

المعلمة: /

الدرس الأول طرح مضاعفات العشرة والمئة ذهنيا

أجد ناتج الطرح ذهنيا بطرح العشرات أولا؟

$$453-30= \text{-----}$$

$$781-40= \text{-----}$$

$$995-60= \text{-----}$$

$$871-50= \text{-----}$$

=====

أجد ناتج الطرح ذهنيا بطرح المئات أولا؟

$$923-300= \text{-----}$$

$$841-600= \text{-----}$$

$$515-200= \text{-----}$$

$$631-400= \text{-----}$$

=====

----- 80 90  
----- 800 900



الاسم -----

## الدرس الثاني الطرح الذهني

المعلمة

اضافة رقم للعدد المكون من منزلتين لاكمال عدد من مضاعفات العشرة ومن ثم اضافة نفس الرقم للعدد الثاني

$$\begin{array}{r} 456 \\ \downarrow 2+ \\ 458 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} 38 \\ \downarrow 2+ \\ 40 \end{array} =$$

$$458 - 40 = 418$$

=====

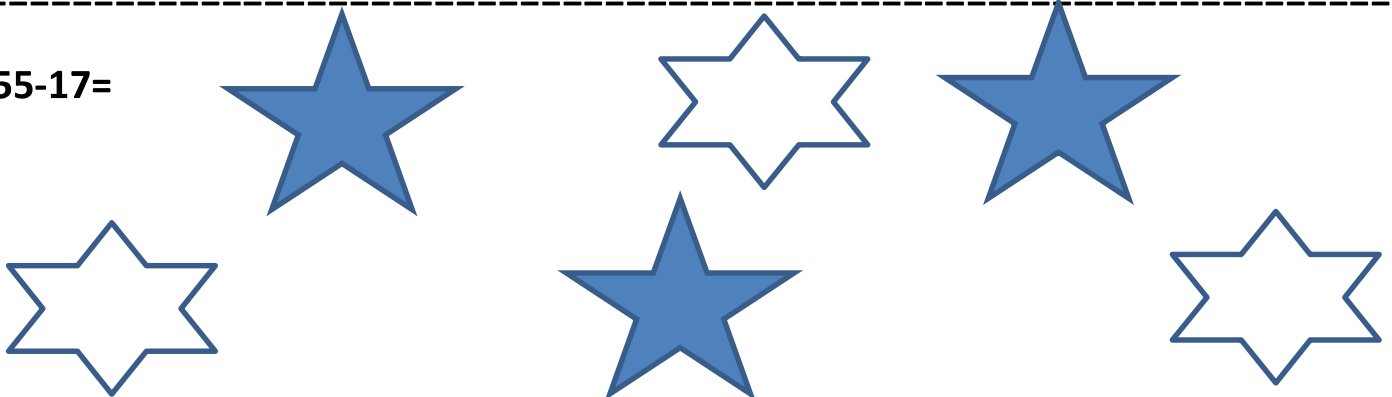
$$574 - 56 =$$

=====

$$882 - 79 =$$

=====

$$255 - 17 =$$



الاسم -----

الدرس الثالث الطرح بدون اعادة تجميع

المعلمة آية

أطرح الأعداد التالية عاموديا بدون التجميع :

845

875

679

502-

310-

421 -

-----  
[ ]

-----  
[ ]

-----  
[ ]

=====

أطرح الأعداد التالية أفقيا بدون اعادة التجميع :

789-235=

[ ]

683-142=

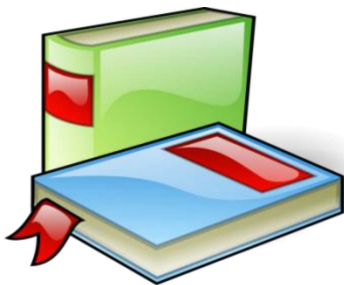
[ ]

956- 415=

[ ]



