



ورقة عمل

الوحدة الخامسة / التَّعْجُب	المادة:		الاسم:
2025 العام الدراسي:	التاريخ:	الثاني عشر (المساق الأكاديمي)	الصف:

العَرَبِيَّةُ لُغَتِي

الفصل الدراسي الأول

التَّعْجُب

إعداد

معلّمة اللغة العربيّة

ديالا عليان





التَّعَجُّبُ

التَّعَجُّبُ قِسْمَانِ أَوْ نَوْعَانِ:

أ. التَّعَجُّبُ السَّمَاعِي:

- ❖ تَدُلُّ عَلَيْهِ قَرَأَتُ السِّيَاقِ، وَيُلْجَأُ فِي التَّعْبِيرِ عَنْهُ إِلَى أَسَالِيْبَ شَتَّى، وَمِنْهَا أَسَالِيْبُ مَسْمُوعَةٍ لَمْ تُوضَعْ فِي الْأَصْلِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ التَّعَجُّبِ مِثْلُ: الاسْتِفْهَامِ، وَالنِّدَاءِ نَحْوُ:
الاسْتِفْهَامِ: أَبْنَتُ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلْتَ أَنْتِ مِنَ الرِّحَامِ؟! النِّدَاءِ: يَا لِلْبَرَاعَةِ! لَقَدْ سَجَلَ أَخِي ثَلَاثَةَ أَهْدَافٍ فِي مُبَارَاةٍ وَاحِدَةٍ.
- ❖ مِنَ التَّعَجُّبِ السَّمَاعِيِّ عِبَارَاتٌ مَوْرُوثَةٌ تُقَالُ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ مَعْنَى التَّعَجُّبِ، مِنْهَا:
اللهُ اللهُ عَلَى هَذَا الْإِنْجَازِ! مَا شَاءَ اللهُ!
لِلَّهِ دُرُّ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ! لِلَّهِ دُرُّكَ! سُبْحَانَ اللهِ! مَعَاذَ اللهِ!
نَحْوُ: - أَلْقَتْ دِيْمَةً قَاصِدَةً فَدَوَى طُوقَانٌ كَامِلَةٌ مِنْ حِفْظِهَا أَمَامَ الْجَمِيعِ، فَقَالَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ: مَا شَاءَ اللهُ!
- لِلَّهِ دُرُّكَ مِنْ مَهِيْبٍ وَادِعٍ نَسْرٍ يُطَارِحُهُ الْحَمَامُ هَدِيْلًا!

أَرْسُمُ بَعْدَ جُمْلَةِ التَّعَجُّبِ عِلَامَةً تَرْقِيْمُ تُسَمَّى:
عِلَامَةُ التَّعَجُّبِ أَوْ عِلَامَةُ التَّأَثُّرِ (!)



ب. التعجب القياسي، وله صيغتان (وزنان)، هما:

• (ما أفعل) نحو:

- سَمِعَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صَائِحًا فِي مُعَسْكَرِ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَ الْيَرْمُوكِ يَقُولُ: **مَا أَكْثَرَ الرُّومَ!**

وَمَا أَقَلَّ الْمُسْلِمِينَ!، فَقَالَ خَالِدٌ: بَلْ **مَا أَقَلَّ الرُّومَ وَأَكْثَرَ الْمُسْلِمِينَ!**

إِنَّمَا تَكْثُرُ الْجُنُودُ بِالنَّصْرِ، وَتَقِلُّ بِالْخِذْلَانِ.

- أَعْلَلُ النَّفْسَ بِالْأَمَالِ أَرْقُبُهَا **مَا أَضِيقَ الْعَيْشَ لَوْلَا فَسْحَةُ الْأَمَلِ!**

• (أفعل ب) نحو:

- **فَأَرَبِجْ بِهَا مِنْ صَفْقَةٍ لِمُبَايَعٍ!** **وَأَعْظِمْ بِهَا أَعْظَمَ بِهَا ثُمَّ أَعْظِمْ!**

- وَلَا عَيْبَ فِيهَا غَيْرُ سِحْرِ جُفُونِهَا **وَأُحِبُّ بِهَا سَحَارَةً حِينَ تَسْحَرُ!**

عناصر صيغة التَّعَجُّبِ وإعرابها:

* تتألف صيغة (ما أفعل) من ثلاثة عناصر، هي: اسم التَّعَجُّبِ (ما) ، فعل التَّعَجُّبِ، المُتَّعَجِّبُ مِنْهُ.

