

وحدة الطرح

الوحدة الرابعة

الاسم -----

المعلماء

الدرس الأول طرح مضاعفات العشرة والمئه ذهنيا

أجد ناتج الطرح ذهنيا بطرح العشرات أولا؟

$453 - 30 = \text{-----}$

$781 - 40 = \text{-----}$

$995 - 60 = \text{-----}$

$871 - 50 = \text{-----}$

=====

أجد ناتج الطرح ذهنيا بطرح المئات أولا؟

$923 - 300 = \text{-----}$

$841 - 600 = \text{-----}$

$515 - 200 = \text{-----}$

$631 - 400 = \text{-----}$

=====

----- 80 90

----- 800 900



اضافة رقم للعدد المكون من منزلتين لاكمال عدد من مضاعفات العشرة ومن ثم اضافة نفس الرقم للعدد

الثاني

$$456 - 38 =$$

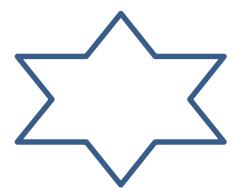
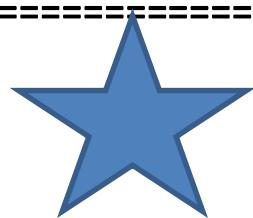
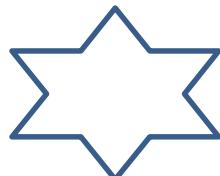
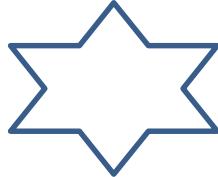
$$\begin{array}{r} \\ \downarrow 2+ \\ 456 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \downarrow 2+ \\ - 38 \end{array}$$

$$458 - 40 = 418$$

$$574-56 =$$

$$882-79=$$

$$255-17=$$



المعلمة

الدرس الثالث الطرح بدون اعادة تجميع

الاسم -----

أطرح الأعداد التالية عموديا بدون التجميع :

845

875

679

502-

310-

421 -

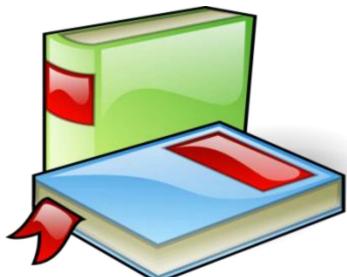
$$789-235=$$

$$683-142=$$

$$956-415=$$



في مكتبة 356 قصة باع منها صاحب المكتبة 120 قصة فكم قصة بقي في المكتبة ؟



الدرس الرابع

الاسم -----
المعلمـة آ----- الطـرح باعـادة التـجمـيع 999 (1)

أطـرح الأـعـدـاد التـالـيـة عـامـوـدـيـا باعـادة التـجمـيع :

985

683

764

707-

318-

429 -



=====

اطـرح الـاحـاد اـطـرح الـمـئـات

أطـرح الأـعـدـاد التـالـيـة أـفـقـيـا باعـادة التـجمـيع :

963-235=

اطـرح الـعـشـرـات

581-339=

862-427=

=====

في مزرعة 984 شجرة برتقال قطف منها 427 شجرة فكم شجرة بقي دون قطفاف في المزرعة ؟



الـحـلـ :



الدرس الخامس

المعلمة

الطرح باعادة التجميع 999 (2)

الاسم -----

أطرح الأعداد التالية عاموديا باعادة التجميع :

956

645

837

787-

368-

469 -

=====

أطرح الأعداد التالية أفقيا باعادة التجميع :

956-287=

532-365=

848-199=

=====

في متجر لألعاب 846 لعبة سيارات باع 287 منها لعبة فكم لعبة سيارات بقي في المتجر ؟

الحل:



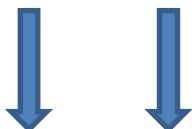
الاسم -----

الدرس السادس تقدير الطرح

أقرب كلا من الأعداد لأقرب 10 ثم أقوم بعملية الطرح كما في المثال؟

$$456 - 342 = 114$$

الناتج بدون تقرير الأعداد



$$460 - 340 = 120$$

الناتج بعد تقرير الأعداد



$$692 - 245$$

$$877 - 361 =$$

$$928 + 515 =$$

$$566 - 124 =$$

الاسم -----

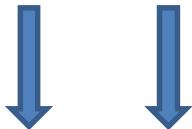
الدرس السادس تقدير الطرح

المعلمة

أقرب كلا من الأعداد لأقرب 100 ثم أقوم بعملية الطرح كما في المثال؟

$$478 - 350 = 128$$

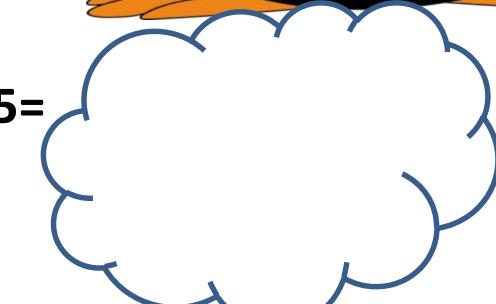
الناتج بدون تقرير



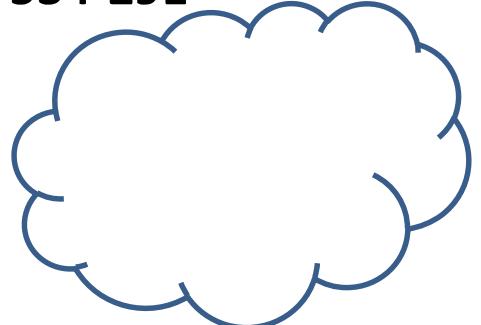
$$500 - 400 = 100$$

الناتج بعد تقرير الأعداد

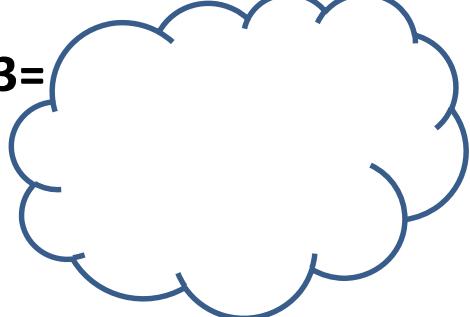
$$828 - 255 =$$



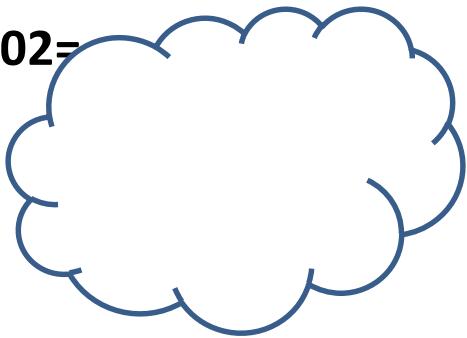
$$534 - 291 =$$



$$756 - 633 =$$



$$588 - 102 =$$



الاسم -----

الدرس السابع أحل المسألة

المعلمة

الخطوات :

أفهم: أفهم المعطيات والمطلوب

أخطط : أحدد العملية المطلوبة لحل المسألة

أحل : أقوم بخطوات الحل

أتحقق : أقرب الناتج لأقرب 10



**في سوبر ماركت 789 طبق بيض باع منها 531 طبق كم طبق بقي في السوبر ماركت؟

الحل:



**في مدرسة 865 طالب وطالبة اذا كان عدد الطلاب الذكور 439 طالب ، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟



**في محل ملابس 538 فستان باع منها 159 فستانا ، فكم فستان بقي في المحل ؟

الحل :

