المدرسة ، فطرح السلام على أمّه وأبيه ، ثم قال: طلب منّا معلم شراء كتاب ، فقال الأب : أي معلم طلب منكم ذلك ؟ وأي كتاب تريده شراءه ؟ قال خالد : طلب منّا معلم اللغة العربية شراء كتاباً في النحو ، فسأل الأب : كم ثمن الكتاب ؟ ردّ خالد : ديناران ، فأعطاه الثمن ، وانطلق خالد إلى مكتبة فلسطين ، واشترى الكتاب ، وعاد مسروراً .

النكرة	المعرفة

التدريب الخامس : ميّز الاسم النكرة من الاسم المعرفة في ما تحته خط :

- أ-في المكتبة كتاب.....
..... ب- حرث فلاح أرضًا.....
..... ج- سافرت ريم إلى السعودية بحثاً عن عمل.....
..... د- أنا في البيت.....
..... ه- أحب هذا المكان كثيراً.....
..... و- رأيت التي تعمل في التلفاز.....
..... ي- يا طالب ، انتبه لدروسك .

التدريب السادس : تأمل الصورة وهات منها اسمين معرفة واسمين نكرة ثم ضعهما في

جملة مفيدة : **أسماء معرفة :**

- (1)
..... (2)

أسماء نكرة :

- (1)
..... (3)

ملخص :

المعرف (أسماء المعرفة) في اللغة عديدة ، و هي:

1. العلم . 2. المعرف بـ (ال) . 3. الضمير . 4. أسماء الإشارة .
5. الأسماء الموصولة . 6. المضاف إلى معرفة . 7. المعرف بالنداء .



واظب واجتهد في دروسك لتصل القمة
معلمة المادة : أمانى عتيلات