مثال: **مَا أَطْيَبَ الْعَيْشَ!**

عناصر التَّعَجُّبِ: اسم التَّعَجُّبِ: (ما) ، فعل التَّعَجُّبِ: (أطيبَ)، المُتَّعَجِّبُ مِنْهُ: (العيش).

الإعراب:

ما التَّعَجُّبِيَّةُ: اسم مبني على السكون في محل رفع مُبتدأ.

أطيبَ: فعلٌ ماضٍ جامد لإنشاء التَّعَجُّبِ مبنيٌّ على الفتح، وفاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره (هو)

يَعُودُ إِلَى (ما).

العيشَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والجملة الفعلية (أطيبَ وفاعله الضمير المُستتر

والمفعول به العيشَ) في محل رفع خبر المُبتدأ.





توضيح

انتبه إلى صَبْط الجُملة ونوعها:

ما أحسن زيد؟ جملة استفهامية. // ما أحسن زيدًا! جملة تعجبية.



تدريب (1): بيّن عناصر التّعجب القياسي، ثمّ أعربها إعرابًا تامًّا:

1. لِكُلِّ ما يُؤْذِي وَإِنْ قَلَّ أَلَمْ ما أَطْوَلَ اللَّيْلَ عَلَى مَنْ لَمْ يَنَمْ
2. قال تعالى: " فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ". ما أَكْثَرَ النَّاسَ لَا بَلْ ما أَقَلَّهُمْ
3. ما أَكْثَرَ النَّاسَ لَا بَلْ ما أَقَلَّهُمْ الله يَعْلَمُ أَنِّي لَمْ أَقُلْ فَنَدَا
4. ما أَجْمَلَ أَنْ تُسَاعِدَ الْفَقِيرَ!
5. ما أَلَذَّ الطَّعَامَ الَّذِي تَصْنَعُهُ أُمِّي!

تدريب (2): اضبط آخر ما تحته خطّ فيما يلي، مائزًا التّعجب من الاستفهام:

1. ما أحسن السماء؟
2. ما أحسن السماء!
3. ما أروع احترام الذات حين يتصالح الإنسان مع نفسه!
4. ما أجمل البحر؟
5. ما أفضل صفات زيد؟
6. ما أعمق فهم الباحث
7. ما أعظم أثر العلم!





توضيح

❖ تتألف صيغة (أَفْعَلْ بِ) مِنْ ثَلَاثَةِ عُنَاوِر، هِيَ: فِعْلُ التَّعَجُّبِ، الْبَاءُ حَرْفُ جَرِّ زَائِدٍ، الْمُتَعَجِّبُ مِنْهُ.

أَعْظَمُ بِهَا مِنْ مُعَلِّمَةٍ!

مِثَال: أَسْعِدْ بِالْفَائِزِ!

عُنَاوِرُ التَّعَجُّبِ: فِعْلُ التَّعَجُّبِ: (أَسْعِدْ)، الْبَاءُ حَرْفُ جَرِّ زَائِدٍ، الْمُتَعَجِّبُ مِنْهُ: (الْفَائِزِ).

الإعراب:

أَسْعِدْ: فِعْلٌ مَاضٍ جَامِدٌ جَاءَ عَلَى صِيغَةِ الْأَمْرِ لِإِنْشَاءِ التَّعَجُّبِ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ.

الْبَاءُ: حَرْفُ جَرِّ زَائِدٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْكسْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

الْفَائِزِ: اسْمٌ مَجْرُورٌ لَفْظًا وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكسْرَةُ، مَرْفُوعٌ مَحَلًّا فَاعِلًا لِفِعْلِ التَّعَجُّبِ.



توضيح

إِذَا كَانَ الْفِعْلُ فِي صِيغَةِ (أَفْعَلْ بِ) مُعْتَلٍّ الْآخِرِ، بُنِيَ عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ مِنْ آخِرِهِ، مِثْلُ:

أَقْوَى بِانْتِصَارِ الْحَقِّ! فَقَدْ حُذِفَتِ الْيَاءُ مِنْ آخِرِهِ، أَمَّا إِذَا شِئْتَ تَحْوِيلَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ إِلَى صِيغَةِ

(مَا أَفْعَلْ)، قُلْتُ: مَا أَقْوَى انْتِصَارَ الْحَقِّ!



تَدْرِيبُ (3): بَيِّنْ عُنَاوِرَ التَّعَجُّبِ الْقِيَاسِيَّ، ثُمَّ أَعْرِبْهَا إِعْرَابًا تَامًّا:

1. أَسْعِدْ بِامْرَأَةٍ يُزَيِّنُهَا الصَّلَاحُ وَالْعِفَّةُ وَالسَّيْرُ!

