



Weekly newsletter / النشرة الأسبوعية

October / الأسبوع الثالث من شهر تشرين الأول

روضة بطيريكية

الروم الأرثوذكسي المقدسيّة

مادبا



المرحلة البستان kg1

Theme	المفاهيم العلمية
During this week we learned about the 5 senses and we focused on taste and smell senses. With my tongue I can taste sweet, sour and salty food. -I can smell with my nose.	تم العمل مع الأطفال على وحدة "الحواس الخمسة". تعرف الأطفال هذا الأسبوع على حاستي الشم والتذوق بشكل خاص . تعرف الأطفال الى دور الأنف في تمييز الروائح المختلفة ودور اللسان في تمييز النكهات الأساسية مثل (لحو-حامض-مالح-والمر) . ومن خلال الأنشطة والتجارب العملية، تمكن الأطفال من الربط بين الحواس ووظائفها وفهم أهمية كل حاستنا في حياتنا اليومية.
Linguistics concepts	المفاهيم اللغوية
We introduced Pp sound , its formation, story, song, action and words are: Pencil/ Panda /Parrot /pink homework page:6	تم التعرف على حرف الجيم من حيث اسمه وصوته وشكله في أول الكلمة وآخر الكلمة كما تم التركيز على شكل الحرف المتصل والمنفصل وكما تعرف الأطفال على مجموعة من الكلمات التي تحتوي حرف الجيم المد القصير (جمل-جرس-جبن-جدور-جسر-درج) الواجب :- صفحة (9+8)
Mathematical concepts	المفاهيم الرياضية
During this week we introduced number four 4 and its correspondence.	تم إعطاء مفهوم العدد ثلاثة (3) من خلال أنشطة ممتعة ومتعددة، حيث تعرف الأطفال على شكل العدد (3) وتمييزه من بين الأعداد الأخرى كما ربطوا بين العدد والمعدود و تم تدريتهم على العدد الصحيح والمتسلسل من (10-1).
The Song of the week	أغنية الأسبوع
Five senses song	أنا انسان
The story of the week	قصة الأسبوع
Cookies class: hide and seek	صف بوب كورن (لودي و راكون) صف كوكيز (أنا اسمع)
Popcorn and donuts class: No jam	صف دونتس(شكراً لك أيها الطبيب البيطري)
الأنشطة والفعاليات	
<ul style="list-style-type: none"> - تم تثبيت حاستي الشم والتذوق من خلال تجارب عملية في ركن العلوم والاستكشاف. - بالمشاركة مع قسم الارشاد من مركز كاريتراس مادبا تم الحديث مع الأطفال عن كيفية حماية أجسامهم من الغرباء وذلك بعرض فيديو ومناقشته مع الأطفال. 	

English teachers:

Haneen Karadsheh

Nadine Khzouz

معلمات الروضة الصغرى

ليزا عمارين / هديل حمارنة / ساندي الطوال