



ورقة عمل

اللغة العربية

المادة:

الاسم:

التاريخ:

الناسع

الصف:

ورقة عمل رقم (١)

همزة الوصل وهمزة القطع

همزتا القطع والوصل

ما هي أنواع الهمزة في بداية الكلمة؟ الهمزة في بداية الكلمة (وصل أو قطع).

الهمزة في أول الكلمة تُوعَانِ:

1. همزة القطع: وهي همزة **تنطق دائمًا**، وتكتب على صورة (أ، إ). مثال: أكثر، أحب، إخوة.

2. همزة الوصل: وهي همزة **تنطق في أول الكلام، ولا تنطق في وسطه، وتأتي على صورة (ا)**. مثال : احترم، اثنان . يساعدنا حرف (الواو) في التمييز بينهما

همزة الوصل:

تُلفظ عند الوقف ولا تُلفظ عند الوصل؛ لذلك سميت بهمزة الوصل لأننا نصل بها الكلام ومثال على ذلك: استقبل، ارسم، استعداد، استيقاظ، استيعاب، استبد، انشقاق، انفطر، انقلب، استقر، اعتكف، انكبّ، انكسر.

تكون همزة الوصل في :

- 1- أمر الفعل الثلاثي، مثل: (ارقص، العب، اشرب).
- 2- الفعل الخماسي ماضيه وأمره ومصدره (انطلق، انطلق، انطلاق)
- 3- الفعل السادسي وأمره وماضيه (استخدم، استخدم ، استخدام)
- 4- همزة (الـ) التعريف تعد همزة وصل، مثل: (الكتاب، المدرسة، الوطن، المعلم)
5 بالإضافة إلى مجموعة من الكلمات تكون همزتها دائمًا همزة وصل، وهي:
اسم، ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة.

همزة القطع :

همزة القطع تكتب وتلفظ، وسميت بالقطع لقطع النفس عند التلفظ بها، ومثال عليها: (أسد، أردن، إبريق، أصنام، أنصاف، إيعاز، أقسام، إقلاع، إنفاق، إشعال، إعصار، أقسام، أسلم، أسعف، أردن، أوائل، أستاذ، إعياء، إرهاق).

تكون همزة القطع في:

- 1- الهمزة في بداية الفعل المضارع (أكتب ، ألعب ، أشرب)
- 2- ماضي الفعل الثلاثي(أكل ، أرى)
- 3- ماضي الفعل رباعي وأمره ومصدره(أكمل ، أكمل ، إكمال)
- 4- جميع الأسماء عدا الأسماء المذكورة بهمزة الوصل.
- 5- جميع الحروف المبدوءة بهمزة (إلى ، أو ، إلا ، إن).

ملاحظة: للتفريق بين همزة الوصل والقطع نضع قبل الكلمة حرف عطف، مثل الواو أو الفاء، فإذا لفظنا الهمزة فهي قطع، وإن لم نلفظها فهي همزة وصل.

- التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: مَا نَوْعُ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
- (ابن، الْوَان، اثْنَيْن، أَعْلَام، إِبْرَة، إِبْنَة، أَسْدٌ، اِمْرَأَة، أَنْبَاءُ، التُّرَاب، اِمْرَأَة، اِثْنَان)

						هَمْزَةُ الْوَصْلِ
						هَمْزَةُ الْقُطْعِ

- التَّدْرِيبُ الثَّانِي: امْلأُ الفَرَاغَ بِالْهَمْزَةِ الْمُنْاسِبَةِ (أ ، إ) فِي مَا يَأْتِي :
- 1 كَرَمَ أَحْمَدُ ضَيْفَهُ .
 - 2 كُلَّ الرَّجُلِ الطَّعَامَ .
 - 3 خَذْ الْمُتَفَوِّقَ الْجَائِزَةَ .
 - 4 فُتَحْ بَيْتَكَ لضَيْفِكَ .
 - 5 نَطَقَ الصَّقْرُ نَحْوَ فَرِيسَتِهِ .
 6. نَتَصْرُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى التَّتَارِ فِي مَعرِكَةِ عَيْنِ جَالُونَ .
 7. تَى إِلَى الْحَفْلِ الْخَيْرِيِّ كَثِيرٌ مِنَ الْمَدْعَوِينَ .
 - 8..... سَسَ النَّعْمَانَ بْنَ الْمَنْذَرِ قَصْرًا كَبِيرًا .
 9. قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " وَذَا ... سَتَعْنَتْ فِي ... سَتَعْنَ بِاللَّهِ " .
 10. قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " نَصْرٌ خَاکَ ظَالِمًا وَ مَظْلُومًا " .
 11. تَنْتَفِعْ ... زَهَارُ الْلَّوْزِ فِي فَصْلِ لَرْبِيعٍ .
 12. شَتَرَيْتُ كَرَةً جَمِيلَةً .
 13. حَبْ سَتَعْلَمَةَ الْكُتُبِ الْمَصَوَّرَةِ .

- 14 وَقَعَتْ نَظَارَتِي عَلَى الْأَرْضِ وَ.....نُكَسَّرَتْ .
- 15مَا طَةُ الْأَذِى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ .

• التدريب الرابع: صَحَّ حِلٍّ ما يلى:

- 1 أَنْتَرِزْ حَتَّى يَأْتِي صَدِيقُكَ .
- 2 ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْإِحْتِفَالِ .
- 3 أَيْنَ إِبْنُكَ وَإِبْنَتُكَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟
- 4 أَكْتُبْ هَذَا الدَّرْسَ .
- 5 عَلَيْ إِبْنِ ابْنِي طَالِبُ أَحَدُ الصَّحَابَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ .
- 6 هَلْ قَطَعْتَ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ بِهَذِهِ السُّرْعَةِ ؟
- 7

التدريب الرابع: صَوْبِ الأخطاء الإملائية الموجودة في النَّصِّ الآتي:

وقد تأسس الاتحاد الدولي لكرة القدم عام 1904 ميلادي لتنظيم اللعبة حيث احتضنت اللعبة رسمياً، ويشتكي كثير من محبي كرة القدم وخاصة في الدول النامية من مشكلة عدم توفير ملاعب مناسبة لممارسة هذه اللعبة وإستعمال الأماكن غير المجهزة للعب، فترى الكثير يمارسون هذه اللعبة في الشوارع والأزقة. وواجب الدولة حيال هذه المسألة أن تدعم هذه اللعبة وان تخصص ميزانية لإنشاء ملاعب كرة قدم مناسبة لهذه الرياضة.

معلمة المادة: أمانى العتيلات