2. أَكْرِمِ بِالرَّجُلِ الْمِعْطَاءِ!

3. أَبْعِدْ بِالصِّينِ بَلَدًا!

4. أَرْمِ بِعِزِّكَ نَحْوَ الْقِمَمِ!



ورقة ملحوظات للطالب

فقل لمن يدعي في العلم فلسفة... حَفِظْتَ شَيْئًا، وَغَابَتْ عَنْكَ أَشْيَاءُ



ورقة ملحوظات للطالب

رأس مالك علمك ، وعدوك جهلك





❖ مَا يُشْتَرَطُ فِي الْفِعْلِ لِصِيَغِ مَنْهُ فِعْلًا التَّعَجُّبِ الْقِيَاسِيِّ:

1. يُشْتَرَطُ فِي الْفِعْلِ لِصِيَغِ مَنْهُ فِعْلًا التَّعَجُّبِ أَنْ يَكُونَ:

ثَلَاثِيًّا، تَامًّا، الْوَصْفُ مِنْهُ لَيْسَ عَلَى وَزْنِ (أَفْعَل) الَّذِي مُؤَنَّثُهُ فِعْلَاءُ، مُثَبَّتًا، مَبْنِيًّا لِلْمَعْلُومِ، قَابِلًا لِلتَّفَاوُتِ، مُتَصَرِّفًا.

2. لَا يُتَعَجَّبُ مِنَ الْفِعْلِ الَّذِي لَا يَقْبَلُ التَّفَاوُتَ، وَلَا مِنَ الْفِعْلِ الْجَامِدِ مُطْلَقًا.

3. إِذَا لَمْ يَسْتَوْفِ الْفِعْلُ هَذِهِ الشَّرُوطَ تَوَصَّلَتْ إِلَى التَّعَجُّبِ مِنْهُ عَلَى صِيغَةِ (مَا أَفْعَلْ، أَفْعَلِ بِ) عَنْ طَرِيقِ:

تَأْتِي بِفِعْلِ تَعَجُّبٍ مُسْتَوْفٍ لِلشَّرُوطِ، وَتَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ بِمَصْدَرِهِ الصَّرِيحِ أَوِ الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ إِذَا كَانَ غَيْرَ ثَلَاثِيٍّ، أَوْ نَاقِصًا، أَوِ الْوَصْفِ مِنْهُ عَلَى وَزْنِ (أَفْعَل) مُؤَنَّثُهُ (فِعْلَاءُ)، أَوْ مَنفِيًّا، مَعَ إِضَافَةِ كَلِمَةِ (عَدَم) قَبْلَ الْمَصْدَرِ الصَّرِيحِ أَوْ (أَلَّا) قَبْلَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ.

أَمَّا إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ فَلَا بُدَّ مِنَ الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ، أَمَّا الْمَصْدَرِ الصَّرِيحِ لَا يَصِحُّ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ.



أمثلة على كُلِّ قَاعِدَةٍ:

الفعل غير مُستوفٍ للشروط	صيغة ما أَفْعَلْ.... !	صيغة أَفْعَلِ بِ.... !
يجب أن يكون ثَلَاثِيًّا، فإذا كان فعل غير ثَلَاثِيٍّ (اِكْتَمَلَ)	ما أَجْمَلَ اكْتَمَلَ الْقَمَرُ! ما أَجْمَلَ أَنْ يَكْتَمَلَ الْقَمَرُ!	أَجْمَلَ بِاِكْتِمَالِ الْقَمَرِ! أَجْمَلَ بِأَنْ يَكْتَمَلَ الْقَمَرُ!
يجب أن يكون تَامًّا، فإذا كان الفعل نَاقِصًا (كَانَ)	ما أَجْمَلَ كَوْنَ الْجَوِّ لَطِيفًا! ما أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ الْجَوُّ لَطِيفًا!	أَجْمَلَ بِكَوْنِ الْجَوِّ لَطِيفًا! أَجْمَلَ بِأَنْ يَكُونَ الْجَوُّ لَطِيفًا!
إذا كان الوصف منه على وزن (أَفْعَل) مُؤَنَّثُهُ (فِعْلَاءُ) (حَمَرُ)	ما أَجْمَلَ احْمَرَّ الزَّهَرُ! ما أَجْمَلَ أَنْ يَحْمَرَ الزَّهَرُ!	أَجْمَلَ بِاحْمَرَارِ الزَّهَرِ! أَجْمَلَ بِأَنْ يَحْمَرَ الزَّهَرُ!