في مكتبة 356 قصة باع منها صاحب المكتبة 120 قصة فكم قصة بقي في المكتبة ؟



الدرس الرابع

الاسم -----

الطرح باعادة التجميع 999 (1)

المعلمة آ - ١٠٠

أطرح الأعداد التالية عاموديا باعادة التجميع :

985

683

764

707-

318-

429 -

-----

-----

-----



=====

اطرح الاحاد اطرح المئات

أطرح الأعداد التالية أفقيا باعادة التجميع :

963-235=

اطرح العشرات

581-339=

862-427=

=====

في مزرعة 984 شجرة برتقال قطف منها 427 شجرة فكم شجرة بقي دون قطف  
في المزرعة ؟



الحل :



الدرس الخامس

المعلمة

الطرح باعادة التجميع 999 (2)

الاسم -----

أطرح الأعداد التالية عاموديا باعادة التجميع :

956

645

837

787-

368-

469 -

-----

-----

-----

=====

أطرح الأعداد التالية أفقيا باعادة التجميع :

956-287=

532-365=

848-199=

=====

في متجر للالعاب 846 لعبة سيارات باع 287 منها لعبة فكم لعبة سيارات بقي في المتجر ؟

الحل:



الاسم -----

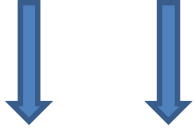
الدرس السادس تقدير الطرح

المعلمة آية

أقرب كلا من الأعداد لأقرب 10 ثم أقوم بعملية الطرح كما في المثال؟

$$456 - 342 = 114$$

الناتج بدون تقريب الأعداد



$$460 - 340 = 120$$

الناتج بعد تقريب الأعداد

=====



$$692 - 245 =$$

$$877 - 361 =$$

$$928 + 515 =$$

$$566 - 124 =$$

الاسم -----

الدرس السادس تقدير الطرح

المعلمة

أقرب كلا من الأعداد لأقرب 100 ثم أقوم بعملية الطرح كما في المثال؟

$$478 - 350 = 128$$

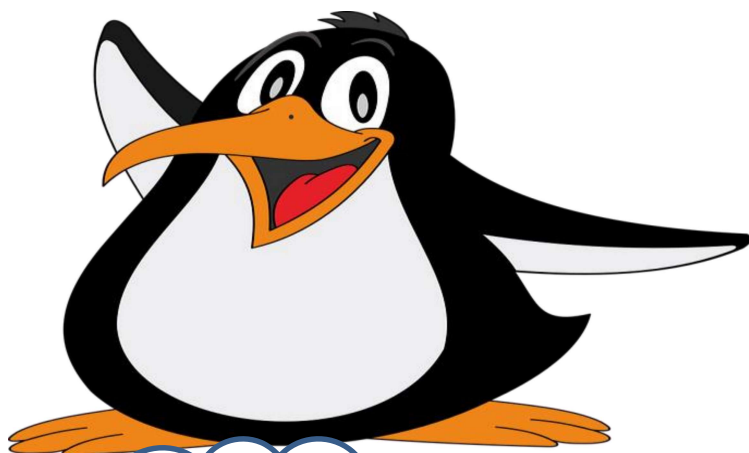
الناتج بدون تقريب



$$500 - 400 = 100$$

الناتج بعد تقريب الأعداد

=====



$$828 - 255 =$$

$$534 - 291 =$$

$$756 - 633 =$$

$$588 - 102 =$$

الخطوات :

أفهم: أفهم المعطيات والمطلوب

أخطط : أحدد العملية المطلوبة لحل المسألة

أحل : أقوم بخطوات الحل

أتحقق : أقرب الناتج لأقرب 10



=====

\*\*في سوبر ماركت 789 طبق بيض باع منها 531 طبق كم طبق بقي في السوبر ماركت؟

الحل:



\*\*في مدرسة 865 طالب وطالبة اذا كان عدد الطلاب الذكور 439 طالب ، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟



=====

\*\*في محل ملابس 538 فستان باع منها 159 فستانا ، فكم فستان بقي في المحل ؟

الحل :

