ورقة عمل 4

الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الخامس	التاريخ:	2025 / 11 /

مراجعة الوحدة الثّالثة

1- قابلية القسمة

سؤال (1): ضع إشارة (✓) عند العدد الذي يقبل القسمة على 2،3،4،5،6،9،10:

العدد	2	3	4	5	6	9	10
8640							
1368							
237							

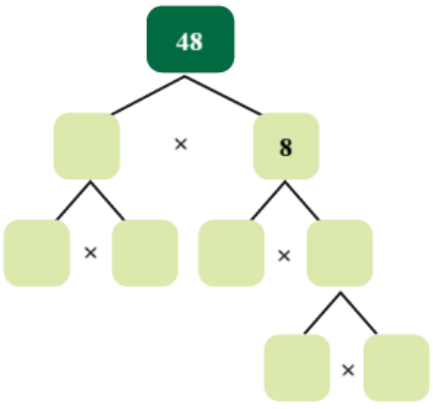
سؤال (2): لدى سعاد 189 علبة أقلام، <u>هل يمكن توزيعها على 9 صناديق بالتساوي؟</u>

معنى السؤال: (هل العدد 189 يقبل القسمة على 9؟)

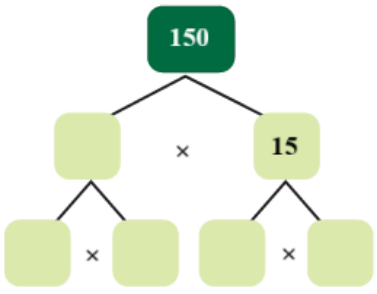
2- تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

سؤال (3): حلّل الأعداد الآتية إلى عواملها الأوليّة بحسب الطريقة المطلوبة.

1- شجرة العوامل



48 =



150 =

2- القسمة المتكررة

أعداد أوليّة فقط	أعداد أولية فقط
72 |	52 |
72 =	52 =

سؤال (4): اكتشف الخطأ:

قال أحمد ان تحليل العدد 36 إلى عوامله الأولية هو (9× 2× 2 = 36) فما الخطأ الذي وقع فيه، صحّح الخطأ؟

3- العامل المشترك الأكبر(ع.م.أ)

سؤال (5): جد العامل المشترك الأكبر لكل عددين ممّا يلي:

(بالتحليل إلى العوامل الأولية) (ضرب العوامل المشتركة فقط)

1) 36 ، 54 ، 45	2) 18 ، 27	3) 6 ، 17

***نستنتج أنه عندما لا يوجد عوامل أولية مشتركة فإن العامل المشترك الأكبر، يساوي (1) دائمًا**

4- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

سؤال (6): جد المضاعف المشترك الأصغر لكل عددين ممّا يلي:

(بالتحليل إلى العوامل الأولية) (ضرب العوامل المشتركة وجميع العوامل غير المشتركة)

1) 12 ، 24	2) 45 ، 25	3) 5 ، 8

*نستنتج أنه عندما **لا يوجد عوامل أولية مشتركة** فإن المضاعف المشترك الأصغر، يساوي (ناتج ضربهما) دائمًا

5- مربع العدد و الجذر التربيعي

سؤال (7) : أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اكتشف الخطأ 6^2 يساوي 12 ----------

2- العدد الناتج من ضرب العدد بنفسه يسمّى بِـ ----------

3- ضع دائرة حول المربع الكامل: 18 4 8 5 1 4 25 100

4- لماذا يصعب إيجاد $\sqrt{17}$ ، لأن العدد 17 ----------

تذكير: قانون طول ضلع المربع $s = \sqrt{A}$ حيث: s: هو طول ضلع المربع / A: هو مساحة المربع .

5- مربع مساحته $A) = 16\ m^2$ ، احسب طول ضلعه ؟ $s = ?$

خطوات الحل: 1- كتابة القانون _____

2- التعويض _____

3- الجواب + وحدة القياس _____

معلمة المادة: ريم عازر

GOOD LUCK