أمثلة على كِلِ قاعدة:

الفعل غير مُستوفٍ للشروط	صيغة ما أفعل.... !	صيغة أفعل بِ.... !
يجب أن يكون مُثبتًا، فإذا كان الفعل منفيًا (لا ينجح)	ما أصعب ألا ينجح المجتهد! ما أصعب عدم نجاح المُجتهد!	أصعب بالأ ينجح المجتهد! أصعب بعدم نجاح المُجتهد!
يجب أن يكون فعلًا مبنياً للمعلوم، فإذا كان الفعل الفعل مبنياً للمجهول (يُكرّم)	فقط عن طريق المصدر المؤول ما أجمل أن يكرّم المرء!	فقط عن طريق المصدر المؤول أجمل بأن يكرّم المرء!
يجب أن يكون الفعل قابل للتفاوت، فإذا كان غير قابل للتفاوت. (لا يُتعب منه)		
يجب أن يكون الفعل مُتصرفًا، فإذا كان جامدًا. (لا يُتعب منه)		



ملاحظة:

- الأفعال غير قابلة للتفاوت: مات، فني، غرق، غمي، هلك.
- الأفعال الجامدة: ليس، نعم، عسى، يئس.
- الأفعال الناقصة: كان، بات، صار، أمسى، ظل، أضحى، أصبح الخ)
- الأفعال المبنية للمجهول: الفعل الماضي: مضموم الأول ومكسور ما قبل الآخر: كُسِرَ.
- الفعل المضارع: مضموم الأول ومفتوح ما قبل الآخر: يُكسَرُ.
- الأفعال التي يمكن أن نستخدمها للتعبُّب منها: (كثُر، قلَّ، ضاق، جمل، حسن، سرع، عظم، حبَّ ... الخ).



ديالا
عليان



أَجِبْ؟

تدريب (4): عَيِّنْ أساليب التَّعَجُّبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأُمَيِّزِ السَّمَاعِيَّ مِنَ الْقِيَاسِيِّ:

1. فَيَا لَكَ مِنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ بِكُلِّ مُغَارٍ الْقَتْلِ شُدَّتْ بِيَذْبُل!
2. كَمْ حَاجَةً أَنْجَزْتَ إِبْرَارَهَا! تَبَارَكَ الرَّحْمَنُ! مَا أَطْوَعَكَ!
3. وَيَا رَسُولَ الْعَيْنِ مِنْ لَحْظِهَا بِالرَّدِّ وَالتَّبْلِيغِ مَا أَسْرَعَكَ!
4. قَالَ تَعَالَى: " قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا".
5. أَعْظَمُ بِقَاضٍ يَعْدِلُ بَيْنَ النَّاسِ!
6. مَا أَجْمَلَ الْإِبْتِسَامَةَ الْمَرْسُومَةَ عَلَى مَحْيَاكَ!
7. لِلَّهِ دُرُّ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!
8. كَيْفَ تَدْخُلُ بَيْتَهُ وَقَدْ أَخْرَجَكَ مِنْهُ!
9. سُبْحَانَ الْقَوِي الْعَزِيزِ قِصَمِ الْجَبَابِرَةِ!
10. أَكْرَمُ بِأَبْيِكَ سَيِّدَا!
11. قَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : {سُبْحَانَ اللَّهِ إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَنْجُسُ}.



ورقة ملحوظات للطالب

رأسُ مالكَ علمك ، وعدوكَ جهلكَ



أَجِبْ؟

تدريب (5): أعرب ما تحته خطاً إعراباً تاماً:

1. قَالَ تَعَالَى: (قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ).

2. ما أنقى قلب الأم!

3. ساءني طبيب أقبح بجهله!

تدريب (6): صُغ من الأفعال الآتية جملة تعجبٍ قياسيٍّ من كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

الفعل	ما أفعل..... !	أفعل ب..... !
لا يكذب		
عرج		
مات		
عسى		
انتصر		
يُكَافَأُ		
عَظُمَ		
يُحْتَرَمُ		
كَرُمَ		
ما حضر		



ورقة ملحوظات للطالب

فقل لمن يدعي في العلم فلسفة ... حَفِظْتَ شَيْئًا، وَغَابَتْ عَنْكَ أَشْيَاءُ

انتهت الوحدة بحمد الله.....

